ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ, ГОВОРИТЬ

ПО-АНГЛИЙСКИ

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
КТК 8032
Д80

Дугин С.П.
Д80 Читать, писать, говорить по-английски / С.П. Дугин. — Изд. 2-е, стер. — Сумы : ИТД «Университетская книга» : Ростов н/Д : Феникс, 2009, — 205 с. — (Без репетитора).

ISBN 978-966-680-315-6 (ИТД «Университетская книга»)
ISBN 978-5-222-14296-7 (ООО «Феникс»)

Знать иностранный язык — это значит уметь читать, писать и, конечно, говорить на нем.

Одна из самых распространенных ошибок у людей, пытающихся разговаривать на английском языке, заключается в том, что, используя английские слова, они строят предложения по правилам русского языка, т. е. практически говорят по-русски, но английскими словами.

Законы построения русских и английских предложений отличаются кардинально. Об этих отличиях мы и расскажем на наших уроках.

ISBN 978-966-680-315-6
(ИТД «Университетская книга»)
ISBN 978-5-222-14296-7
(ООО «Феникс»)

ББК 81.2Англ-9
УДК 811.111(075.4)

© Дугин С.П., 2007
© Оформление «ИТД "Университетская книга"», 2008
© Оформление обложки ООО «Феникс», 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Знакомство с английскими существительными и числительными 6
Урок 2. Знакомство с английскими прилагательными 10
Урок 3. Английские существительные, числительные, прилагательные (продолжение) 14
Урок 4. Спряжение глагола to have с личными местоимениями единственного числа 18
Урок 5. Спряжение глагола to have с личными местоимениями множественного числа 23
Урок 6. Образование отрицательных предложений с глаголом to have 27
Урок 7. Спряжение глагола to be в настоящем времени 33
Урок 8. Притяжательные местоимения 38
Урок 9. Указательные местоимения this – these 45
Урок 10. Определенный артикль. Предлоги места 51
Урок 11. Употребление предлога of 55
Урок 12. Вопросительные предложения с глаголами to have и to be. Вопросительные слова 59
Урок 13. Вопросительные предложения с глаголами to have и to be (продолжение) 69
Урок 14. Притяжательный падеж английских существительных 75
Урок 15. Указательные местоимения that – those 81
Урок 16. Оборот there is (there are) 86
Урок 17. Неопределенные местоимения many – few, much – little, some – any 92
Урок 18. Present Indefinite Tense. Present Continuous Tense 103
Урок 19. Present Indefinite Tense. Present Continuous Tense (продолжение) 112
Урок 20. Повелительное наклонение. Косвенный падеж личных местоимений 119

Урок 21. Абсолютная форма притяжательных местоимений 132
Урок 22. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголами в **Present Indefinite** и **Present Continuous** 142
Урок 23. Безличные предложения 154
Урок 24. **Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense** 164
Урок 25. **Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense** (продолжение) 174
Урок 26. **Future Indefinite Tense. Future Continuous Tense** 186

Таблица нестандартных глаголов 201
Произношение звуков, обозначаемых знаками английской фонетической транскрипции 204

Разговор перед уроком

Знать иностранный язык – это значит уметь читать, писать и говорить на нём. Всему этому мы и будем учиться на наших уроках. Научиться читать по-английски несколько сложнее, чем по-русски. И дело даже не в том, что английский для нас неродной язык. Древние люди сперва научились говорить, а потом уже придумали буквы для записи звуков, то есть слов. Дело в том, что в русских словах количество букв обычно совпадает с количеством звуков. Например, в русском слове *книга* пять букв и пять звуков: книга [кн´ига]. Обратите внимание на соответствие:

буква *к* – звук [к] буква *г* – звук [г]
буква *н* – звук [н'] буква *а* – звук [а]
буква *и* – звук [и]

В английских же словах очень часто количество букв не совпадает с количеством звуков, так как две или три буквы (буквосочетание) могут передаваться только одним звуком, а некоторые буквы произносятся по-разному, что зависит от их месторасположения в слове.

Откройте любой англо-русский словарь. Смотрите: возле каждого английского слова имеются знаки, заключённые в квадратные скобки. Это знаки транскрипции. Каждый знак транскрипции обозначает отдельный звук, то есть эти знаки в квадратных скобках и показывают, как произносится английское слово.

Напишите слово "книга" по-английски и посчитайте, сколько в этом слове букв, а сколько звуков:

book [buk] *книга*

Буква **b** передаётся звуком [b].
Английский звук [b] похож на русский звук [б].
Английский звук [u] похож на русский [у].
Буква **k** передаётся звуком [k].
Английский звук [k] похож на русский [к].

Итак, в этом английском слове 4 буквы и 3 звука. Почему? Да потому, что две буквы **oo** передаются одним звуком [u].

Существуют правила чтения английских букв и буквосочетаний, но мы не будем тратить время на их заучивание. Во-первых, этих правил слишком много, а во-вторых, и это главное, они не всегда соблюдаются.

А вот знать все знаки английской транскрипции и то, какому русскому звуку соответствует каждый знак просто необходимо[1].

[1] На странице 204–205 смотрите правила чтения всех английских букв и буквосочетаний.

English

УРОК 1

Знакомство с английскими существительными и числительными

➤ Начнём наш первый урок с уже известного английского слова:

a book [ə´buk] *книга*

Английский звук [ə] похож на русский [э],
этот звук всегда безударен.
Знак ударения [´] ставится перед ударным слогом.

Перед английским словом **book** стоит неопределённый артикль **a** [ə].

Поговорим о нём, это важно. И вообще, на наших уроках мы будем говорить только о самых важных вещах и придерживаться главного принципа обучения (напрочь забытого в школе): поменьше заучивать, побольше понимать.

Вот почему мы часто будем обращаться к родному языку.

Вы, конечно, знаете, что в русском языке все слова делятся на различные части речи: существительные, глаголы, прилагательные и т.д.

Существительными называются слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы *что это?* или *кто это?*

Например: *книга, чашка, собака, мальчик.*

Русские существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые.

Исчисляемые существительные обозначают предметы, которые можно посчитать.

Например, *книга* – исчисляемое существительное, так как книги посчитать можно, а вот существительное *снег* – неисчисляемое.

Исчисляемые существительные имеют два числа – единственное и множественное.

Существительное в единственном числе обозначает один предмет, во множественном – два или несколько предметов.

Единственное число	Множественное число
книга	*книги*
ручка	*ручки*
чашка	*чашки*

Английские существительные, как и русские, делятся на исчисляемые и неисчисляемые. Перед английским исчисляемым существительным в форме единственного числа и ставится неопределённый артикль **a** [ə].

Прочитайте следующие английские существительные в форме единственного числа. Напоминаю, что слова записываются с помощью букв, а знаки транскрипции показывают, как слова читаются, то есть произносятся.

Проблема заключается в том, что надо запоминать и то, как пишется слово, и то, как оно читается.

a book [ə´buk] *книга*

a pen [ə´pen] *ручка*

Английский звук [p] похож на русский [п].
Буква **e** передаётся звуком [e] в закрытом слоге
(закрытый слог заканчивается на согласную букву; в данном случае **n**).
Английский звук [e] похож на русский [э].
Буква **n** передаётся звуком [n].
Английский звук [n] похож на русский [н]
(подробная информация об этих и других английских звуках на с. 204).

a cup [ə´kʌp] *чашка*

Буква **c** передаётся звуком [k].
Буква **u** передаётся звуком [ʌ] в закрытом слоге.
Английский звук [ʌ] похож на русский короткий [а].

Большинство английских существительных образует форму множественного числа при помощи окончаний **–s**:

a book [ə´buk]	**books** [buks]
книга	*книги*

a pen [ə′pen]	**pens** [pens]
ручка	*ручки*
a cup [ə′kʌp]	**cups** [kʌps]
чашка	*чашки*

Как видите, перед английским существительным в форме множественного числа неопределённый артикль не ставится.

А теперь поучимся считать по-английски до пяти. Познакомьтесь с пятью английскими числительными.

one [wʌn] *один*

Английский звук [w] похож на русский [в], произнесённый с вытянутыми вперед губами.
Английский звук [ʌ] похож на русский краткий [а].
Английский звук [n] похож на русский [н].

two [tu:] *два*

Английский звук [t] похож на русский [т], но при его произношении кончик языка поднят выше, он касается бугорков над верхними зубами.
Английский звук [u:] похож на русский [у].
Двумя точками в транскрипции обозначается длинный звук.

three [θri:] *три*

Английский звук [θ] произносится так:
выдвиньте кончик языка между зубами и произнесите русский звук [с].
Английский звук [r] похож на русский [р] в слове *жребий*.
Английский звук [i:] похож на русский [и].

four [fɔ:] *четыре*

Английский звук [f] похож на русский [ф].
Английский звук [ɔ:] похож на русский [о].

five [faiv] *пять*

Английский звук [a] похож на русский [а].
Английский звук [i] похож на русский [и].
Английский звук [v] похож на русский [в].

Прочитайте и переведите на русский язык:

a book – books – two books

a pen – pens – four pens

a cup – cups – five cups

Домашнее задание

Задание 1. Познакомьтесь с двумя английскими существительными.

a lamp [ə′læmp] *лампа*

Английский звук [ə] похож на русский [э].
Английский звук [l] похож на русский [л].
Английский звук [æ] похож на русский [э].
Английский звук [m] похож на русский [м].
Английский звук [p] похож на русский [п].

a dog [ə′dɔg] *собака*

Английский звук [d] похож на русский [д].
Английский звук [ɔ] похож на русский [о].
Английский звук [g] похож на русский [г].

Задание 2. Переведите следующие слова и словосочетания на английский язык (письменно):

1) лампа – три лампы – четыре лампы;

2) собака – собаки – две собаки – пять собак.

English

УРОК 2

Знакомство с английскими прилагательными

■ Вначале проверим домашнее задание первого урока. Сравните свой перевод с данным ниже. В нём есть три ошибки, найдите их.

1) lamp – three lamps – four lamps

2) a dog – a dogs – two dog – five dogs

Надеюсь, ошибки найдены. Вот правильный перевод:

1) a lamp [ə'læmp] – three lamps [θri:'læmps] – four lamps [fɔ:'læmps];

2) a dog [ə'dɔg] – dogs [dɔgs] – two dogs [tu:'dɔgs] – five dogs [faɪv'dɔgs].

➤ На этом уроке вы узнаете ещё несколько английских слов. Вот два существительных. Прочитайте их несколько раз с помощью транскрипции.

a glass [glɑ:s] *стакан*

Английский звук [g] похож на русский [г].
Английский звук [ɑ:] похож на долгий русский [а].
Английский звук [s] похож на русский [с].

a tree [tri:] *дерево*

Английский звук [t] напоминает русский [т], но кончик языка касается бугорков над верхними зубами.
Английский звук [r] похож на русский [р] в слове *жребий*.
Английский звук [i:] похож на русский долгий [и].

Следующие два слова относятся к другой части речи. Это прилагательные.

big [bɪg] *большой*

Английский звук [b] похож на русский [б].
Английский звук [ɪ] похож на русский [и].
Английский звук [g] похож на русский [г].

little [lɪtl] *маленький*

Английский звук [l] похож на русский [л].

А теперь вернёмся к родному русскому языку и вспомним, что прилагательными называются слова, которые отвечают на вопрос *какой?* и поясняют признаки предметов, например, рассказывают об их размере или цвете:

<u>большой</u> стакан

<u>маленькая</u> чашка

<u>чёрная</u> собака

<u>рыжая</u> кошка

И ещё обязательно надо вспомнить о том, что существительные в русском языке бывают мужского, женского или среднего рода.

Вот почему русские прилагательные изменяются по родам – они принимают род того существительного, к которому "прилагаются":

<u>большой</u> стакан (мужской род)

<u>большая</u> чашка (женский род)

<u>большое</u> дерево (средний род)

Английские же существительные не имеют грамматической категории рода, то есть грамматически они не разделяются на существительные мужского, женского или среднего рода. Вот почему и английские прилагательные, "прилагаясь" к различным существительным, не изменяются по родам:

a big glass – *<u>большой</u>* стакан

a big cup – *<u>большая</u>* чашка

a big tree – *<u>большое</u>* дерево

Обратите внимание! Неопределённый артикль a ставится перед прилагательным, ведь само прилагательное должно "приложиться" к существительному:

a little glass – *маленький стакан*

a little book – *маленькая книга*

a little tree – *маленькое дерево*

Английские прилагательные, в отличие от русских, не изменяются не только по родам, но и по числам:

a big cup – *большая чашка*

big cups – *большие чашки*

a little book – *маленькая книга*

little books – *маленькие книги*

Вернёмся к двум английским существительным, с которыми вы познакомились сегодня.

a glass [ə´glɑ:s] *стакан*

Как видите, это существительное уже в форме единственного числа оканчивается на **–s**.

Подобные английские существительные образуют форму множественного числа при помощи окончания – **es**, которое произносится [ɪz].

Английский звук [ɪ] похож на русский [и].
Английский звук [z] похож на русский [з].

a glass [glɑ:s] – **glasses** [glɑ:sɪz]
стакан *стаканы*

Если же английское существительное заканчивается на гласный, оно образует форму множественного числа при помощи окончания **-s**, которое читается [z]:

a tree [tri:] – **trees** [tri:z]
дерево *деревья*

Познакомимся с союзом **and** [ænd] – *и:*

Английский звук [æ] похож на русский [э].
Английский звук [n] похож на русский [н].
Английский звук [d] похож на русский [д].

Прочитайте и переведите на английский язык:

a cup and a glass

cups and glasses

a pen and a book

two pens and three books

a big cup and a little glass

big cups and little glasses

a tree, trees, a big tree, a little tree, big trees, little trees

■ ***Проверьте себя:***

чашка и стакан

чашки и стаканы

ручка и книга

две ручки и три книги

большая чашка и маленький стакан

большие чашки и маленькие стаканы

дерево, деревья, большое дерево, маленькое дерево, большие деревья, маленькие деревья

Домашнее задание

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами:

a cat [kæt] *кошка, кот*

Английский звук [k] похож на русский [к].
Английский звук [æ] похож на русский [э].
Английский звук [t] похож на русский [т].

black [blæk] *чёрный*

Английский звук [b] похож на русский [б].
Английский звук [l] похож на русский [л].

Задание 2. Переведите на английский язык (письменно):

1) собака и кошка;

2) собаки и кошки;

3) большая собака и две чёрные кошки.

English

УРОК 3

Английские существительные, числительные, прилагательные (продолжение)

■ Сравните свой перевод с данным ниже. Найдите две ошибки:
1) a dog and a cat;
2) dogs and cats;
3) big dog and two black cat.

Ошибки в третьем словосочетании. Правильно так:

a black dog and two black cats.

➤ Теперь мы можем двигаться дальше. Познакомьтесь с английским существительным

a pencil [ˊpensl] *карандаш*

Английский звук [p] похож на русский [п].
Английский звук [e] похож на русский [э].
Английский звук [n] похож на русский [н].
Английский звук [s] похож на русский [с].
Английский звук [l] похож на русский [л].

a black pencil – *чёрный карандаш*

two pencils – *два карандаша*

five black pencils – *пять чёрных карандашей*

А вот новое прилагательное:

red [red] *красный, рыжий*

Английский звук [r] похож на русский [р].
Английский звук [d] похож на русский [д].
Как видите, у этого слова есть два значения: 1) *красный*, если оно стоит перед существительным, обозначающим предмет, и 2) *рыжий*, если оно стоит перед существительным, которое обозначает животное:

a red pencil – *красный карандаш*

red pens – *красные ручки*

a red cat – *рыжая кошка*

red dogs – *рыжие собаки*

a fox [fɔks] *лиса*

Английский звук [f] похож на русский [ф].
Английский звук [ɔ] похож на русский [о].
Буква x передаётся звуками [ks].

a red fox – *рыжая лиса*

Английские существительные, которые в единственном числе заканчиваются на букву –x (как и на букву –s), образуют форму множественного числа при помощи окончания –es:

a fox [fɔks] – **foxes** [fɔksɪz]

лиса *лисы*

a box [bɔks] *коробка, ящик*

a box – **boxes** [ˊbɔksɪz]

коробка *коробки*

red foxes – *рыжие лисы*

a big box – *большая коробка*

three boxes – *три коробки*

А теперь попробуйте сказать по-английски *большая рыжая кошка*. Надеюсь, у вас получилось так:

a big red cat

Значит, сколько бы прилагательных ни стояло перед английским существительным в единственном числе, неопределённый артикль a ставится перед ними:

a big red dog – *большая рыжая собака*

a little red pencil – *маленький красный карандаш*

В конце урока поучимся считать до десяти:

one – *один*

two – *два*

three – *три*
four – *четыре*
five – *пять*
six [sɪks] – *шесть*
seven [sevn] – *семь*
eight [eɪt] – *восемь*
nine [naɪn] – *девять*
ten [ten] – *десять*

six pencils – *шесть карандашей*
seven black pencils – *семь чёрных карандашей*
eight foxes – *восемь лис*
nine boxes – *девять коробок*
ten red dogs – *десять рыжих собак*

Прочитайте и переведите на английский язык:

a pen and a pencil
two pens and six pencils
ten books
two black cats and seven red dogs
a fox – foxes – eight foxes
a cup and five glasses
a box – a big black box – nine boxes
one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

■ *Проверьте себя:*

ручка и карандаш
две ручки и шесть карандашей
десять книг
две чёрные кошки и семь рыжих собак
лиса – лисы – восемь лис
чашка и пять стаканов
коробка – большая чёрная коробка – девять коробок

один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять

Домашнее задание

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами:

a spoon [spu:n] *ложка*
a fork [fɔ:k] *вилка*

Обратите внимание! В английском слове **fork** [fɔ:k] *(вилка)* звук [ɔ:] длинный; в слове **fox** [fɔks] *(лиса)* звук [ɔ] короткий.

Произнесите несколько раз:

forks [fɔ:ks] *вилки*
a fox [fɔks] *лиса*

Задание 2. Переведите на русский язык (письменно):

1) ложка и вилка;
2) две ложки и шесть вилок;
3) большая ложка;
4) маленькая вилка;
5) маленькая ложка и десять вилок.

2 Заказ № 2164

English

УРОК 4

Спряжение глагола to have с личными местоимениями единственного числа

■ В приведенном ниже переводе ошибок нет, сравните его со своим переводом:

1) a spoon and a fork
2) two spoons and six forks
3) a big spoon
4) a little fork
5) a little spoon and ten forks

➤ Это будет очень важный и сложный урок, но я надеюсь, что у нас всё получится. А начнём, как всегда, с родного языка.

Прочитайте следующие предложения:

1. *Андрей живёт в нашем доме. Он мой друг.*
2. *Аня сейчас дома. Она заболела.*

Совсем скоро вы легко сможете сказать эти предложения по-английски. А пока обратите внимание вот на что: слово **он** мы употребили *вместо имени* Андрей, а слово **она** – *вместо имени* Аня. Вот почему слова **он** и **она** называются *личными местоимениями*.

Вспомним русские личные местоимения.

Единственное число	Множественное число
я	*мы*
ты	*вы*
он	*они*
она	
оно	

Сегодня мы познакомимся с четырьмя английскими личными местоимениями единственного числа.

I [aɪ]	*я*	Английский звук [a] похож на русский [а]. Английский звук [ɪ] похож на русский [и].
You [juː]	*ты*	Английский звук [j] похож на русский [й]. Английский звук [u] похож на русский [у].
He [hiː]	*он*	Английский звук [h] похож на русский [х]. Английский звук [iː] похож на русский [и].
She [ʃiː]	*она*	Английский звук [ʃ] похож на русский [ш].

Несколько раз прочитайте английские личные местоимения единственного числа:

I – *я*, **You** – *ты*, **He** – *он*, **She** – *она*.

А теперь обратимся к одной из самых важных частей речи – глаголу.

И в русском, и в английском языках ***глаголами*** называют слова, которые обозначают действия и отвечают на вопрос *что делать?* или *что сделать?* Например: *бежать, читать, обедать.*

Каждый глагол имеет свою начальную форму, которая в русском языке называется *неопределённой*. Именно неопределённая форма глагола отвечает на вопрос *что делать?* (или *что сделать?*): *бежать, побежать.*

У английских глаголов эта начальная неопределённая форма называется *инфинитивом*.

А теперь ***внимание!*** Русские глаголы в неопределённой форме, как правило, заканчиваются на ***–ть***: говорить, иметь.

А вот английские глаголы в форме инфинитива употребляются с частицей

to [tu], которая ставится перед глаголом.

Наш первый английский глагол:

to have [hæv] *иметь*

Английский звук [h] похож на русский [х].
Английский звук [æ] похож на русский [э].
Английский звук [v] похож на русский [в].

Цель этого урока – научиться говорить по-английски предложения типа

У меня есть ручка. У него есть собака. У неё есть брат и две сестры.

Но для этого мы должны знать, как спрягается английский глагол **to have**.

В слове "спряжение" нет ничего страшного. Можно сказать, что ***спряжение*** – это изменение глагола. Вот посмотрите, как изменяется окончание русского глагола *иметь*, как оно зависит от личного местоимения, за которым стоит глагол.

Спряжение глагола ***иметь***
(после личных местоимений единственного числа)

Я имею

Ты имеешь

Он имеет

Она имеет

Английский глагол **to have** спрягается значительно проще, его окончание изменяется только после личных местоимений **He** (*он*) и **She** (*она*).

Спряжение глагола **to have** [hæv] *иметь*
(после личных местоимений единственного числа)

I have [aɪˈhæv] – *я имею* (*у меня есть*)

You have [juːˈhæv] – *ты имеешь* (*у тебя есть*)

He has [hiːˈhæz] – *он имеет* (*у него есть*)

She has [ʃiːˈhæz] – *она имеет* (*у неё есть*)

Английский звук [z] похож на русский [з].

А теперь прочитайте предложение:

I have a pen.

Это английское предложение можно перевести на русский язык дословно:

Я имею ручку.

Но есть и второй, более привычный для нас, вариант:

У меня есть ручка.

Прочитайте ещё несколько предложений с глаголом **to have**:

I have a pencil. – *У меня есть карандаш* (или: *Я имею карандаш.*)

a pencil [əˈpensl]

Буква **c** передаётся звуком [s] перед буквами **i, e, y**.

I have a dog. – *У меня есть собака.*

You have a book. – *У тебя есть книга.*

He has a brother. – *У него есть брат.*

a brother [əˈbrʌðə] *брат*

Английский звук [b] похож на русский [б].
Английский звук [г] похож на русский [р].
Английский звук [ʌ] похож на русский [а].
Буквосочетание **th** передаётся звуком [ð].
Английский звук [ð] похож на русский [з], но при его произношении язык находится в положении между зубами.
Английский звук [ə] похож на русский [э], он всегда безударен.

She has two sisters. – *У неё есть две сестры.*

a sister [ˈsɪstə] сестра

Почитайте и переведите на русский язык.

I have a pen and a pencil.

I have a pen and two pencils.

I have two glasses.

You have a book.

You have a red pencil.

He has a big dog.

He has two big dogs.

He has five books.

She has a cat.

She has a dog and two cats.

She has a black dog and a red cat.

■ *Проверьте себя.*

У меня есть ручка и карандаш.

У меня есть ручка и два карандаша.

У меня есть два стакана.

У тебя есть книга.

У тебя есть красный карандаш.

У него есть большая собака.

У него две есть большие собаки.

У него есть пять книг.

У неё есть кошка.

У неё есть собака и две кошки.

У неё есть чёрная собака и рыжая кошка.

Домашнее задание

Задание 1. Познакомьтесь с двумя английскими существительными, прочитайте их с помощью транскрипции:

a father [ˈfɑːðə] *отец, папа*

a mother [ˈmʌðə] *мать, мама*

Задание 2. Переведите на английский язык (письменно) следующие слова и предложения:

1. Папа и мама.
2. Брат и сестра.
3. Братья и сёстры.
4. У меня есть папа и мама.
5. У меня есть брат.
6. У меня есть сестра.
7. У него есть отец.
8. У него есть брат и две сестры.
9. У неё есть папа, мама и брат.
10. У неё три сестры.

English

УРОК 5

Спряжение глагола to have с личными местоимениями множественного числа

■ Найдите ошибку в приведенном ниже переводе.

1. a father and a mother
2. a brother and a sister
3. brothers and sisters
4. I have a father and a mother.
5. I have a brother.
6. I have a sister.
7. He has a father.
8. He has a brother and two sisters.
9. She has a father, a mother and a brother.
10. She have three sisters.

Ошибка в десятом предложении.

Правильно вот так:

She <u>has</u> three sisters. – *У неё три сестры.*

➤ Теперь можно двигаться дальше.

На прошлом уроке мы познакомились с четырьмя английскими личными местоимениями единственного числа:

I [aɪ] – *я*

You [juː] – *ты*

He [hiː] – *он*

She [ʃiː] – *она*

А теперь вы узнаете английские личные местоимения множественного числа.

We [wiː] – *мы*

Английский звук [w] похож на русский [v], произнесённый с вытянутыми вперед губами.

You [ju:] – *вы*

They [ðeɪ] – *они*

Английский звук [ð] похож на русский [з], произнесённый с выдвинутым между зубами языком.
Английский звук [e] похож на русский [э].
Английский звук [ɪ] похож на русский [и].

Прочитайте английские личные местоимения единственного и множественного числа:

I – *я*
You – *ты*
He – *он*
She – *она*

We – *мы*
You – *вы*
They – *они*

Обратите внимание! В английском языке местоимения *ты* и *вы* имеют одну и ту же форму – **you**.

Теперь мы сможем сказать по-английски такие предложения:

У нас есть дом.

У них есть квартира.

Но для этого надо знать, как спрягается (т.е. изменяется) после личных местоимений множественного числа глагол **to have**.

Спряжение глагола **to have**
(в настоящем времени)

I have – *я имею (у меня есть)*
You have – *ты имеешь (у тебя есть)*
He has – *он имеет (у него есть)*
She has – *она имеет (у неё есть)*

We have – *мы имеем (у нас есть)*
You have – *вы имеете (у вас есть)*
They have – *они имеют (у них есть)*

Прочитайте следующие предложения, но прежде познакомьтесь с тремя английскими существительными:

a house [haus] *дом*

a flat [flæt] *квартира*

a room [rum] *комната*

We have a house. – *У нас есть дом.*

We have a big house. – *У нас большой дом.*

You have a room. – *У вас есть комната.*
(или: *У тебя есть комната.*)

They have a flat. – *У них есть квартира.*

They have a little flat. – *У них есть маленькая квартира.*

Прочитайте и переведите на русский язык.

I have a pen. I have a pencil. I have a pen and two pencils. I have a red pen and ten black pencils. He has a book. He has many books.

many ['menɪ] *много*

He has a father and a mother. He has a big dog. He has a big black dog. He has a friend.

a friend [frend] *друг, подруга*

He has many friends. She has a brother and a sister. She has a cup and a glass.

She has a little cup and three big glasses. She has a spoon and a fork. She has a doll. She has many dolls.

a doll [dɔl] *кукла*

She has a little doll. We have a house. We have a flat. We have many books.

We have a dog and two red cats. We have many friends. They have a big house.

They have a little flat. They have a room. They have a big doll. They have many dolls.

■ *Проверьте себя.*

У меня есть ручка. У меня есть карандаш. У меня есть ручка и два карандаша. У меня есть красная ручка и де-

сять чёрных карандашей. У него есть книга. У него есть много книг.

У него есть отец и мать. У него есть большая собака. У него есть большая чёрная собака. У него есть друг.

У него много друзей. У неё есть брат и сестра. У неё есть чашка и стакан.

У неё есть маленькая чашка и три больших стакана. У неё есть ложка и вилка. У неё есть кукла. У неё много кукол.

У неё есть маленькая кукла. У нас есть дом. У нас есть квартира. У нас есть много книг.

У нас есть собака и две рыжие кошки. У нас много друзей. У них есть большой дом.

У них есть большая квартира. У них есть комната. У них есть большая кукла. У них есть много кукол.

Домашнее задание

Переведите на английский язык:

1. чашка – чашки – десять чашек
2. кукла – куклы – много кукол
3. друг – друзья – два друга – много друзей
4. У меня есть друг.
5. У нас много друзей.
6. У него есть ручка и много карандашей.
7. У неё много кукол.
8. У них есть дом и квартира.

English

УРОК 6

Образование отрицательных предложений с глаголом to have

■ Если ваш перевод совпадает с приведенным ниже, вы не сделали ни одной ошибки:

1. a cup – cups – ten cups
2. a doll – dolls – many dolls
3. a friend – friends – two friends – many friends
4. I have a friend.
5. We have many friends.
6. He has a pen and many pencils.
7. She has many dolls.
8. They have a house and a flat.

➤ В начале урока познакомьтесь ещё с одним английским существительным. Прочитайте его с помощью транскрипции:

a child [tʃaild] *ребёнок*

Английский звук [tʃ] похож на русский [ч].
Английские звуки [ai] похожи на русские [ай].
Английский звук [l] похож на русский [л].
Английский звук [d] похож на русский [д].

Вы уже знаете, что английские существительные образуют множественное число при помощи окончания **–s** или **–es**:

a cup – cups
чашка – чашки
a glass – glasses
стакан – стаканы

Однако несколько английских существительных образуют множественное число не по общим правилам. К ним относится и существительное **child**, которое образует форму множественного числа при помощи **–ren**:

a child [ʧaɪld] – **children** [ˈʧɪldrən]

ребёнок *дети*

She has a child. – *У неё есть ребёнок.*

She has two children. – *У неё двое детей.*

А теперь переходим к главной теме шестого урока.

Прочитайте четыре русских предложения:

1. *У меня есть ручка.*
2. *У него есть сестра.*
3. *У меня нет ручки.*
4. *У него нет сестры.*

Первое и второе предложения называются утвердительными; третье и четвёртое – отрицательными.

Переведём на английский язык два первых предложения:

1. **I have a pen.**
2. **He has a sister.**

А теперь внимательно послушайте.

Английские отрицательные предложения с глаголом **to have** образуются при помощи отрицательного слова **no** [nou], которое ставится непосредственно перед существительным, артикль в этом случае не употребляется.

Утвердительные предложения	Отрицательные предложения
I have a pen.	**I have no pen.**
У меня есть ручка.	*У меня нет ручки.*
He has a sister.	**He has no sister.**
У него есть сестра.	*У него нет сестры.*
She has pencils.	**She has no pencils.**
У неё есть карандаши.	*У неё нет карандашей..*
We have friends.	**We have no friends.**
У нас есть друзья.	*У нас нет друзей.*

a friend [frend] *друг*

Встречая новое английское слово, мы должны запоминать и то, как оно пишется (**friend**), и то, как оно произносится ([frend]).

Английский звук [f] похож на русский [ф].
Английский звук [r] похож на русский [р].
Английский звук [e] похож на русский [э].
Английский звук [d] похож на русский [д].

They have a car. **They have no car.**

У них есть машина. *У них нет машины.*

a car [kɑ:] *автомобиль, машина*

Буква **c** передаётся звуком [k] перед всеми буквами, кроме **e, i, y**.
Английский звук [k] похож на русский [к].
Английский звук [ɑ:] похож на русский [а].

They have two children. **They have no children.**

У них двое детей. *У них нет детей.*

Итак, отрицательное слово **no** ставится непосредственно перед существительным:

We have no ticket. – *У нас нет билетов.*

a ticket [ˈtɪkɪt] *билет*

Но если перед существительным, употреблено какое-либо числительное или слово **many**, отрицательное предложение строится с помощью отрицания **not** [nɔt]:

We have no ticket. **We have not two ticket.**

У нас нет билетов. *У нас нет двух билетов.*

He has no friends. **He has not many friends.**

У него нет друзей. *У него не много друзей.*

Я вынужден сказать, что слово **many** является неопределённым местоимением. Есть и другие английские неопределённые местоимения, после которых употребляется отрицание **not**, но об этом позже.

Прочитайте следующее предложение:

I have many friends here. – *У меня здесь много друзей.*

here [hɪə] *здесь*

Английский звук [h] похож на русский [х].
Английский звук [ɪ] похож на русский [и].
Английский звук [ə] в этом слове похож на русский неударный [а].

Обратите внимание! Слово *здесь* в русском предложении может стоять и в середине, и в начале, и в конце предложения.

А вот английское слово here ставится в конце или начале предложения.

I have no friends here. – *У меня здесь нет друзей.*

I have not many friends here. – *У меня не много друзей здесь.*

Прочитайте и переведите на русский язык.

I have a friend. I have many friends. I have no friend. I have no friends here.

She has a mother. She has no father. She has three dogs. She has no cats.

He has a big family. He has a father, a mother, a sister and two brother.

a family ['fæmılı] *семья*

We have English textbooks. We have many English textbooks. We have not many English textbooks.

English ['ıŋglıʃ] *английский*

Английский звук [ı] похож на русский [и].
Английский носовой звук [ŋ] похож на русский [н], произнесённый с приоткрытым ртом.
Английский звук [g] похож на русский [г].
Английский звук [l] похож на русский [л].
Английский звук [ʃ] похож на русский [ш].

a text [tekst] *текст*

a textbook ['tekstbuk] *учебник*

They have a good flat. They have no house.

good [gud] *хороший*

They have two children: a son and a daughter. They have no children.

a son [sʌn] *сын*

Английский звук [s] похож на русский [с].
Английский звук [ʌ] похож на русский краткий [а].

Английский звук [n] похож на русский [н]

a daughter ['dɔ:tə] *дочь*

She has many toys. He has no toys. He has not many toys.

a toy [tɔı] *игрушка*

We have a red car. We have no car.

I have a brother. I have no sister.

■ *Проверьте себя.*

У меня есть друг. У меня много друзей. У меня нет друга. Здесь у меня нет друзей.

У неё есть мать. У неё нет отца. У неё три собаки. У неё нет кошек.

У него большая семья. У него есть отец, мать, сестра и два брата.

У нас есть английские учебники. У нас много английских учебников. У нас немного английских учебников.

У них хорошая квартира. У них нет дома.

У них двое детей: сын и дочь. У них нет детей.

У неё много игрушек. У него нет игрушек. У него немного игрушек.

У нас есть красная машина. У нас нет машины.

У меня есть брат. У меня нет сестры.

Домашнее задание

Переведите на английский язык.

1. У меня есть карандаш.
2. У меня нет карандаша.
3. У нас много игрушек.
4. У нас не много игрушек.
5. У нас нет игрушек.
6. У неё есть красивая кукла.

a doll [dɔl] *кукла*

Английский звук [d] похож на русский [д].
Английский звук [ɔ] похож на русский [о].
Английский звук [l] похож на русский [л].

nice [nais] *красивый, симпатичный*

Английский звук [n] похож на русский [н].
Английский звук [a] похож на русский [а].
Английский звук [i] похож на русский [и].
Английский звук [s] похож на русский [с].
(информация о правилах чтения английских букв и буквосочетаний находится на с. 204).

7. У неё много кукол.
8. У них много книг.
9. У них не много книг.
10. У них нет книг.

English — # УРОК 7

Спряжение глагола to be в настоящем времени

■ Сравните свой перевод с данным ниже. Найдите в нём две ошибки.

1. I have a pencil.
2. I have no pencil.
3. We have many toys.
4. We have not many toys.
5. We have no toys.
6. She has a nice doll.
7. She has many dolls.
8. They have many books.
9. They have no many books.
10. They have not books.

Надеюсь, вы нашли ошибки. Они в 9 и 10-м предложениях. Вот как правильно:

У них не много книг. – **They have not many books.**

У них нет книг. – **They have no books.**

➤ Сегодня мы познакомимся ещё с одним английским глаголом:

to be [bi:] *быть*

Это очень важный глагол. Без него, например, невозможно перевести на английский язык следующие русские предложения:

Я ученик.

Он врач.

Они студенты.

Заказ № 2164

Но, для того чтобы сказать эти предложения по-английски, надо знать, как спрягается глагол **to be** (то есть как он изменяется после различных личных местоимений).

Спряжение глагола **to be** в настоящем времени

I am [æm] – *я есть*
You are [ɑ:] – *ты есть*
He is [ɪz] – *он есть*
She is [ɪz] – *она есть*
We are [ɑ:] – *мы есть*
You are [ɑ:] – *вы есть*
They are [ɑ:] – *они есть*

Как видите, глагол **to be** спрягается намного сложнее, чем глагол **to have**.

А теперь переведём на английский язык предложение:

Я ученик. – **I am a pupil.**

a pupil [ə´pju:pl] *ученик*

Английский звук [ə] похож на русский неударный [э].
Английский [p] похож на русский [п].
Английский [j] похож на русский [й].
Английский [u:] похож на русский [у].
Английский [l] похож на русский [л].

Обратите внимание **на отсутствие глагола в русском предложении.** Мы не говорим: *Я есть ученик.* Хотя в прошлом в подобных русских предложениях глагол-связка *есть* употреблялся, например: *Аз есмъ царь* (*я есть царь*).

Прочитайте несколько предложений с глаголом **to be** и существительным **a pupil**:

I am a pupil. – *Я ученик.*

You are a pupil. – *Ты ученик.*

He is a pupil. – *Он ученик.*

We are pupils. – *Мы ученики.*

They are pupils. – *Они ученики.*

А теперь прочитайте ещё несколько предложений с глаголом **to be** и существительными

a doctor [´dɔktə] *врач, доктор*

a student [´stju:dənt] *студент*

I am a doctor. – *Я врач.*

She is a doctor. – *Она врач.*

He is a student. – *Он студент.*

We are students. – *Мы студенты.*

They are students. – *Они студенты.*

А теперь ещё раз вспомним о том, что русские существительные делятся на существительные среднего, женского и мужского рода:

ученик – мужской род
ученица – женский род
студент – мужской род
студентка – женский род
учитель – мужской род
учительница – женский род

Обратите внимание! У приведенных выше русских существительных, обозначающих профессию, принадлежность к мужскому или женскому роду определяется по окончанию слова.

А вот английские существительные, и мы уже говорили об этом, при помощи окончаний по родам не различаются:

a pupil [pju:pl] *ученик, ученица*

a student [´stju:dənt] *студент, студентка*

a teacher [´ti:ʧə] *учитель, учительница*

He is a teacher. – *Он учитель.*

She is a teacher. – *Она учительница.*

А теперь внимательно прочитайте следующие предложения с глаголами **to have** и **to be**.

I have a brother. – *У меня есть брат.*
He is a student. – *Он студент.*

I have a sister. – *У меня есть сестра.*
She is a student. – *Она студентка.*

He has two brothers. – *У него два брата.*
They are doctors. – *Они врачи.*

She has three children. *У неё трое детей.*
They are pupils. *Они ученики.*

Прочитайте и переведите на русский язык.

I am a student. We are students. He is a doctor. They are doctors. You are a pupil.

She is a teacher. She is a good teacher. He is a good doctor.

good [gud] *хороший*

I have a friend. He is a student. He is a good student.

I have two friends. They are student.

■ *Проверьте себя.*

Я студент. (Я студентка.) Мы студенты. Он врач. Они врачи. Ты ученик.

Она учительница. Она хорошая учительница. Он хороший врач.

У меня есть друг. Он студент. Он хороший студент.

У меня есть два друга. Они студенты.

Домашнее задание

Задание 1. Познакомьтесь с английскими существительными. Прочитайте их несколько раз.

a school [skuːl] *школа*

a boy [bɔɪ] *мальчик*

a girl [gəːl] *девочка*

Из этих трёх слов можно образовать ещё два английских слова:

a schoolboy [ˈskuːlbɔɪ] *школьник, ученик*

a schoolgirl [ˈskuːlgəːl] *школьница, ученица*

Существительные **a pupil, a schoolboy, a schoolgirl** – синонимы. (Синонимы – это слова, имеющие одно и то же или близкое значение.)

He is a schoolboy. = He is a pupil. – *Он школьник (ученик).*

She is a schoolgirl. = She is a pupil. – *Она школьница (ученица).*

Для выполнения второго задания понадобятся ещё два английских слова:

a son [sʌn] *сын*

a daughter [ˈdɔːtə] *дочь*

Задание 2. Переведите на английский язык.

1. Я школьник.
2. Я студент.
3. Мы студенты.
4. У меня есть отец. Он учитель.
5. У меня есть мама. Она учительница.
6. У неё есть сын. Он школьник.
7. У неё два сына. Они школьники.
8. У них есть дочь. Она школьница.
9. У них три дочери. Они школьницы.
10. У него двое детей: мальчик и девочка.

English

УРОК 8

Притяжательные местоимения

■ Вот правильный перевод домашнего задания седьмого урока. Сравните его со своим переводом.

1. I am a schoolboy.
2. I am a student.
3. We are students.
4. I have a father. He is a teacher.
5. I have a mother. She is a teacher.
6. She has a son. He is a schoolboy.
7. She has two sons. They are schoolboys.
8. They have a daughter. She is a schoolgirl.
9. They have three daughters. They are schoolgirls.
10. He has two children: a boy and a girl.

➤ В начале этого урока мы поговорим вот о чём.

Все русские существительные делятся на одушевлённые (*мальчик, сестра, друг, собака, кошка*) и неодушевлённые (*ручка, карандаш, книга, дерево, дом*).

К одушевлённым существительным относятся те, которые обозначают живых существ – человека и животных. К неодушевлённым существительным относятся те, которые обозначают неживые предметы или явления.

В английском языке – то же самое.

Английские одушевлённые существительные: **a boy, a sister, a friend, a dog, a cat.**

Английские неодушевлённые существительные: **a pen, a pencil, a book, a tree, a house.**

На этом уроке мы продолжим работу с глаголом **to be**. Вспомним, как он спрягается.

Обратите внимание на новое слово – личное местоимение **it**.

(*я*)	**I am**	(мы) **We are**
(*ты*)	**We are**	(вы) **You are**
(*он*)	**He is**	(они) **They are**
(*она*)	**She is**	
(*он, она, оно* – для неодушевлённых предметов)	**It is**	

Давайте выясним, в каких случаях употребляется личное местоимение **it**.

1. I have a brother. He is little. – *У меня есть брат. Он маленький.*

2. I have a pencil. It is little. – *У меня есть карандаш. Он маленький.*

Вместо одушевлённого существительного **brother** мы употребили личное местоимение **he**, а вместо неодушевлённого существительного **pencil** – личное местоимение **it**.

Ещё пример:

I have a sister. She is a schoolgirl. – *У меня есть сестра. Она школьница.*

I have a bag. It is heavy. – *У меня есть сумка. Она тяжёлая.*

heavy [hevɪ] *тяжёлый*

Английский звук [h] похож на русский [х].
Английский звук [e] похож на русский [э].
Английский звук [v] похож на русский [в].
Английский звук [ɪ] похож на русский [и].

Итак, личное местоимение **it** употребляется вместо неодушевлённых существительных в единственном числе.

А вот личное местоимение **they** употребляется и вместо одушевлённых, и вместо неодушевлённых английских существительных во множественном числе:

I have two brothers.	*У меня два брата.*
They are students.	*Они студенты.*
I have two cases.	*У меня два чемодана.*
They are heavy.	*Они тяжёлые.*

case [keɪs] чемодан

Переходим к следующей теме нашего урока.

И в русском, и в английском языках есть такая часть речи, как притяжательные местоимения.

Каждому личному местоимению соответствует своё притяжательное местоимение.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
я	*мой* (чемодан)
ты	*твой* (чемодан)
он	*его* (чемодан)
она	*её* (чемодан)
мы	*наш* (чемодан)
вы	*ваш* (чемодан)
они	*их* (чемодан)

Почему эти местоимения называются притяжательными?

Эти местоимения как бы "притягивают" стоящий за ними предмет, указывая на то, кому он принадлежит.

А теперь прочитайте английские личные и соответствующие им притяжательные местоимения.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения
I [aɪ] *я*	my [maɪ] – *мой*
You [juː] *ты*	your [jɔː] – *твой*
He [hiː] *он*	his [hɪz] – *его*
She [ʃiː] *она*	her [həː] – *её*
It [ɪt] *он, она, оно*	its [ɪts] – *его, её*
We [wiː] *мы*	our [auə] – *наш*
You [juː] *вы*	your [jɔː] – *ваш*
They [ðeɪ] *они*	their [ðɛə] – *их*

Прочитайте следующие примеры:

my pen – *моя ручка*

your dog – *твоя собака*

his brothers – *его братья*

her cat – *её кот*

our house – *наш дом*

your books – *ваши книги*

their children – *их дети*

Если перед существительным стоит притяжательное местоимение, артикль не употребляется.

Русские притяжательные местоимения изменяются родам и по числам, английские – нет:

мой брат (м. р.) – my brother

моя сестра (ж. р.) – my sister

моё яблоко (ср. р.) – my apple

мои друзья (мн. ч.) – my friends

А теперь выполним следующее задание.

Перед вами два английских предложения. Выберите нужную форму глагола to be.

My pen (is, are) red. – *Моя ручка красная.*

My pens (is, are) red. – *Мои ручки красные.*

Правильно вот как:

My pen is red.

My pens are red.

My pen – единственное число, значит выбираем форму is.
My pens – множественное число, выбираем – are.

Обратите внимание! Перед прилагательным red мы не употребили неопределённый артикль a, так как он ставится перед английским *существительным* в единственном числе.

Например, в предложении I have a red pen мы употребили артикль a потому, что за прилагательным red следует существительное в форме единственного числа pen.

Очень внимательно прочитайте следующие предложения.

I have a brother.	My brother is a student.
У меня есть брат.	*Мой брат студент.*

I have two brothers. **My brothers are students.**
У меня два брата. *Мои братья студенты.*

You have a dog. **Your dog is big.**
У тебя есть собака. *Твоя собака большая.*

You have three dogs. **Your dogs are big.**
У тебя три собаки. *Твои собаки большие.*

He has a sister. **His sister is a schoolgirl.**
У него есть сестра. *Его сестра школьница.*

He has two sisters. **His sisters are schoolgirls.**
У него две сестры. *Его сёстры школьницы.*

She has a red dress. **Her dress is very nice.**
У неё есть красное платье. *Её платье очень красивое.*

a dress [dres] *платье*

very ['veri] *очень*

She has two red dresses. Her dresses are nice.
У неё есть два красных платья. Её платья красивые.

We have a car. Our car is black. It is black.
У нас есть машина. Наша машина чёрная. Она чёрная.

We have two cars. Our cars are black. They are black.
У нас две машины. Наши машины чёрные. Они чёрные.

They have a son. Their son is little yet. He is little yet.
У них есть сын. Их сын ещё маленький. Он ещё маленький.

They have three sons. Their sons are little. They are little yet.
У них три сына. Их сыновья маленькие. Они ещё маленькие.

yet [jet] *ещё* (обычно в конце предложения)

В конце урока выполним задание, аналогичное тому, которое мы уже делали. В следующих предложениях оставьте нужную форму глагола to have:

My brother (have, has) many friends. – *У моего брата много друзей.*

My brothers (have, has) many friends. – *У моих братьев много детей.*

Вот как правильно: **My brother has many friends.**
My brothers have many friends.

Мой брат – это *он*, то есть **he**, а после местоимения **he** глагол to have принимает форму **has**.

Мои братья – это *они*, то есть **they**, поэтому глагол принимает форму **have**.

Прочитайте и переведите на русский язык:

a dog – my dog – your dog – his dog – her dog – our dog – their dog

a book – my book – my books

a friend – your friend – your friends

a pencil – his pencils – his pencils

a doll – her doll – her dolls

a ball – our ball – our balls

a ball [bɔ:l] *мяч*

a daughter – their daughter – their daughters

I have a table. It is brown.

a table [teibl] *стол*

brown [braun] *коричневый*

We have a table. Our table is round.

round [raund] *круглый*

He has a garden. His garden is big. It is very big.

a garden [ga:dn] *сад*

She has two children. Her children are little yet.

They have a daughter. Their daughter is a schoolgirl.

My sister has many dolls.

My sisters have many dolls.

■ *Проверьте себя:*

собака – моя собака – твоя собака (ваша собака) – его собака – её собака – наша собака – их собака

книга – моя книга – мои книги

друг – твой друг – твои друзья (ваш друг – ваши друзья)

карандаш – его карандаш – его карандаши

кукла – её кукла – её куклы

мяч – наш мяч – наши мячи

дочь – их дочь – их дочери

У меня есть стол. Он коричневый.

У нас есть стол. Наш стол круглый.

У него есть сад. Его сад большой. Он очень большой.

У неё двое детей. Её дети ещё маленькие

У них есть дочь. Их дочь школьница.

У моей сестры много кукол.

У моих сестёр много кукол.

Домашнее задание

Переведите на английский язык

1. У меня есть брат. Он студент.
2. У меня есть чемодан. Он тяжёлый.

heavy ['hevɪ] *тяжёлый*

3. У него есть сумка. Она лёгкая.

light [laɪt] *лёгкий*

4. Мой друг студент.
5. Мои друзья студенты.
6. Наша яблоня старая.

an apple [æpl] *яблоко*

a tree [tri:] *дерево*

an apple-tree *яблоня*

old [ould] *старый*

7. Наши яблони старые.
8. Её сестра школьница.
9. Их ребёнок ещё маленький.
10. Их дети ещё маленькие.

English

УРОК 9

Указательные местоимения this – these

■ Найдите три ошибки в приведенном ниже переводе.

1. I have a brother. He is a student.
2. I have a case. He is heavy.
3. He has a bag. It is light.
4. My friend a student.
5. My friends are students.
6. Our apple-tree is old.
7. Our apple-trees are old.
8. Her sister is a schoolgirl.
9. Their child are little yet.
10. Their children are little.

Ошибки во втором, четвёртом и девятом предложениях. Вот как правильно:

I have a case. <u>It</u> is heavy. – *У меня есть чемодан. Он тяжёлый.*

My friend <u>is</u> a student. – *Мой друг студент.*

Their child <u>is</u> little yet. – *Их ребёнок ещё маленький.*

➤ Теперь мы можем приступить к девятому уроку.

Вот два предложения, которые нам надо перевести на английский язык:

1. *Это ручка.*
2. *Это ручки.*

Прежде всего заметим, что ни в первом, ни во втором русском предложениях нет глагола, а это недопустимо для английских предложений.

По-русски мы не говорим: *Это есть ручка. Это есть ручки.*

В английском же предложении глагол должен быть всегда.

В русском языке местоимение *это* называется указательным, так как с его помощью мы указываем на тот или иной предмет.

Обратите внимание, что в русском языке есть только одна форма указательного местоимения *это* и для единственного числа (*Это ручка*), и для множественного числа (*Это ручки.*)

А вот в английском языке – две формы указательных местоимений, которые переводятся на русский язык одинаково:

this [ðɪs] *это* (для единственного числа)

these [ði:z] *это* (для множественного числа)

Английский звук [ð] похож на русский [з], произнесённый с выдвинутым между зубами языком.
Английские звуки [ɪ], [i:] похожи на русскй [и].
Английский звук [s] похож на русский [с].
Английский звук [z] похож на русский [з].

Переведём два наших предложения на английский язык:

1. *Это ручка.* – **This is a pen** [ðɪsɪzə´pen].
2. *Это ручки.* – **These are pens** [ði:zɑ:´pens].

Если *ручка* одна (**a pen**), глагол **to be** принимает форму **is**; если *ручки* (**pens**) – глагол принимает форму **are**.

Внимательно прочитайте следующие предложения:

This is a pencil. – *Это карандаш.*

These are pencils. – *Это карандаши.*

This is my case. – *Это мой чемодан.*

These are my cases. – *Это мои чемоданы.*

This is your key. – *Это ваш ключ.*

a key [ki:] *ключ*

This is his sister. – *Это его сестра.*

These are his sisters. – *Это его сёстры.*

This is her dress. – *Это её платье.*

These are her dresses. – *Это её платья.*

This is our car. – *Это наша машина.*

These are our cars. – *Это наши машины.*

This is their child. – *Это их ребёнок.*

These are their children. – *Это их дети.*

А теперь вспомним о том, как образуются отрицательные предложения с глаголом **to have**. Переведите два предложения:

У нас нет машины.

У них нет детей.

У неё не много подруг.

Вот что должно получиться:

We have no car.

They have no children.

She has not many friends.

А вот отрицательные предложения с глаголом **to be** образуются, как правило, при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после глагола.

Утвердительные предложения	Отрицательные предложения
I am a doctor.	**I am not a doctor.**
Я врач.	*Я не врач.*
He is a teacher.	**He is not a teacher.**
Он учитель.	*Он не учитель.*
We are students.	**We are not students.**
Мы студенты.	*Мы не студенты.*
This is my case.	**This is not my case.**
Это мой чемодан.	*Это не мой чемодан.*
These are her toys.	**These are not her toys.**
a toy [tɔɪ] *игрушка*	
Это её игрушки.	*Это не её игрушки.*

Прочитайте следующие русские и английские предложения. Обратите внимание на то, как просто строится английское отрицательное предложение. Проще, чем русское:

He is here. He is not here.

Он здесь. Его здесь нет.

here [hɪə] *здесь*

They are here. They are not here.

Они здесь. Их здесь нет.

А теперь переведите следующие предложения:

У меня есть друг. Он спортсмен.

У меня есть мяч. Он красный.

Вот что должно получиться:

I have a friend. He is a sportsman.

a sportsman ['spɔ:tsmən] *спортсмен*

I have a ball. It is red.

Итак, личные местоимения **he** и **she** употребляются вместо одушевлённых существительных, а личное местоимение **it** – вместо неодушевлённых существительных в единственном числе.

Но дело в том, что местоимение **it** используется не только в функции личного, но и в функции указательного местоимения. И в этом своём значении местоимение **it** равно указательному местоимению **this**:

It is my case. = This is my case.

Это мой чемодан.

It is our house. = This is our house.

Это наш дом.

А вот для перевода предложения *"Это мои чемоданы"* в английском языке есть только один вариант: **These are my cases.**

Подведём итог. Личное местоимение **it** может выступать в роли:

а) личного местоимения:

They have a garden. It is very beautiful.

(сокращённый вариант: **It's very beautiful.**)

У них есть сад. Он очень красивый.

б) указательного местоимения:

It is my car.

(сокращённый вариант: **It's my car.**)

Это моя машина.

Прочитайте и переведите на английский язык.

I have a friend. This is my friend. (It is my friend.) He is a student and a sportsman.

I have three good friends. These are my friends. They are students.

He has two brothers and a sister. These are his brothers. They are schoolboys.

This is his sister. (It is his sister.) She is a student.

We have a house. This is our house. (It is our house.) It is big.

a house [haus] *дом*

They have two dogs. These are their dogs. They are big and black.

■ *Проверьте себя.*

У меня есть друг. Это мой друг. Он студент и спортсмен.

У меня есть три хороших друга. Это мои друзья. Они студенты.

У него есть два брата и сестра. Это его братья. Они школьники.

Это его сестра. Она студентка.

У нас есть дом. Это наш дом. Он большой.

У них есть две собаки. Это их собаки. Они большие и чёрные.

Домашнее задание

Переведите на английский язык.

1. Это моя сестра (2 варианта). Она учительница.

a teacher ['ti:tʃə] *учитель, учительница*

Английский звук [C] похож на русский [ч].

4 Заказ № 2164

2. Это мои сёстры. Они школьницы.

a schoolgirl [ˊsku:lgə:l] *школьница*

Английский звук [W] похож на русский [ё].

3. Это мой чемодан (2 варианта). Он очень тяжёлый.
4. Это мои чемоданы. Они очень тяжёлые.

a case [keɪs] *чемодан*

very [ˊverɪ] *очень*

heavy [ˊhevɪ] *тяжёлый*

5. Это наш учитель. (2 варианта)
6. Это наши учителя.

English

УРОК 10

Определенный артикль. Предлоги места

■ Если ваш перевод совпадает с данным ниже, значит, у вас нет ни одной ошибки. Поздравляю! Маленькие успехи ведут к большой победе.

Если ошибки есть, прочитайте девятый урок ещё раз.

1. This is my sister. (It is my sister.) She is a teacher.
2. These are my sisters. They are schoolgirls.
3. This is my case. (It is my case.) It is very heavy.
4. These are my cases. They are very heavy.
5. This is our teacher.
6. These are our teachers.

➤ Этот урок будет посвящён *определённому артиклю.*

В английском языке есть два вида артиклей: неопределённый артикль **a** и определённый артикль **the**, который читается как [ðɪ] перед гласным звуком:

the apple [ðɪˊæpl] *яблоко*;

перед согласным звуком (то есть в большинстве случаев) неопределённый артикль **the** читается как [ðə]:

the cup [ðəˊkʌp] *чашка*

Неопределённый артикль **a** употребляется с исчисляемым существительным в единственном числе: **a pen**.

Определённый артикль также может употребляться с исчисляемым существительным в единственном числе: **the pen**.

Прочитайте следующие примеры:

This is a pen.	**The pen is red.**
Это ручка.	*Ручка красная.*

Примеры показывают вот что: когда рассказывают о каком-то предмете, то, называя его впервые, перед существительным употребляют *неопределённый артикль*. При повторном упоминании и описании этого предмета то же существительное употребляют с *определённым артиклем:*

He has a dog.	**The dog is very big.**
У него есть собака.	*Собака очень большая.*

Итак, если английское существительное обозначает предмет неопределённый, ещё не известный для слушателя или читателя и упоминающийся впервые, то оно употребляется с неопределённым артиклем a.

Если же существительное обозначает предмет определённый, уже называвшийся ранее, то это существительное употребляется с определённым артиклем.

Прочитайте ещё два предложения:

This is a pencil.	**The pencil is black.**
Это карандаш.	*Карандаш чёрный.*

Во втором предложении перед существительным **pencil** мы поставили *определённый* артикль **the**, так как чёрным является не любой, а именно тот карандаш, о котором шла речь в первом предложении, то есть определённый карандаш.

Определённый артикль (в отличие от неопределённого) ставится перед существительным как в единственном, так и во множественном числе:

She has two cats.	**The cats are red.**
У неё две кошки.	*Кошки рыжие.*

Следует знать, что в предложениях типа **I have a pen** и **This is a pen** традиционно употребляется неопределённый артикль.

Мы ещё вернёмся к определённому артиклю, а теперь вы должны познакомиться с несколькими английскими предлогами. (Предлогами называются слова, которые служат для связи слов в предложении.)

Вот три английских предлога:

on [ɔn] *на*

in [ɪn] *в*

at [æt] *у, около*

Прочитайте следующие словосочетания:

on the table – *на столе*

a table [teɪbl] *стол*

in the case – *в чемодане*

at the window – *около окна*

a window [ˊwɪndou] *окно*

Чтобы показать, что предмет находится в том или ином месте, в русском предложении можно употребить глаголы *находится, лежит, стоит* или построить предложение совсем без глагола; в английском же предложении обычно употребляется глагол **to be** в нужной форме (**is** или **are**):

Моя чашка находится на столе. – **My cup is on the table.**

Моя чашка стоит на столе.

Моя чашка – на столе.

Книги находятся в портфеле. – **The books are in the bag.**

Книги лежат в портфеле.

Книги – в портфеле.

a bag [bæg] *сумка, портфель*

Мой стол находится у окна. – **My table is at the window.**

Мой стол стоит у окна.

Мой стол – у окна.

Картина находится на стене. – **The picture is on the wall.**

Картина висит на стене.

Картина – на стене.

a picture [ˊpɪkʧə] *картина*

a wall [wɔ:l] *стена*

А теперь переведите два предложения:

Мой словарь лежит на столе.

Мой словарь лежит на моём столе.

a dictionary ['dɪkʃənrɪ] *словарь*

Вот как правильно:

My dictionary is on the table.

My dictionary is on my table.

Домашнее задание

Переведите на английский язык.

1. Это лампа. Лампа красная. Она стоит на столе.
2. Это словарь. Словарь толстый. Он стоит на полке.

   thick [θɪk] *толстый*

   a shelf [ʃelf] *полка*

3. Это портфель. Портфель тяжёлый. Он стоит около парты. Мои книги в портфеле.

   a school-bag ['sku:lbæg] *портфель*

   a desk [desk] *парта, письменный стол*

4. Это яблоки. Яблоки большие и красные. Они лежат на столе. Стол стоит у окна.
5. У моего друга есть брат и две сестры. Его брат школьник. Он здесь. Он в комнате. Его сёстры студентки. Их здесь нет.

   a room [rum] *комната*

English

УРОК 11

Употребление предлога of

■ Найдите две ошибки в следующих предложениях.

1. This is a lamp. The lamp is red. She is on table.
2. This is a dictionary. The dictionary is thick. It is on the shelf.
3. This is a bag. The bag is heavy. It is at the desk. My books are in the bag.
4. These are apples. The apples are big and red. They are on the table. The table is at the window.
5. My friend has a brother and two sisters. His brother is a schoolboy. He is here. He is in the room. His sisters are students. They are not here.

Обе ошибки в одном и том же предложении. Правильно вот как:

It is on **the** table. – *Она (лампа) стоит на столе.*

Теперь прочитайте шесть следующих предложений с предлогами **on** (на), **in** (в), **at** (у, около).

My text-book is on the desk.

Мой учебник лежит на парте.

a text [tekst] *текст*

a text-book ['tekstbuk] *учебник*

The pictures are on the wall.

Картины висят на стене.

a picture ['pɪktʃə] *картина*

a wall [wɔ:l] *стена*

Our case is in the room.

Наш чемодан в комнате.

Our cases are in the car.

Наши чемоданы в машине.

Her desk is at the window.

Её парта стоит у окна.

Her books are at the computer.

Её книги лежат около компьютера.

a **computer** [kəm´pju:tə] *компьютер*

➤ Предлоги **on, in, at** называются предлогами места, т.к. указывают на местонахождение кого-либо или чего-либо.

А вот предлог, о котором вы узнаете сегодня, принадлежит к совершенно иной группе английских предлогов.

Но прежде, чем вы познакомитесь с ним, вернёмся к родному языку и вспомним о том, как склоняются русские существительные. *Склонением* называют изменение существительных по числам и падежам. В русском языке шесть падежей, и каждый падеж имеет свои вопросы.

Давайте просклоняем два русских существительных.

Именительный (кто? что?)	*сестра*	*брат*
Родительный (кого? чего?)	*сестры*	*брата*
Дательный (кому? чему?)	*сестре*	*брату*
Винительный (кого? что?)	*сестру*	*брата*
Творительный (кем? чем?)	*сестрой*	*братом*
Предложный (о ком? о чём?)	*о сестре*	*о брате*

Я специально подчеркнул падежные окончания, потому что именно они (вместе с предлогами) обеспечивают связь слов в русском предложении, то есть делают нашу речь правильной.

Итак, в русском языке шесть падежей. А вот в английском – всего два (об этом позже).

Английские существительные падежных окончаний не имеют, а, значит, вся ответственность за связь слов в английском предложении возлагается на предлоги.

В английском языке есть особая группа предлогов, каждый из которых соответствует тому или иному падежу русского языка.

Сегодня вы познакомитесь с одним из таких предлогов.

Это предлог **of** [ɔv], который соответствует русскому *родительному падежу.*

Вот смотрите. Мы должны перевести на английский язык следующее словосочетание:

чашка *моей сестры* (существительное *сестра* стоит в родительном падеже, отвечая на вопрос *кого?* (*чья?*))

Окончание английского существительного **sister** измениться не может, поэтому только предлог **of** может придать ему значение родительного падежа:

a **cup of my sister**

Вот ещё несколько примеров:

комната моей сестры – **a room of my sister**

ручка моего брата – **a pen of my brother**

книги нашей учительницы – **books of our teacher**

А теперь предложения.

This is a room of my sister. – *Это комната моей сестры.*

This is a room of my sisters. – *Это комната моих сестёр.*

This is a friend of my brother. – *Это друг моего брата.*

These are friends of my brother. – *Это друзья моего брата.*

This is a book of our teacher. – *Это книга нашей учительницы.*

These are books of our teacher. – *Это книги нашей учительницы.*

Итак, теперь мы знаем три английских предлога:

on – *на*

in – *в*

at – *у, около*

Эти предлоги называются *предлогами места.*

А вот следующий предлог относится к группе предлогов, которые соответствуют русским падежам:

of – соответствует родительному падежу

Переведите на английский язык.

1. *Его картина висит на стене.*
2. *Карандаши лежат в пенале.*

a **pencil-case** ['penslkeɪs] *пенал*

3. *Моя парта стоит у окна.*
4. *Это рубашка моего брата.*

a **shirt** [ʃəːt] *рубашка*

■ *Проверьте себя.*

1. **His picture is on the wall.**
2. **The pencils are in the pencil-case.**
3. **My desk is at the window.**
4. **This is a shirt of my brother.**

Домашнее задание

Переведите на английский язык.

1. Мои учебники лежат на столе.
2. Его книги в портфеле.
3. Ее парта стоит возле окна.
4. У меня есть словарь.
5. У меня нет словаря.
6. Это мой словарь (два варианта).
7. Это не мой словарь. Это словарь моего друга.

a **dictionary** ['dɪkʃənrɪ] *словарь*

a **bag** [bæg] *сумка, портфель*

English

УРОК 12

Вопросительные предложения с глаголами to have и to be. Вопросительные слова

■ Проверим домашнее задание одиннадцатого урока. В следующих предложениях ошибок нет:

1. My text-books are on the table.
2. His books are in the bag.
3. Her desk is at the window.
4. I have a dictionary.
5. I have no dictionary.
6. This is my dictionary. (It is my dictionary.)
7. It is not my dictionary. It is a dictionary of my friend.

➤ На этом уроке мы будем говорить о том, как образуются английские вопросительные предложения с глаголами **to have** и **to be**.

Перед вами два русских и два английских утвердительных предложения:

У него много книг. – **He has many books.**

Он врач. – **He is a doctor.**

Обратите внимание! Ни в первом, ни во втором русском предложениях нет глагола. В английском же предложении глагол должен быть всегда. Не связано ли это с особенностью построения вопросительных предложений в русском и английском языках?

Смотрите, чтобы русское утвердительное предложение превратить в вопросительное, надо сделать две вещи: на письме точку заменить вопросительным знаком, а при произношении поменять утвердительную интонацию на вопросительную (нисходящую на восходящую).

Порядок слов при этом не изменяется.

Утвердительные предложения	Вопросительные предложения
У него много друзей.	*У него много друзей?*
Он врач.	*Он врач?*

А вот для образования английского вопросительного предложения этого недостаточно.

Дело в том, что вопросительные предложения с глаголами **to have** и **to be** образуются с помощью инверсии.

Инверсия – это изменение порядка слов в предложении.

Это значит, что сказуемое в предложении ставится перед подлежащим[1].

Утвердительные предложения	Вопросительные предложения
He <u>has</u> many books.	**<u>Has</u> he many books?**[2]
He <u>is</u> a doctor.	**<u>Is</u> he a doctor?**

Прочитайте ещё несколько утвердительных и вопросительных предложений:

You <u>have</u> a pen.	**<u>Have</u> you a pen?**
У тебя есть ручка.	*У тебя есть ручка?*
Peter <u>has</u> a bicycle.	**<u>Has</u> Peter a bicycle?**
У Питера есть велосипед.	*У Питера есть велосипед?*

a bicycle ['baɪsɪkl] *велосипед*

She <u>has</u> many dolls.	**<u>Has</u> she many dolls?**
У неё много кукол.	*У неё много кукол?*
You <u>are</u> a student.	**<u>Are</u> you a student?**
Вы студент.	*Вы студент?*
Mary <u>is</u> a teacher.	**<u>Is</u> Mary a teacher?**
Мэри учительница.	*Мэри учительница?*

[1] *Подлежащим* называется главный член предложения, который отвечает на вопросы именительного падежа: *кто?* или *что?*
Сказуемым называется главный член предложения, с помощью которого говорящий что-либо утверждает о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы *что делает? в каком состоянии находится предмет?* и др.

[2] Есть и другой способ образования вопросительных предложений с глаголом **to have**, но об этом позже.

This <u>is</u> your case.	**<u>Is</u> this your case?**
(или: **It <u>is</u> your case.**)	(или: **<u>Is</u> it your case?**)
Это ваш(твой) чемодан.	*Это ваш чемодан?*
These <u>are</u> your cases.	**<u>Are</u> these your cases?**
Это ваши чемоданы.	*Это ваши чемоданы?*

А теперь прочитайте вопросительные предложения с глаголом **<u>to have</u>**:

Have you a white shirt? – Yes, I have.

У тебя (вас) есть белая рубашка? Да, есть.

white [waɪt] *белый*

shirt [ʃəːt] *рубашка*

yes [jes] *да*

Обратите внимание на короткий утвердительный ответ. После слова **yes** ставится запятая, потом идут необходимое по смыслу личное местоимение и глагол, с которого начинался вопрос.

Have you many friends? – Yes, I have.

У тебя много друзей? – Да.

Has he a dog? – Yes, he has.

У него есть собака? – Да.

Has she a black dress? – Yes, she has.

У неё есть чёрное платье? – Да.

На следующие вопросы будут даны отрицательные ответы

Have you a brother? – No, I have not.

У тебя есть брат? – Нет.

Has he a computer? – No, he has not.

У него есть компьютер? – Нет.

Прочитайте вопросительные предложения с глаголом **<u>to be</u>**:

Is he a doctor? –Yes, he is.

Он врач? – Да.

Is she a teacher? – No, she is.

Она учительница? – Нет.

Are you a student? – Yes, I am.

Вы студент? – Да.

Несколько раз прочитай следующие устойчивые словосочетания:

to be at home – *быть дома*

home [houm] *жилище, дом*

to be at work – *быть на работе*

work [wə:k] *работа*

to be at school – *быть в школе*

school [sku:l] *школа*

Прочитайте следующие утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. ***Обратите внимание*** на то, как просто строится английское отрицательное предложение.

He is at home.

Он дома.

He is not at home.

Его нет дома.

Is he at home? – Yes, he is.

Он дома? – Да.

My father is at work.

Мой отец на работе.

Is your sister at work? – No, she is not.

Твоя (ваша) сестра на работе? – Нет.

Our children are at school.

Наши дети в школе.

They are not at school.

Их нет в школе (или: Они не в школе.)

Are they at school? – Yes, they are.

Они в школе? – Да.

Сегодня мы познакомимся с несколькими вопросительными словами:

where [wɛə] *где*

Прочитайте следующие вопросы и ответы.

Where is he? – He is at home.

Где он? – Он дома.

Обратите внимание! В слове **where** произносится звук [r], если за ним следует глагол, начинающийся с гласной буквы:

where is [wɛə′rɪz]

Where is Mary? – She is at school.

Где Мэри? – Она в школе.

where are [wɛə′rɑ:]

Where are you? – I am at work.

Где ты (вы)? – Я на работе.

Where is your case? – It is here (сокращённый вариант: It's here.)

Где твой (ваш) чемодан? – Он здесь.

Where are your cases? – They are here.

Где твои (ваши) чемоданы? – Они здесь.

Ещё одно вопросительное слово:

what [wɔt] *что, какой*

What is this? – This is my coat (или: It is my coat. It's my coat.)

Что это? – Это моё пальто.

a coat [kout] *пальто*

What is this? – This is a school-bag of my sister. (It's a school-bag of my sister.)

Что это? – Это портфель моей сестры.

А теперь внимательно прочитайте следующие вопросы со словом

a name [neɪm] *имя, фамилия*

What is your name? – My name is Peter.

Как вас (тебя) зовут? – Меня зовут Питер.

(дословно: *Каково ваше имя? – Моё имя Питер.*)

What is your name? – My name is Mary.

Как вас зовут? – Меня зовут Мэри.

What is his name? – His name is Andrew.

Как его зовут? Его зовут Эндрю.

Andrew ['ændru:] *Эндрю*

What is her name? – Her name is Ann.

Как её зовут? – Её зовут Энн.

И последний вопрос, с которым мы должны познакомиться на этом уроке.

How old are you? – *Сколько вам (тебе) лет?*

(Дословно: *Как вы стары?*)

how [haʊ] *как*

old [oʊld] *старый*

How old are you? – I am ten.

Сколько тебе лет? – Мне десять лет.

Вот смотрите, в русском предложении "*Мне десять лет*" нет подлежащего (т.е. главного члена предложения, отвечающего на вопрос *кто?* или *что?*), в английском же предложении подлежащее (как и сказуемое) должно быть: **I am ten.**

How old are you? – I am twenty years old.

Сколько вам лет? – Мне двадцать лет.

twenty ['twentɪ] *двадцать*

How old is she? – She is twenty one. She is a student.

Сколько ей лет? – Ей двадцать один (год). Она студентка.

How old is your son? – He is two. He is little yet.

Сколько лет вашему сыну? – Ему два (года). Он ещё маленький.

yet [jet] *ещё* (обычно в конце предложения)

Домашнее задание

Прочитайте и переведите на русский язык следующие предложения и тексты.

1. Is it a dog? Yes, it is. It is a big black dog.
Is it a nice dress? No, it is not. It is not a nice dress. It's a bad dress.
Is it a red pen? No, it is not. It's a red pencil.
Is it an easy lesson? No, it isn't. It's a hard lesson.
Is it Lesson Five? Yes, it is.
Is it Flat Ten? No, it isn't. It's Flat Eleven.

nice [naɪs] *хороший, симпатичный*

bad [bæd] *плохой*

good [gʊd] *хороший*

easy [i:zɪ] *лёгкий, нетрудный*

hard [hɑ:d] *тяжёлый, трудный*

light [laɪt] *лёгкий (о весе)*

heavy ['hevɪ] *тяжёлый (о весе)*

a lesson [lesn] *урок*

a flat [flæt] *квартира*

eleven [ɪ'levn] *одиннадцать*

2. This is a book. The book is in the bag. The bag is on the table. The table is in the room.
This is a blackboard. The blackboard is on the wall.
These are notebooks. The notebooks are on the shelf.
These are pencils. The pencils are in the box.
These are lamps. The lamps are on the table.
This is chalk. The chalk is not in the box. It's on the blackboard.
This is a map. The map is not on the wall. It's on the table.
These are textbooks. The textbooks are not in the bookcase. They are on the shelf.

5 Заказ № 2164

bag [bæg] *портфель, сумка*

room [rum] *комната*

blackboard [ˈblækbɔ:d] *классная доска*

a wall [wɔ:l] *стена*

a notebook [ˈnoutbuk] *записная книжка*

a shelf [ʃelf] *полка*

a box [bɔks] *ящик, коробка*

a lamp [læmp] *лампа*

chalk [ʧɔ:k] *мел* (неопределённый артикль не ставится перед неисчисляемым английским существительным)

a map [mæp] *карта*

a textbook [tekstbuk] *учебник*

a bookcase [ˈbukkeɪs] *книжный шкаф*

3. Where is the blackboard? — It is on the wall.
Where is the bookcase? — It is near the sofa.
Where are the chairs? — They are in the room.
Where is the chalk? — It is on the blackboard.
Where are your textbooks? — They are in my bag.

a sofa [ˈsoufə] *диван*

a chair [ʧeə] *стул*

4. This is a room. It's a nice room. This is a door. The door is brown. This is a wall. These are walls. They are white and blue. These are windows. The windows are big and clean. These are tables and chairs. This is a floor. It is very clean.

a door [dɔ:] *дверь*

brown [braun] *коричневый*

white [waɪt] *белый*

blue [blu:] *голубой, синий*

clean [kli:n] *чистый*

a floor [flɔ:] *пол*

very [ˈverɪ] *очень*

5. This my sister. Her name is Ann. She is a tall girl. Her hair is fair. It is very long and thick. Her face is oval. She has big blue eyes and long eyelashes. Her eyebrows are dark, her nose is straight, her lips are red. She is very nice.

tall [tɔ:l] *высокий*

hair [hɛə] *волосы* (неисчисляемое существительное)

fair [fɛə] *белокурый, светлый*

long [lɔŋ] *длинный*

thick [θɪk] *густой, толстый*

a face [feɪs] *лицо*

oval [ˈouvəl] *овальный*

an eye [aɪ] *глаз*

an eyelash [ˈaɪlæʃ] *ресница*

an eyebrow [ˈaɪbrau] *бровь*

dark [dɑ:k] *тёмный*

a nose [nous] *нос*

straight [streɪt] *прямой*

a lip [lip] *губа*

6. I have a good friend. His name is Peter Pavlov. He is twenty five years old. He is an engineer. He is married. His wife is a student. She is twenty. Her name is Margaret. They have a son. He is two. They have a flat. Their flat has two rooms. It is comfortable and cosy.

an engineer [enʤɪˈnɪə] *инженер*

to be married [ˈmærɪd] *быть женатым, быть замужем*

a wife [waɪf] *жена*

Margaret [ˈmɑ:gərɪt] *Маргарет, Маргарита*

comfortable [ˈkʌmfətəbl] *удобный, комфортабельный*

cosy [ˈkouzɪ] *уютный*

7. My name is Alexander Antonov. I am twenty two. I have a big family. We are at home now. This is my family – my mother, my sister and my brother. My father is not at home. He is at the university. He is a teacher. He is fifty four. My mother is not so

old. She is forty five. She is a teacher too. My sister is a student. Her name is Catherine. She is seventeen. This is my brother Nick. He is very young. He is a schoolboy. This is our flat. It is not big, but it is very cosy. Our flat is number 9.

Alexander [ælɪgˈzɑːndə] *Александр*
a family [ˈfæmɪlɪ] *семья*
university [juːnɪˈvəːsɪtɪ] *университет*
fifty [ˈfɪftɪ] *пятьдесят*
so [səu] *так*
forty [ˈfɔːtɪ] *сорок*
too [tuː] *тоже, также*
Catherine [ˈkæθərɪn] *Екатерина, Кэтрин*
seventeen [ˈsevnˈtiːn] *семнадцать*
Nick [nɪk] *Ник*
young [jʌŋ] *молодой*
number [ˈnʌmbə] *номер*

English

УРОК 13

Вопросительные предложения с глаголами to have и to be (продолжение)

■ В начале урока прочитайте несколько вопросительных предложений:

Have you a sister? – Yes, I have.
У тебя (у вас) есть сестра? – Да, есть.
Has he a ball? – No, he has not.
У него есть мяч? – Нет.
Are you a schoolboy? – Yes, I am.
Ты школьник? – Да.
Is she a student? – Yes, she is.
Она студентка? – Да.
Is this your brother? – Yes, he is.
Это твой (ваш) брат? – Да.
Is this your case? – No, it is not.
Это твой чемодан? – Нет.
Are these their children? – Yes, they are.
Это их дети? – Да.
Are these their cases? – No, they are not.
Это их чемоданы? – Нет.

➤ Прочитайте несколько предложений с союзом **or** [ɔ:] – *или*[1]:

Have you a brother or a sister? – I have a brother.

У тебя есть брат или сестра? – У меня есть брат.

Is he a doctor or a teacher? – He is a teacher.

Он врач или учитель? – Он учитель.

a teacher ['ti:ʧə] *учитель, учительница*

Английский звук [ʧ] похож на на русский звук [ч].

Are the books on the table or on the shelf? – They are on the shelf.

Книги лежат на столе или на полке? – Они лежат на полке.

С вопросительным словом **what** вы уже знакомы, но у этого слова есть несколько значений.

1. Если вопросительное слово **what** стоит перед глаголом (то есть выступает в роли подлежащего), оно переводится как *что:*

What is this? (или: What is it?) – This is a book (или: It is a book).

Что это? – Это книга. **(It's a book.)**

What is it? – It's a city.

Что это? – Это город.

a city ['sɪtɪ] *город (большой)*

a town [taun] *город (маленький)*

2. Если вопросительное слово **what** стоит перед существительным (то есть выполняет роль определения), оно приобретает значение *какой?:*

What book is this? – It's "A Modern Comedy"[2].

Какая это книга? – Это "Современная комедия".

modern ['mɔdən] *современный*

comedy ['kɔmɪdɪ] *комедия*

[1] Вопросы, имеющие в своём составе союз **or**, выражают выбор из двух возможностей и называются ***альтернативными***.

[2] **A Modern Comedy** ("Современная комедия") – роман английского писателя Джона Голсуорси.

What city is this? – It's Kiev.

Какой это город? – Это Киев.

Прочитайте ещё одно вопросительное предложение:

What kind of book is this?

kind [kaɪnd] *род, сорт*

А теперь ***внимание!*** Два следующих английских вопросительных предложения переводятся на русский язык одинаково.

What film is this? *Какой это фильм?*

(What kind of film is this?)

film [fɪlm] *фильм*

Вопросы типа **What film is this?** служат для опознавания предмета:

What film is this? – It's "The Pianist"[1].

Какой это фильм? – Это "Пианист".

pianist ['pɪənɪst] *пианист*

Вопросы типа **What kind of film is this?** служат для выяснения качества предмета:

What kind of film is this? – It's a nice film.

Какой это фильм? – Это хороший фильм.

nice [naɪs] *хороший, милый, славный*

Прочитайте следующие предложения:

What is it? – It's a book.

Что это? – Это книга.

What book is it? – It's "Martin Eden"[2].

Какая это книга? – Это "Мартин Иден".

What kind of book is it? – It's an interesting book[3].

Какая это книга? – Это интересная книга.

interesting ['ɪntrɪstɪŋ] *интересный*

[1] **"The Pianist"** – художественный фильм, режиссёр – Роман Полянский.

[2] **"Martin Eden"** (Мартин Иден) – роман американского писателя Джека Лондона.

[3] Перед словами, которые начинаются с гласного звука, неопределенный артикль артикль имеет форму **an** [ən].

Английский звук [ŋ] похож на русский звук [н], произнесённый с открытым ртом.

Прочитайте ещё несколько примеров.

What are these? – They are texts.

Что это? – Это тексты.

text [tekst] *текст*

What texts are they? – They are Texts Two and Five.

Какие это тексты? – Это тексты (номер) два и пять.

What kind of texts are they? – They are difficult texts.

Какие это тексты? – Это трудные тексты.

difficult [ˈdɪfɪkəlt] *трудный*

Познакомьтесь с вопросительным словом

who? [hu:] *кто?*

Who are you?

Кто вы? (или: *Кто ты?*)

Интересно, что слово **what** также может быть переведено на русский язык вопросительным словом *кто:*

Who are you? – *Кто вы?*

What are you? – *Кто вы?*

Разница между этими вопросами такова. Если нас интересует имя, семейное положение или родственные связи, мы спрашиваем: **Who are you?** – и получаем ответ: **I am Peter Stone** или **I am a friend of your brother.**

Когда нас интересует профессия или род занятий собеседника, мы спрашиваем: **What are you?** – и узнаём: **I am a student.**

Who is he? – It's Pavel. He is my brother.

Кто он? – Это Павел. Он мой брат.

What is he? – He is a doctor.

Кто он? (по профессии) – Он врач.

What is your name? – My name is Emma.

Как вас зовут? – Меня зовут Эмма.

Who are you? – I am Emma.

Кто вы? – Я Эмма.

Если в вашу дверь кто-то постучал, вы можете спросить:

Who is it? (*Кто это?*) или **Who is there?** (*Кто там?*) –

there [ðɛə] там

и вам могут ответить:

It's Emma.

Это Эмма.

или **I'm Emma.** (**I'm** [ˈaɪm] – сокращение от **I am**)

Я Эмма.

или **My name is Emma.**

Меня зовут Эмма.

В конце урока прочитайте несколько вопросов с новым словом

colour [ˈkʌlə] цвет

Have you a case? – Yes, I have.

У тебя есть чемодан? – Да, есть.

What colour is your case? – It is black. (It's black.)

Какого цвета твой чемодан? – Он чёрный.

What colour are your cases? – They are brown.

Какого цвета твои чемоданы? – Они коричневые.

Урок окончен. Главное теперь – выполнить домашнее задание, которое всегда является продолжением урока.

Домашнее задание

Прочитайте и переведите на русский язык.

1. What is this? – It's a book.
   What book is this? – It's "Sister Carrie"[1].
   What kind of book is this? – It's a good book.
2. What is this? – It's a film.
   What film is this? – It's "Witness"[2].
   What kind of book is this? – It's a funny film.

funny [ˈfʌnɪ] *смешной, забавный*

[1] "Сестра Кэрри" – роман американского писателя Теодора Драйзера.

[2] "Свидетель" – художественный фильм, режиссёр Алан Блэйк.

3. What is this? – It's a picture.

picture [ˈpɪktʃə] *картина*

What picture is this? – It's *"Summer rain"*[1].
What kind of picture is this? – It's a beautiful picture.

beautiful [ˈbju:təful] *красивый, прекрасный*

4. Who is it? – It's my brother.
How old is he? – He is twenty.
What is his name? – His name is Nick.
What is he? – He is a student. He is very clever.

Nick [nɪk] *Ник*

very [ˈverɪ] *очень*

5. Who are you? – I am Arthur.
What are you? – I am a driver.

Arthur [ˈɑ:θə] *Артур*

driver [ˈdraɪvə] *шофёр*

6. What are you? – I am a student. I am young. I am well.

young [jʌŋ] *молодой*

well [wel] *хорошо*

to be well *чувствовать себя хорошо*

7. What is your father? – My father is an engineer. He is at work now.

engineer [enʤɪˈnɪə] *инженер*

work [wə:k] *работа*

to be at work – *быть на работе*

now [nau] *теперь, сейчас*

8. What is your mother? – My mother is a teacher. She is not well. She is ill. She is at home now.

ill [il] *больной*

to be ill – *быть больным*

home [houm] *дом, жилище*

to be at home – *быть дома*

[1] "Летний дождь" – картина английского художника Энтони Роуза.

English

УРОК 14

Притяжательный падеж английских существительных

■ Начнем с повторения. Вы знаете о том, что русские существительные имеют шесть падежей.

Просклоняем слово *друг:*

Именительный падеж (кто? что?) *друг*

Родительный падеж (кого? чего?) *друга*

Дательный падеж (кому? чему?) *другу*

Винительный падеж (кого? что?) *друга*

Творительный падеж (кем? чем?) *другом*

Предложный падеж (о ком? о чём?) *о друге*

➤ Вы уже знаете, что падежные окончания русских существительных служат для связи слов в предложении.

В одиннадцатом уроке мы говорили, что у английских существительных всё наоборот. Они не имеют падежных окончаний, их роль выполняют специальные предлоги. Английский предлог of соответствует русскому родительному падежу:

a book of my friend – *книга* (кого?) *моего друга*

У русских существительных шесть падежей. А вот английские существительные имеют только два падежа – *общий* и *притяжательный.*

Общий падеж английских существительных соответствует именительному падежу русских существительных.

Русские существительные Именительный падеж (кто?)	Английские существительные Общий падеж (who?)
брат	**a brother**
сестра	**a sister**
друг	**a friend**

Притяжательный падеж английских существительных выражает принадлежность и соответствует русскому родительному падежу. Образуется притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания **–s**:

книга моего друга – **my friend's book**

Английское существительное **friend** стоит в притяжательном падеже.

Притяжательный падеж английских существительных выполняет в речи те же функции, что и предлог **of**:

комната моей сестры – **a room of my sister = my sister's room**

Притяжательный падеж имеют, как правило, существительные, обозначающие одушевлённые предметы:

Ann's brother – *брат Анны*

my mother's dress – *платье моей матери*

the dog's kennel – *собачья конура*

dress [dres] платье

kennel [ˈkenl] *конура, будка*

Притяжательный падеж английских существительных во множественном числе образуется только прибавлением апострофа:

комната моих сестёр – **my sisters' room**

игрушки моих братьев – **my brothers' toys**

toy [tɔɪ] *игрушка*

Сравните: *комната моей сестры* – **my sister's room**

комната моих сестёр – **my sisters' room**

Эти английские словосочетания звучат совершенно одинаково. Как их различать на слух?

Сейчас мы всё выясним. Прочитайте следующие предложения:

This is my sister's room. – *Это комната моей сестры.*

This is my sisters' room. – *Это комната моих сестёр.*

Как понять на слух, когда речь идёт о комнате сестры, а когда о комнате сестёр?

Понять это можно только из контекста, то есть из предыдущего предложения (или предложений), например:

My sister has a room. It is my sister's room.

У моей сестры есть комната. Это комната моей сестры.

My sisters have a room. It is my sisters' room.

У моих сестёр есть комната. Это комната моих сестёр.

Следующие русские словосочетания будут переведены на английский язык как при помощи предлога **of**, так и при помощи притяжательного падежа. Внимательно прочитайте их:

друг моего брата – **a friend of my brother = my brother's friend**

друзья моего брата – **friends of my brother = my brother's friends**

друг моих братьев – **a friend of my brothers = my brothers' friend**

друзья моих братьев – **friends of my brothers = my brothers' friends**

Помните, мы говорили о том, что несколько английских существительных образуют множественное число не по общему правилу (то есть не с помощью окончания **–s**). Пока вы знаете только одно такое существительное:

a child [ʧaɪld] *ребёнок*

children [ˈʧɪldrən] *дети*

Так вот, существительные, не имеющие окончания **–s** во множественном числе, при образовании притяжательного падежа принимают **–'s** (как и существительные единственного числа):

our children's toys – *игрушки наших детей*

our child's toys – *игрушки нашего ребёнка*

В конце урока познакомимся ещё с одним вопросительным словом:

whose [hu:z] чей

Whose toy is this? – This is our son's toy.

Чья это игрушка? – Это игрушка нашего сына.

Whose toys are these? – These are our sons' toys.

Чьи это игрушки? – Это игрушки наших сыновей.

Внимательно прочитайте ещё несколько предложений. Они помогут выполнить домашнее задание.

Whose case is this? – This is my neighbour's case.

(It's my neighbour's case.)

Чей это чемодан? – Это чемодан моего соседа.

neighbour [ˈneɪbə] *сосед*

Вот это слово! Девять букв и всего пять звуков.
В русском языке ничего подобного нет.

Whose cases are these? – These are my neighbour's cases.

Чьи это чемоданы? – Это чемоданы моего соседа.

Whose cases are these? – These are my neighbours' cases.

Чьи это чемоданы? – Это чемоданы моих соседей.

What is your name? – My name is Peter.

Как тебя (вас) зовут? – Меня зовут Питер.

Peter [ˈpiːtə] *Питер (Пётр)*

What is your brother's name? – My brother's name is Arthur.

Как зовут твоего (вашего) брата? – Моего брата зовут Артур.

His name is Arthur.

Его зовут Артур.

Arthur [ˈɑːθə] *Артур*

What is your sister's name? – My sister's name is Liza.

Как зовут твою сестру? – Мою сестру зовут Лиза.

Her name is Liza.

Её зовут Лиза.

Liza [ˈlaɪzə] *Лиза*

Домашнее задание

Задание 1. Прочитайте и переведите на русский язык

1. This is not my camera.

camera [ˈkæmərə] *фотоаппарат*

This is my father's camera. (This is a camera of my father.)

2. These are not our books. These are our teacher's books. (These are books of our teacher.) These are our teachers' boors. (These are books of our teachers.)

3. These are her shoes.

shoe [ʃuː] *туфля*

These are not her shoes. These are her mother's shoes.

4. They have two children. These are their children. This is their children's room. These are their children's toys.

toy [tɔɪ] *игрушка*

5. Peter's brother is a student. Peter's brothers are students.
6. Whose coat is this? This is my sister's coat.

coat [kout] *пальто*

Whose socks are these? These are my sister's socks.

sock [sɔk] *носок*

Whose dresses are these? These are my sisters' dresses.

dress [dres] *платье*

7. What is your brother's name? My brother's name is Alexander.

Alexander [ælɪgˈzɑːndə] *Александр*

What are your brothers' names? My brothers' names are Alexander and Adam.

Adam [ˈædəm] *Адам*

Задание 2. Переведите на английский язык

1. Это наш учитель.
2. Это книга нашего учителя.

3. Это книги нашего учителя.
4. Это книги наших учителей.
5. Сестра Анны больна.

to be ill – *быть больным*

6. Родители Анны инженеры.

engineer [enʤɪ´nɪə] *инженер*

7. Чья это комната? Это моя комната.
8. Чьё это платье? Это платье моей сестры.

English

УРОК 15

Указательные местоимения that – those

■ Сравните свой перевод на английский язык с приведенным ниже.

1. This is our teacher's book (или: It is our teacher's book. It's our teacher's book.)
2. These are our teacher's books.
3. These are our teachers' books.
4. Ann's sister is ill.
5. Ann's parents are engineers.
6. Whose room is this? It's my room.
7. Whose exercise books are these? These are my sister's exercise books.

➤ А на этом уроке мы продолжим говорить об указательных местоимениях. Но сперва вспомним уже выученные:

this [ðɪs] *это* (для единственного числа)

This is a pen. – *Это ручка.*

these [ðiːz] *это* (для множественного числа)

These are pens. – *Это ручки.*

Кстати, местоимение **it** [ɪt] также может выступать в роли указательного (для единственного числа)

It is a pen. – *Это ручка.*
(сокращённый вариант: **It's a pen.**)

А теперь познакомьтесь ещё с двумя указательными местоимениями:

that [ðæt] – *то* (для единственного числа)

© Заказ № 2164

Дело в том, что уже знакомое указательное местоимение **this** употребляется для указания на близлежащий предмет или лицо; указательное местоимение **that** – для указания на отдалённый предмет или лицо:

This is a pen.	**That is a pencil.**
Это ручка.	*То карандаш.*
This is a plate.	**That is a saucer.**
Это тарелка.	*То блюдце.*

saucer ['sɔ:sə] *блюдце*

This is my friend.	**That is my brother's friend.**
Это мой друг.	*То друг моего брата.*

Познакомьтесь со вторым указательным местоимением.

those [ðouz] – *то* (для множественного числа)

Уже знакомое указательное местоимение **these** служит для указания на близлежащие предметы или лица; указательное местоимение **those** – для указания на отдалённые предметы или лица:

These are pens.	**Those are pencils.**
Это ручки.	*То карандаши.*
These are plates.	**Those are saucers.**
Это тарелки.	*То блюдца.*
These are my friends.	**Those are my brother's friend.**
Это мои друзья.	*То друзья моего брата.*

Обратите внимание! Во всех предыдущих предложениях указательные местоимения **this – that, these – those** стоят перед глаголом-сказуемым (**is** или **are**) и выполняют роль подлежащего.

Но эти же местоимения могут употребляться в предложении и в качестве определения.

А вот в функции определения указательное местоимение стоит, как и положено, перед определяемым словом.

Указательные местоимения в функции	
подлежащего	дополнения
This is a dog.	**This dog is big.**
Это собака.	*Эта собака большая.*

That is a cat.	**That cat is small.**
То кошка.	*Та кошка маленькая.*
These are dogs.	**These dogs are big.**
Это собаки.	*Эти собаки большие.*
Those are cats.	**Those cats are small.**
То кошки.	*Те кошки маленькие.*

Ещё раз повторите английские указательные местоимения:

Единственное число	Множественное число
this – *это, этот, эта*	**these** – *это, эти*
that – *то, тот, та*	**those** – *то, те*

Прочитайте ещё несколько предложений с указательными местоимениями в функции дополнения.

This girl's mother is a doctor.
Мама этой девочки врач.
These girls' mother is a doctor.
Мама этих девочек врач.
That boy's parents are young yet.
Родители того мальчика ещё молоды.

yet [jet] *ещё* (обычно стоит в конце предложения)

Those boys' parents are young yet.
Родители тех мальчиков ещё молоды.
This boy has a big dog.
У этого мальчика есть большая собака.
That boy has good skates.
У того мальчика хорошие коньки.
These pupils have a good teacher.
У этих учеников хороший учитель.
Those students have a lot of textbooks.
У тех студентов много учебников.

a lot of [ə'lɔt ɔv] *много*

Нам уже знакомо слово **many** (*много*), которое чаще употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях; а вот сочетание **a lot of** – в утвердительных предложениях.

Домашняя работа

Задание 1. Прочитайте и переведите на русский язык.

1. This is a book. That is a textbook.

textbook ['tekstbuk] учебник

These are books. Those are textbooks.
This is my sister. That is my friend's sister.
This is his bicycle. That is his brother's bicycle.

bicycle ['baɪsɪkl] *велосипед*

These are our neighbours. Those are our neighbours' children.

neighbour ['neɪbə] *сосед*

2. This is a chair. This chair is comfortable.

chair [ʧɛə] *стул*
comfortable ['kʌmfətəbl] *удобный*

These are chairs. These chairs are comfortable.
This is an arm-chair. This arm-chair is very comfortable.

arm-chair [ɑ:m'ʧɛə] *кресло*
arm [ɑ:m] *рука* (от кисти до плеча)
very ['verɪ] *очень*

These are arm-chairs. These arm-chairs are very comfortable.

3. This child's father is a writer.

writer ['raɪtə] *писатель*

These children's father is a good writer.

good [gud] *хороший*

Задание 2. Переведите на английский язык.

1. Это ложка. То вилка.
Это ложки. То вилки.

spoon [spu:n] *ложка*
fork [fɔ:k] *вилка*

2. Это чемодан. Этот чемодан тяжёлый.
Это чемоданы. Эти чемоданы тяжёлые.
Это моя сумка. Моя сумка лёгкая.

heavy ['hevɪ] *тяжёлый*
light [laɪt] *лёгкий*

English

УРОК 16

Оборот there is (there are)

■ Сравните свой перевод на английский язык с приведенным ниже.

1. This is our teacher.
2. This is our teacher's book.
3. These are our teacher's books.
4. These are our teachers' books.
5. Ann's sister is ill.
6. Ann's parents are engineers.
7. Whose room is this? – This is my room (или: It is my room. – It's my room.)
8. Whose dress is this? – This is my sister's dress. (It's my sister's dress.)

➤ На этом уроке мы познакомимся с оборотом **there is** [ðɛə'ɪz] – **there are** [ðɛə'ɑ:].

Оборот **there is** (множественное число **there are**) употребляется для сообщения о том, что какой-то предмет или лицо находятся в определённом месте.

Внимательно прочитайте следующие русские предложения:

1. *Моя ручка лежит на столе.*
2. *На столе лежит моя ручка.*

И в первом, и во втором предложениях говорится о том, что предмет (*ручка*) находится в определённом месте (*на столе*).

Но в первом предложении *прямой порядок слов*: подлежащее (*ручка*) стоит перед сказуемым (*лежит*).

Подобные русские предложения переводятся на английский язык в том же порядке:

Моя ручка лежит на столе. – **My pen is on the table.**

А вот второе русское предложение может быть переведено на английский язык только с помощью оборота **there is**, потому что те русские предложения, которые сообщают о том, что *какой-то предмет находится в определённом месте*, и при этом *начинаются с указания того места, где находится предмет*, переводятся на английский язык с помощью оборота **there is (there are)**:

На столе лежит моя ручка. – **There is my pen on the table.**

Прочитайте несколько примеров:

прямой порядок слов	оборот **there is (there are)**
The book is on the table.	**There is a book on the table.**
Книга лежит на столе.	*На столе лежит книга.*
The books are on the table.	**There are books on the table.**
Книги лежат на столе.	*На столе лежат книги.*

А теперь поговорим подробнее о том, как строятся английские предложения с оборотом **there is (there are)**.

Как видите, этот оборот состоит из слова **there** и глагола **to be** в форме **is** или **are**.

Основное значение слова **there** [ðɛə] – *там*. Но в обороте **there is (there are)** слово **there** утрачивает своё значение.

Вот смотрите, в предложении **There is a lamp on the table** (*На столе стоит лампа*) за словом **there** следует сказуемое **is**, затем подлежащее **a lamp**.

Как видите, если подлежащее выражено исчисляемым существительным в единственном числе, оно употребляется с неопределённым артиклем.

В конце предложения расположено обстоятельство места (отвечающее на вопрос *где?*) **on the table**. Перед существительным, выражающим обстоятельство место, употребляется определённый артикль:

There is a table in the room.

В комнате стоит стол.

Если в предложении с оборотом **there is (there are)** есть несколько подлежащих, то глагол **to be** согласуется с первым из них:

There is a pen and books on the table. – *На столе лежат ручка и книги.*

There are books and a pen on the table. – *На столе лежат книги и ручка.*

Внимательно прочитайте следующие предложения. Обратите внимание на разницу в значении и в произношении следующих словосочетаний:

This is [ˈðɪsɪz] There is [ðɛəˈrɪz]

These are [ðiːzˈɑː] There are [ðɛəˈrɑː]

У нас есть дом. Это наш дом. Возле дома большой парк.

We have a house. This is our house. There is a big park near the house.

park [pɑːk] *парк*

near [nɪə] *около*

У моего друга есть большой сад. Это его сад. В саду много старых деревьев.

My friend has a big garden. This is his garden. There are a lot of old trees in the garden.

garden [gɑːdn] *сад*

a lot of [əˈlɔtɔv] *много*

old [ould] *старый*

tree [triː] *дерево*

У меня есть комната. Это моя комната. В комнате стоит стол и четыре стула.

I have a room. This is my room. There is a table and four chairs in the room.

Прочитайте ещё несколько предложений.

This is a doll. There is a doll on the sofa.

Это кукла. На диване (находится) кукла.

a doll [dɔl] *кукла*

a sofa [ˈsoufə] *диван*

These are dolls. There are dolls on the sofa.

Это куклы. На диване (находятся) куклы.

Вопросительные предложения с оборотом **there is (there are)** образуются так: глагол **is (are)** ставится перед **there**.

Is there a pen on the table? – Yes, there is.

На столе лежит ручка? – Да, лежит.

Is there a book on the desk? – No, there is not.

На парте есть книга? – Нет.

a desk [desk] *парта, письменный стол*

Are there many trees in the park? – Yes, there are.

В парке много деревьев? – Да.

Are there pictures on the walls of your room? – No, there are not.

На стенах твоей комнаты висят картины? – Нет.

a picture [ˈpɪktʃə] *картина*

a wall [wɔːl] *стена*

How many plates are there on the table? – There are four plates on the table.

Сколько тарелок на столе? – На столе четыре тарелки.

how [hau] *как?*

how many – *сколько* (дословно: *как много*)

a plate [pleɪt] *тарелка*

How many pictures are there on the wall? – There are two pictures on the wall.

Сколько картин на стене? – На стене две картины.

How many pages are there in this book? – There are fifty pages in this book.

Сколько страниц в этой книге? – В этой книге пятьдесят страниц.

a page [peɪʤ] *страница*

fifty [ˈfɪftɪ] *пятьдесят*

Отрицательные предложения образуются при помощи отрицательного местоимения **no**, которое ставится непосредственно перед существительным:

There are no cups on the table.

На столе нет чашек.

There is no cup on the table.

На столе нет чашки.

О втором способе образования отрицательных предложений с оборотом there is (there are) поговорим на следующем уроке.

Прочитайте и переведите на русский язык.

1. The lamp is on the table. There is a lamp on the table. The lamps are on the table. There are lamps on the table. The pencil is in the pencil-case. There is a pencil in the pencil-case.

   a pencil-case ['penslkeɪs] *пенал*

   The pencils are in the pencil-case. There are pencils in the pencil-case.

2. There is a sofa and two arm-chairs in the room.

   an arm-chair [ɑ:m'ʧɛə] *кресло*

   There are two arm-chairs and a sofa in the room.

3. I have a big room. This is my room. There are two windows in my room.

   a window ['wɪndou] *окно*

   Our friends have a beautiful garden. It's our friends' garden.

   There are a lot of apple-trees in the garden.

   an apple [æpl] *яблоко*

   a tree [tri:] *дерево*

   an apple-tree – *яблоня*

4. Is there a blackboard in the classroom? – Yes, there is.

   a blackboard ['blækbɔ:d] *классная доска*

   a classroom ['klɑ:srum] *класс*

   Is there a sofa in your room? – No, there is not.

   Are there books in your bag? – Yes, there are.

   How many books are there in your bag? – There are five books in my bag.

   How many people are there in the bus? – There are a lot of people in the bus.

people [pi:pl] *люди, народ*

a bus [bus] *автобус*

Домашнее задание

Переведите на английский язык.

1. На полке стоит книга.

   a shelf [ʃelf] *полка*

2. На полке стоят книги.
3. Возле окна стоит стол и два стула.
4. На столе есть чашки? – Да.
5. В спальне есть телевизор? – Нет.

   a bed [bed] *кровать*

   a room [rum] *комната*

   a bedroom ['bedrum] *спальня*

   a TV set [ti:vi:'set] *телевизор*

6. Сколько чашек на столе? – На столе шесть чашек.
7. Сколько парт в вашем классе? – В нашем классе двадцать парт.

   twenty ['twentɪ] *двадцать*

English

УРОК 17

Неопределенные местоимения many – few, much – little, some – any

■ В следующих предложениях ошибок нет.

1. There is a book on the shelf.
2. There are books on the shelf.
3. There is a table and two chairs at the window.
4. Are there cups on the table? – Yes, there are.
5. Is there a TV set in the bedroom? – No, there is not.
6. How many cups are there on the table? – There are six cups on the table.
7. How many desks are there in your classroom? – There are twenty desks in our classroom.

В третьем предложении русское обстоятельство места *возле окна* мы перевёли так: **at the window**. И это правильно. Но в данном предложении можно было бы использовать любой из следующих предлогов:

at the window = by the window = near the window

➤ А на этом уроке мы продолжим работать с оборотом **there is (there are)**. Сначала необходимо познакомимся с несколькими неопределёнными местоимениями. Одно из них вы уже знаете, это местоимение **many** (*много*).

А вот ещё одно: **much** [mʌtʃ] – *много*.

А есть ещё словосочетание **a lot of** – *много*.

Давайте разберёмся в правилах их употребления.

Местоимение **many** употребляется с исчисляемыми существительными во множественном числе:

many books – *много книг*

many cups – *много чашек*

many friends – *много друзей*

Местоимение **much** употребляется с неисчисляемыми существительными:

much milk – *много молока*

much water – *много воды*

much bread – *много хлеба*

milk [mɪlk] *молоко*

water [ˈwɔːtə] *вода*

bread [bred] *хлеб*

А вот сочетание **a lot of** употребляется и с исчисляемыми, и неисчисляемыми существительными:

a lot of books – *много книг*

a lot of milk – *много молока*

a lot of friends – *много друзей*

a lot of water – *много воды*

При этом сочетание **a lot of**, как правило, употребляется в утвердительных предложениях, а местоимения **many** и **much** – в отрицательных и вопросительных предложениях:

I have a lot of English books.

У меня много английских книг.

English [ˈɪŋglɪʃ] *английский*

(можно сказать и **I have many English books.**)

We have a lot of milk.

У нас много молока.

I have not many English books.

У меня немного английских книг.

We have not much milk.

У нас немного молока.

Have you many English books? – Yes, I have.

У тебя (у вас) много английских книг? – Да.

Have you much milk? – No, we have not.

У вас много молока? – Нет.

Познакомьтесь ещё с двумя неопределёнными местоимениями:

few [fju:] – *мало* (употребляется с исчисляемыми существительными)

little [lɪtl] – *мало* (употребляется с неисчисляемыми существительными)

He has few friends.

У него мало друзей.

They have little bread and milk.

У них мало хлеба и молока.

Итак, местоимения **many** (*много*) и **few** (*мало*) употребляются с исчисляемыми существительными и отвечают на вопрос

how many? – *сколько*

How many lemons are there on the plate? – There are few lemons on the plate.

Сколько лимонов на тарелке? – На тарелке мало лимонов.

a lemon ['leman] *лимон*

Местоимения **much** (*много*) и **little** (*мало*) употребляются с неисчисляемыми существительными и отвечают на вопрос

how much? – *сколько*

How much milk is there in the bottle? – There is little milk in the bottle.

Сколько молока в бутылке? – В бутылке мало молока.

a bottle [bɔtl] *бутылка*

Напомню, что ранее слово **little** встречалось нам в качестве прилагательного:

I have a little ball. – *У меня есть маленький мяч.*

Глагол **to be** в обороте **there is (there are)** согласуется с неисчисляемым существительным в форме единственного числа (**is**):

How much cheese is there on the plate? – There is a lot of cheese on the plate.

Сколько сыра на тарелке? На тарелке много сыра.

cheese [ʧi:z] *сыр*

Прочитайте ещё несколько предложений с неопределёнными местоимениями:

many, few (с исчисляемыми существительными)	**much, little** (с неисчисляемыми существительными)
How many apples are there on the plate?	**How much bread is there on the plate?**
There are a lot of apples on the plate.	**There is a lot of bread on the bread.**
Сколько яблок на тарелке? На тарелке много яблок.	*Сколько хлеба на тарелке? На тарелке много хлеба.*
How many boys and girls are there in the room?	**How much coffee is there in the cup?**
There are few boys and girls in the room.	**There is little coffee in the cup.**
Сколько мальчиков и девочек в комнате?	*Сколько кофе в чашке?*
В комнате мало мальчиков и девочек.	*В чашке мало кофе.*

coffee ['kɔfɪ] *кофе*

Есть ещё два неопределённых местоимения, о которых надо сказать особо.

Местоимение **some** [sʌm] употребляется в утвердительных предложениях.

1. В позиции перед *исчисляемым существительным во множественном числе* местоимение **some** имеет значение *несколько*. Причём на русский язык оно может вообще не переводиться:

There are some books on the shelf.

На полке стоит несколько книг.

(или: *На полке стоят книги.*)

There are some newspapers on the table.

На столе лежит несколько газет.

a newspaper [ˈnjuːspeɪpə] *газета*

2. В позиции перед исчисляемым существительным в единственном числе местоимение **some** обозначает *какой-то* (неопределённый артикль в этом случае не ставится):

There is some newspaper on the table.

На столе лежит какая-то газета.

3. В позиции перед неисчисляемым существительным местоимение **some** обозначает *некоторое количество* и на русский язык не переводится:

There is some cheese on the plate.

На тарелке лежит сыр.

There is some tea in the cup.

В чашке есть чай.

tea [tiː] *чай*

В вопросительных и отрицательных предложениях неопределённое местоимение **some** заменяется неопределённым местоимением **any** [ˈeni], имеющим такое же значение:

There are some oranges on the plate.

На тарелке лежит несколько апельсинов. (На тарелке лежат апельсины.)

an orange [ˈɔrɪndʒ] *апельсин*

oranges [ˈɔrɪndʒɪz] *апельсины*

Информация о правилах чтения английских букв и буквосочетаний находится на с. 24.

There are not any oranges on the plate.

(или: There are no oranges on the plate.)

На тарелке нет апельсинов.

Are there any oranges on the plate? – Yes, there are.

На тарелке есть апельсины? – Да.

There is some wine in the bottle.

В бутылке есть вино.

wine [wain] *вино*

There is not any wine in the bottle. (There is no wine in the bottle.)

В бутылке нет вина.

Is there any wine in the bottle? – No, there is not.

В бутылке есть молоко? – Нет.

Как вы думаете, почему местоимения **many** (много), **few** (мало), **much** (много), **little** (мало), **some – any** (несколько, некоторое количество) называются неопределёнными?

Давайте вспомним, что *личные* местоимения называются так потому, что указывают на лицо:

I – *я*, **he** – *он*, **they** – *они*.

Притяжательные местоимения ставятся непосредственно перед существительным и как бы "притягивают" его, называя того, кому принадлежит предмет:

my case – *мой чемодан*, **his** room – *его комната*,
their house – *их дом*.

Указательные местоимения называются так потому, что указывают на предмет:

This is a ball. – *Это мяч.*
These are balls. – *Это мячи.*

А вот *неопределённые* местоимения называются так потому, что обозначают неопределённое количество каких-либо предметов или веществ:

many books – *много книг*, **little** bread – *мало хлеба*.

Точное количество предметов можно обозначить только числительным:

twenty five books – *двадцать пять книг*.

Еще один важный момент.

Прочитайте следующие предложения, обращая внимание на определение к подлежащему-существительному. В роли определения

7 Заказ № 2164

будет выступать неопределённый артикль, числительное, словосочетание или неопределённое местоимение:

There is a map on the wall. – *На стене висит карта.*

a map [mæp] *карта (географическая)*

There are two lamps on the table. – *На столе стоят две лампы.*

There are a lot of students in the classroom. – *В классе много студентов.*

I have few friends here. – *У меня здесь мало друзей.*

There are some books on the shelf. – *На полке стоит несколько книг. (На полке стоят книги.)*

There are not any books on the shelf. (There are no books on the shelf.) – *На полке нет книг.*

Are there any books on the shelf? – *На полке есть книги?*

I have not many friends here. – *У меня здесь немного друзей.*

Have you many or few friends at the institute? – *У вас в институте много* друзей?

There is some tea in the cup. – *В чашке есть чай.*

There is a lot of tea in the cup. – *В чашке много чая.*

There is little tea in the cup. – *В чашке мало чая.*

There is not any tea in the cup. (There is no tea in the cup.) – *В чашке нет чая.*

There is not much tea in the cup. – *В чашке немного чая.*

Is there any tea in the cup? – *В чашке есть чай?*

Повторение

На этом заканчивается начальный этап наших занятий. За семнадцать уроков вы немало узнали об английском языке, а ведь мы пока работали только с двумя глаголами – to have и to be. Главное и самое интересное – впереди.

Следующие тексты и диалоги являются необходимым продолжением предыдущих уроков. С их помощью вы не только повторите всё изученное, но и узнаете много новых слов и выражений.

Прочитайте и переведите на русский язык следующие тексты и диалоги. Новые слова запоминать не обязательно, просто несколько раз (используя транскрипцию) произнесите их вслух.

1. This is our school. Our school is large. This is our classroom. These are desks.
These are chairs. The desks and the chairs are yellow. The floor is brown.
That is a ceiling. It is white. Those are three lamps. The lamps are on the ceiling.
These are pupils. They are in the classroom. These are their English textbooks.
There textbooks are on the desks and in their bags. This is a book of our teacher. What book is this? It is an English book. It is not thick, it is thin. This is lesson Two. It is on page seven.

large [lɑ:ʤ] большой
yellow [ˈjelou] *жёлтый*
a floor [flɔ:] *пол*
brown [braun] *коричневый*
a ceiling [ˈsi:liŋ] *потолок*
white [wait] *белый*
a pupil [pju:pl] *ученик, ученица*
thick [θik] *толстый*
thin [θin] *тонкий*
a lesson [lesn] *урок*
a page [peiʤ] *страница*

2. I have a friend. His name is Alexander Petrov. He is twenty-seven. He is an engineer at a big plant. He is a busy man and he has not much free time.
Alexander has a family. He is married. He has a wife and a son. Alexander has no daughter. He also has a father but he has no mother. His mother is dead.
His father is old. He is a pensioner.

Alexander has a wife. She is twenty-one. She is a student. Alexander and Olga are happy because they have a son. Their son's name is Victor. He is only two. He is little yet.

Olga is free today. She is at home. Alexander is not at home. He is at work now.

Alexander [ælɪgˈzɑːndə] *Александр*
an engineer [enʤɪˈnɪə] *инженер*
a plant [plɑːnt] *завод*
busy [ˈbɪzɪ] *занятой, занятый*
a man [mæn] *человек, мужчина*
free [friː] *свободный*
time [taɪm] *время*
a family [ˈfæmɪlɪ] *семья*
married [ˈmærɪd] *женатый, замужняя*
to be married *быть женатым, быть замужем*
a wife [waɪf] *жена*
dead [ded] *мёртвый*
old [ould] *мёртвый*
a pensioner [ˈpenʃənə] *пенсионер*
happy [ˈhæpɪ] *счастливый*
to be happy *быть счастливым*
because [bɪˈkɔz] *потому что*
only [ˈounlɪ] *только*
yet [jet] *ещё*
to be free *быть свободным*
today [təˈdeɪ] *сегодня*
home [houm] *дом, жилище*
to be at home *быть дома*
work [wəːk] *работа*
to be at work *быть на работе*
now [nau] *теперь, сейчас*

Dialogue

3. Who is it?	It's Sveta Sokolova.
What is Sveta Sokolova?	She is a teacher.
Is she busy or free today?	She is free.
Where is she now?	She is at home with her family, with her husband and her little daughter.
What is the name of her husband?	His name is Peter. He is a doctor.
What is the name of her daughter?	Her name is Ann.
How old is she?	She is only seven. She is a schoolgirl.

a dialogue [ˈdaɪəlɔg] *диалог*
to be busy *быть занятым*
to be free *быть свободным*
with [wɪð] *с, вместе с*
a family [ˈfæmɪlɪ] *семья*
a husband [ˈhʌzbənd] *муж*
a daughter [ˈdɔːtə] *дочь*

4. This is a new block of flats. The block is very high. There are twelve floors in this block. There are a lot of flats here. The flats are not very large but they are very comfortable. In front of the block there is a large park. There are a lot of trees and flowers in the park.
Our block is in the Gogol Street. Gogol Street is in the centre of our town. There is a monument to Gogol in this street. The monument is in the middle of the park.
There are a lot of new houses and high blocks in Gogol Street. There are also a lot of shops and offices in our street but there are no factories and plants here.

a block [blɔk] *дом (жилой многоквартирный)*

a flat [flæt] *квартира*

a block of flats *дом (жилой многоквартирный)*

very [ˊverɪ] *очень*

high [haɪ] *высокий*

twelve [twelv] *двенадцать*

a floor [flɔ:] *этаж*

here [hɪə] *здесь*

but [bʌt] *но*

comfortable [ˊkʌmfətəbl] *удобный*

front [frʌnt] *передняя сторона, фасад*

in front of *перед, впереди*

a park [pɑ:k] *парк*

a flower [ˊflauə] *цветок*

a street [strɪ:t] *улица*

a centre [ˊsentə] *центр*

a town [taun] *город*

a monument [ˊmɔnjumənt] *памятник*

to Gogol *Гоголю* (предлог to передаёт значение русского дательного падежа)

in this street *на этой улице*[1]

a middle [mɪdl] *середина*

in the middle of *посередине* (чего-либо)

also [ˊɔ:lsou] *тоже, также*

a shop [ʃɔp] *магазин*

an office [ˊɔfɪs] *учреждение, контора*

a factory [ˊfæktərɪ] *фабрика*

factories [ˊfæktərɪz] *фабрики*[2]

[1] *Обратите внимание!* В русском языке употребляется предлог *на*, в английском – **in**: **in the street** – *на улице*.

[2] Существительные, заканчивающиеся на **y** с предшествующей гласной, образуют множественное число так: буква **y** меняется на **i**, потом добавляется **–es** [ɪz].

УРОК 18

Presente Indefinit Tense. Present Continuous Tense

➤ На предыдущих уроках мы работали только с двумя английскими глаголами – **to have** (иметь) и **to be** (быть). Пришло время познакомиться и с другими, самыми употребляемыми, а значит самыми важными, английскими глаголами.

Может, этот урок покажется довольно длинным, но по-другому нельзя.

Итак, начинаем.

Вы уже знаете, что глаголами называются слова, которые обозначают действия. У каждого глагола есть начальная, неопределённая форма, которая отвечает на вопросы *что делать?* или *что сделать?*

Вспомните, в четвёртом уроке мы говорили о неопределённой форме глагола, которая в английском языке называется *инфинитивом*.

Большинство русских глаголов в неопределённой форме заканчиваются на *-ть:* чита<u>ть</u>, бежа<u>ть</u>.

Английские глаголы в форме инфинитива употребляются с частицей **to**:

<u>to</u> have – *иметь*

<u>to</u> be – *быть*

На этом уроке мы познакомимся с новыми английскими глаголами, и первым из них будет глагол

<u>to</u> **read** [rɪ:d] – *читать*

Вы, конечно, помните, что в русском языке глаголы, кроме неопределённой формы, имеют форму настоящего времени

(*Я читаю*); форму прошедшего времени (*Я прочитал*) и форму будущего времени (*Я прочитаю*).

В двух следующих предложениях русский глагол *читать* стоит в форме настоящего времени:

1. Я читаю каждый день.

2. *Я читаю. (Сейчас, в данный момент)*

В первом предложении глагол *читаю* выражает действие, которое происходит изо дня в день, то есть обычное, повторяющееся действие: *Я читаю каждый день.*

Во втором предложении глагол *читаю* выражает действие, которое происходит в данный момент: *Я читаю.* (Например, в ответ на вопрос: "*Что ты делаешь?*")

Итак, в русском языке глагол в форме настоящего времени выражает как обычное, повторяющееся действие, так и действие, которое происходит в данный момент.

В английском языке всё совсем не так. Поэтому, чтобы перевести на английский язык *два* русских предложения с глаголом *читаю*, мы должны познакомиться с *двумя* английскими грамматическими временами:

Present Indefinite Tense – настоящее неопределённое время

Present Continuous Tense – настоящее продолженное время

present [preznt] *настоящий*

indefinite [ɪn'definɪt] *неопределённый*

tense [tens] *время* (грамматическое)

continuous [kən'tɪnjuəs] *непрерывный, продолженный*

Начнём с **Present Indefinite**. (У этого грамматического времени есть и другое название – **Present Simple**). Сначала правило:

> английские глаголы употребляются в форме **Present Indefinite** для выражения обычного, повторяющегося действия.

Теперь, зная это правило, скажите, какое из наших двух предложений (*Я читаю каждый день* или *Я читаю*) мы можем перевести на английский язык?

Ответ очевиден: первое.

Но для этого мы должны знать, как английские глаголы, в том числе и глагол **to read**, спрягаются в **Present Indefinite**. Напомним: спряжением можно назвать изменение формы глагола (его окончаний) после различных личных местоимений.

Кстати, вы уже знаете, как в **Present Indefinite** спрягаются два английских глагола – **to have** и **to be**. Просто раньше мы не давали названия этого грамматического времени по-английски.

Давайте вспомним.

Спряжение глаголов **to have** (иметь) и **to be** (быть) в **Present Indefinite**

I have	**We have**	**I am**	**We are**
You have	**You have**	**You are**	**You are**
He has	**They have**	**He is**	**They are**
She has		**She is**	

Почему мы рассматривали эти два английские глагола отдельно от остальных?

Дело в том, что глаголы **to have** и **to be** имеют свои особенности при спряжении в **Present Indefinite**.

Например, глагол **to have** в 3-м лице единственного числа имеет форму **has**, а личные формы глагола **to be** (**am, are, is**) вообще не похожи на форму своего инфинитива.

Все же остальные английские глаголы спрягаются в **Present Indefinite** совершенно одинаково. Начнём с глагола **to read**.

Обратите внимание, насколько сложнее спрягается соответствующий русский глагол.

Спряжение английских глаголов в **Present Indefinite Tense**

to read [ri:d] *читать*

	единственное число	множественное число
1-е л.	**I read** – я читаю	**We read** – мы читаем
2-е л.	**You read** – ты читаешь	**You read** – вы читаете
3-е л.	**He reads** – он читает	**They read** – они читают
	She reads – она читает	

Как видите, личные окончания русского глагола изменяются. Английский же глагол при спряжении в **Present Indefinite** изменяется только в 3-м лице единственного числа, у него появляется **–s: reads** [ri:ds]. Кстати, глаголы **to have** и **to be** в 3-м лице единственного числа также заканчиваются на **–s (has, is)**.

А теперь переведём на английский язык первое русское предложение (*Я читаю каждый день*), глагол которого выражает обычное, повторяющееся действие. Нам понадобятся два слова:

every [ˈevrɪ] *каждый*

day [deɪ] *день*

Я <u>читаю</u> каждый день. – **I <u>read</u> every day.**

Давайте изменим подлежащее предложения:

Он <u>читает</u> каждый день. – **He <u>reads</u> every day.**

Мы <u>читаем</u> каждый день. – **We <u>read</u> every day.**

Чтобы перевести на английский язык второе русское предложение (*Я читаю*), глагол которого выражает действие, происходящее сейчас, в данный момент, познакомимся с грамматическим временем **Present Continuous Tense.**

Но сначала поговорим о такой части речи, как *причастие.* Начнём, как всегда, с русского языка. Вспомним, что ***причастием*** называется часть речи, которая имеет свойства глагола и прилагательного.

Причастия бывают настоящего и прошедшего времени. Нас пока интересуют только первые.

Русские причастия настоящего времени образуются в основном прибавлением к основе глагола суффиксов *–ущ/–ющ* или *–ащ/–ящ:*

читать – чита<u>ющий</u>	*смотреть – смотр<u>ящий</u>*
писать – пиш<u>ущий</u>	*молчать – молч<u>ащий</u>*
делать – дела<u>ющий</u>	*говорить – говор<u>ящий</u>*

Рассмотрим словосочетание, состоящее из причастия и существительного: *читающий мальчик.*

Свойства глагола проявляются в том, что причастие называет, что делает мальчик: *читает.*

Кроме этого, причастие имеет свойства прилагательного. Оно, как и все прилагательные, отвечает на вопрос *какой? (большой, маленький, читающий)* и называет изменяющийся признак.

А теперь поговорим об английских причастиях настоящего времени – **Present Participle.**

participle [ˈpɑ:tɪsɪpl] *причастие*

И в русском, и в английском языках причастия настоящего времени часто называют Причастие I (причастие один) – **Participle I (Participle One).**

Английские причастия настоящего времени **(Participle I)** образуются прибавлением к основе глагола суффикса **–ing** [ɪŋ].

Английский звук [ŋ] похож на русский [н], произнесённый с приоткрытым ртом.

to read [ri:d] –	**read<u>ing</u>** [ˈri:dɪŋ]
читать	*читающий*
to write [raɪt] –	**writ<u>ing</u>** [ˈraɪtɪŋ]
писать	*пишущий*

В буквосочетании **wr** буква **w** не читается. Если глагол заканчивается на немое **-e**, оно отбрасывается при образовании Participle I **(write – writing)**

to do [du:]	**do<u>ing</u>** [ˈduɪŋ]
делать	*делающий*

Род и число русского причастия зависят от рода и числа того существительного, к которому оно относится. В английском языке всё значительно проще:

a read<u>ing</u> boy – *чита<u>ющий</u> мальчик*

a read<u>ing</u> girl – *чита<u>ющая</u> девочка*

read<u>ing</u> children – *чита<u>ющие</u> дети*

А теперь поговорим о времени **Present Continuous.** Разгадка этого времени, как и всех других грамматических времён, кроется в его названии.

Прилагательное **continuous** [kənˈtɪnjuəs] *(длительный, продолженный)* образовано от глагола **to continue** [kənˈtɪnju:] *(продолжать).*

Таким образом, английские глаголы употребляются в форме **Present Continuous** для выражения действия, происходящего (продолжающегося) в данный момент, в момент речи.

А теперь ***внимание!*** Форма **Present Continuous** образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** (в форме **Present Indefinite**) и причастия настоящего времени смыслового глагола **(Participle I).**

Посмотрим, как английские глаголы спрягаются в **Present Continuous Tense.**

to read – читать

Единственное число	Множественное число
I am reading – *я читаю*	**We are reading** – *мы читаем*
You are reading – *ты читаешь*	**You are reading** – *вы читаете*
He is reading – *он читает*	**They are reading** – *они читают*
She is reading – *она читает*	

Напомню вам два русских предложения, которые надо перевести на английский язык:

1. *Я читаю каждый день.* (Глагол выражает обычное, повторяющееся действие)
2. *Я читаю.* (Глагол выражает действие, происходящее в данный момент)

Русский глагол первого предложения мы переведём английским глаголом в форме **Present Indefinite**, а глагол второго предложения переведём английским глаголом в форме **Present Continuous:**

1. **I read every day. (Present Indefinite)**
2. **I am reading. (Present Continuous)**

Дословный перевод второго предложения: *Я есть читающий.*

Переведём ещё одну пару предложений:

1. *Моя сестра читает каждый день.*
2. *Моя сестра читает.* (Сейчас, в данный момент)
1. **My sister reads every day. (Present Indefinite)**
2. **My sister is reading. (Present Continuous)**

Теперь мы сделаем так. Внимательно прочитайте спряжение глагола **to write.** А потом вам предстоит перевести на английский язык несколько предложений с этим глаголом.

Спряжение английских глаголов в **Present Indefinite** (обычное, повторяющееся действие)

to write [raɪt] *писать*

I write – *я пишу*	**We write** – *мы пишем*
You write – *ты пишешь*	**You write** – *вы пишете*
He writes – *он пишет*	**They write** – *они пишут*
She writes – *она пишет*	

Спряжение английских глаголов в **Present Continuous** (действие происходит в данный момент)

to write – *писать*

I am writing – *я пишу*	**We are writing** – *мы пишем*
You are writing – *ты пишешь*	**You are writing** – *вы пишете*
He is writing – *он пишет*	**They are writing** – *они пишут*
She is writing – *она пишет*	

А теперь переведите на английский язык следующие предложения:

1. *Я пишу письма каждую неделю.*
2. *Я пишу письмо.* (Сейчас)

a letter ['letə] *письмо*

a week [wi:k] *неделя*

Present Indefinite:

1. **I write letters every week.**

Present Continuous:

2. **I am writing a letter.**

Переведём ещё два предложения:

1. *Мы пишем диктанты каждый месяц.*
2. *Мы пишем диктант.* (Сейчас)

a dictation [dɪk'teɪʃn] *диктант*

a month [mʌnθ] *месяц*

1. **We write dictations every month. (Present Indefinite)**
2. **We are writing a dictation. (Present Continuous)**

Теперь познакомьтесь ещё с одним английским глаголом

to play [pleɪ] *играть*

Вот несколько устойчивых выражений, в состав которых входит глагол **to play**. Обратите внимание на то, в каком случае употребляется определённый артикль, а в каком – нет:

to play football – *играть в футбол*

football [ˈfutbɔːl] *футбол*

to play tennis – теннис

tennis [ˈtenɪs] *теннис*

to play the piano – *играть на пианино*

piano [ˈpjænou] *пианино*

to play the guitar – *играть на гитаре*

guitar [gɪˈtɑː] *гитара*

Как видите, перед названием музыкального инструмента надо ставить определённый артикль, перед названием спортивной игры – нет.

My friends play football every Sunday. (Present Indefinite)

Мои друзья играют в футбол каждое воскресенье.

Sunday [ˈsʌndɪ] *воскресенье*

My friends are playing football. (Present Continuous)

Мои друзья играют в футбол.

Mary often plays the piano. (Present Indefinite)

Мэри часто играет на пианино.

often [ɔfn] *часто*

Mary is playing the piano. (Present Continuous)

Мэри играет на пианино.

Домашнее задание

Переведите на английский язык.

1. Я читаю газеты каждый день.
2. Я читаю газету. (Сейчас)

a newspaper [ˈnjuːspeɪpə] *газета*

3. Моя сестра пишет письма каждую неделю.
4. Моя сестра пишет письмо. (Сейчас)
5. Мы часто играем в теннис.
6. Мы играем в теннис. (Сейчас)
7. Мой брат играет на гитаре каждый вечер.
8. Он играет на гитаре. (Сейчас)

evening [ˈiːvnɪŋ] *вечер*

English

УРОК 19

Present Indefinite Tense. Present Continuous Tense (продолжение)

■ Сравните свой перевод с приведенным ниже.

1. I read newspapers every day.
2. I am reading a newspaper.
3. My sister writes letters every week.
4. My sister is writing a letter.
5. We often play tennis.
6. We are playing tennis.
7. My brother plays the guitar every evening.
8. He is playing the guitar.

➤ Сегодня мы продолжим изучение темы предыдущего урока. В первую очередь, расширим наши знания о **Present Indefinite**.

Английские глаголы употребляются в форме **Present Indefinite** для выражения обычного, повторяющегося действия и для констатации факта.

Напомним, что констатировать – значит установить несомненность чего-нибудь.

1. *Он читает каждый день.* (Повторяющееся действие)
2. *Он читает много книг.* (Констатация факта)

При переводе и первого, и второго предложений мы поставим английский глагол в **Present Indefinite**:

1. **He reads every day.**
2. **He reads many books.**

Познакомьтесь с новым для вас глаголом

to like [laik] *любить, нравиться*

Спряжение глагола **to like** в **Present Indefinite**

I like	*я люблю (мне нравится)*
We like	*мы любим (нам нравится)*
You like	*ты любишь (тебе нравится)*
You like	*вы любите (вам нравится)*
He likes	*он любит (ему нравится)*
They like	*они любят (им нравится)*
She likes	*она любит (ей нравится)*

Теперь переведём на английский язык следующее предложение:

Я люблю яблоки. (Мне нравятся яблоки.)

I like apples.

an apple [æpl] *яблоко*

Английский глагол стоит в форме **Present Indefinite**, так как он несомненно констатирует факт любви к яблокам. Но дело не только в этом.

В английском языке есть несколько глаголов, которые никогда (или очень редко) не употребляются в форме **Continuous**. Одним из них является глагол **to like**.

Представьте, что вас пригласили в гости, и вы, желая сделать приятное хозяину, говорите: *Мне нравится ваш дом.*

Он (дом) нравится вам сейчас, в данный момент, но вам нет надобности говорить: I am liking your house. Надо сказать:

I like your house. – *Мне нравится ваш дом.*

А теперь переведите на английский язык следующее предложение:

Я люблю читать.

Если у вас получилось **I like read** вы не правы. Ведь второй русский глагол стоит в неопределённой форме – *читать*. а, значит, соответствующий ему английский глагол должен стоять в форме инфинитива – **to read**. Правильный вариант:

Я люблю читать. – **I like to read.**

Прочитайте следующие предложения, обращая внимание на форму английских глаголов.

I like to write letters. – *Я люблю писать письма.*

Глагол **like** стоит в форме **Present Indefinite**, глагол **to write** – в форме **Infinitive**.

I write letters every week. – *Я пишу письма каждую неделю.*

Глагол **write** – в форме **Present Indefinite**.

I write a lot of letters. – *Я пишу много писем.*

Глагол **write** – в форме **Present Indefinite**.

I am writing a letter. – *Я пишу письмо.*

Глагол **am writing** – в форме **Present Continuous**.

Познакомьтесь с глаголом **to go** [gou] – *идти, ехать.*
Посмотрите, как этот глагол спрягается в **Present Indefinite** и **Present Continuous**.

Спряжение глагола **to go** в **Present Indefinite**

I go *я хожу (езжу)*	**We go** *мы ходим*
You go *ты ходишь*	**You go** *вы ходите*
He goes [gouz] *он ходит*	**They go** *они ходят*
She goes *она ходит*	

Обратите внимание на форму 3-го единственного числа **goes**. Есть ещё один глагол, образующий эту форму с помощью окончания **-es**. Мы скоро встретимся с ним.

Спряжение глагола **to go** в **Present Continuous**

I am going [gouiŋ] *я иду (еду)*	**We are going** *мы идём*
You are going *ты идёшь*	**You are going** *вы идёте*
He is going *он идёт*	**They are going** *они идут*
She is going *она идёт*	

I go to the cinema every Sunday. (Present Indefinite)
Я хожу в кино каждое воскресенье.

cinema ['sinimə] *кино*

Sunday ['sʌndi] *воскресенье*

Обратите внимание на частицу **to**, стоящую после глагола **go**. Необходимо различать *частицу* **to**, которая ставится перед глаголом

и является признаком инфинитива, и *предлог* **to**, который ставится после глагола и указывает направление движения к цели:

I like to go to the cinema. – *Я люблю ходить в кино.*
(Мне нравится ходить в кино.)

She likes to go to the cinema. – *Она любит ходить в кино.*
(Ей нравится ходить в кино.)

Перед существительным, обозначающим цель движения, ставится определённый артикль:

to go to the theatre – *идти в театр*

theatre ['θiətə] *театр*

to go to the library – *идти в библиотеку*

library ['laibrəri] *библиотека*

to go to the shop – *идти в магазин*

shop [ʃɔp] *магазин*

Исключением из этого правила являются несколько словосочетаний. В первых двух перед существительными **work** [wə:k] – *работа* и **school** [sku:l] – *школа* ставится только предлог **to**, который указывает направление движения к цели; определённый артикль не ставится:

to go to work – *идти на работу*

to go to school – *идти в школу*

А вот в третьем словосочетании перед существительным **home** [houm] (*дом, жилище*) не ставится ни определённый артикль, ни предлог **to**, указывающий направление движения к цели:

to go home – *идти домой*

Обратите внимание! В следующих трёх русских предложениях употреблены разные предлоги, указывающие на движение к цели, но все они при переводе передаются одним английским предлогом **to**:

1. *Мы ходим в школу каждый день, кроме воскресенья.*
We go to school every day except Sunday.
except [ik'sept] *кроме*
2. *Я иду на работу.* (Сейчас, в данный момент)
I am going to work.

3. *Он ходит к своим друзьям каждое воскресенье.*

He goes to his friends every Sunday.

Но: *Я иду домой. Мы идём домой.*

I am going home. We are going home.

А вот английский предлог **from** [frɔm] указывает направление движения от цели.

We are going from the theatre.

Мы идём из театра.

I come from work at seven o'clock.

Я прихожу с работы в семь часов.

to come [kʌm] *приходить, приезжать*

o'clock [ə'klɔk]: **at two o'clock** – *в два часа*

А теперь прочитайте следующие словосочетания с глаголами **to be** и **to go**. Обратите внимание на то, что в русских словосочетаниях изменяются окончания существительных, а в английских – предлоги.

to be at the library	**to go to the library**
быть в библиотеке	*идти в библиотеку*
to be at the theatre	**to go to the theatre**
быть в театре	*идти в театр*
to be at work	**to go to work**
быть на работе	*идти на работу*
to be at school	**to go to school**
быть в школе	*идти в школу*
to be at home	**to go home**
быть дома	*идти домой*

Следующие предложения, надеюсь, помогут вам правильно выполнить домашнее задание:

My father is at work. – *Мой отец на работе.*

My father is going to work. – *Мой отец идёт на работу.*

My father goes to work every morning. – *Мой отец ходит на работу каждое утро.*

I am at the theatre. – *Я в театре.*

I am going to the theatre. – *Я иду в театр.*

I often go to the theatre. – *Я часто хожу в театр.*

often [ɔfn] *часто*

Буква **t** в этом слове не читается.

Прежде чем вы прочитаете несколько следующих предложений, я хочу вернуться к родному языку и напомнить, что каждый русский глагол имеет свою начальную форму, которая называется неопределённой. Русские глаголы, как вы знаете, имеют формы несовершенного вида (отвечает на вопрос *что делать?*) и совершенного вида (*что сделать?*): *читать – прочитать, писать – написать*. Этим двум формам русского глагола соответствует одна форма инфинитива английского глагола:

to read – *читать, прочитать*

to write – *писать, написать*

to go – *идти, пойти*

Прочитайте следующие предложения:

I like to read.

Я люблю читать.

I want to read this book.

Я хочу прочитать эту книгу.

to want [wɔnt] *хотеть*

(Глагол **to want**, также как и глагол **to like**, не употребляется в форме **Continuous**)

My sister likes to go to the cinema.

Моя сестра любит ходить в кино.

My sister wants to go to the cinema.

Моя сестра хочет пойти в кино.

Домашнее задание

Переведите на английский язык.

1. Мой друг любит читать детективные романы.

detective [dɪ'tektɪv] *детективный*

novel [nɔvl] *роман*

detective novel – *детективный роман*

2. Я хочу прочитать этот роман.
3. Мой отец читает газеты каждый вечер.
4. Он читает газету. (Сейчас, в данный момент)
5. Мы любим ходить в библиотеку.
6. Мы ходим в библиотеку каждую неделю.

week [wi:k] *неделя*

7. Мы идём в библиотеку. (сейчас)
8. Я хочу пойти домой.
9. Мои сёстры ходят в школу каждое утро.
10. Они идут в школу. (Сейчас, в данный момент)
11. Они идут со школы. (Сейчас)
12. Где твои сёстры? – Они в школе.

English

УРОК 20

Повелительное наклонение. Косвенный падеж личных местоимений

■ Найдите четыре ошибки в приведенных ниже предложениях.

1. My friend like to read detective novels.
2. I want to read this novel.
3. My father read newspapers every evening.
4. He is reading a newspaper.
5. We like to go to the library.
6. We go to the library every week.
7. We are going to the library.
8. I want to go to home.
9. My sisters go to school every morning.
10. They are going at school.
11. They are going from school.
12. Where are your sisters? – They are at school.

Предложения, в которых есть ошибки: 1, 3, 8, 10.

Предлагаю очень полезный способ исправления ошибок. Он заключается вот в чём. Сначала вы будете переводить на английский язык несколько простых предложений и таким образом подходить к предложению, в котором есть ошибка.

Займёмся первым предложением, но сначала проспрягаем английский глагол **to like** (*любить, нравиться*) в **Present Indefinite** (напомню, что этот глагол не употребляется в **Continuous**).

I like – *я люблю (мне нравится)*

You like – *ты любишь (тебе нравится)*

He likes – *он любит (ему нравится)*

She likes – *она любит (ей нравится)*

We like – *мы любим (нам нравится)*

You like – *вы любите (вам нравится)*

They like – *они любят (им нравится)*

Теперь переведём следующие предложения:

Я люблю читать.

I like to read.

Он любит читать.

He likes to read.

Они любят читать.

They like to read.

Вот мы и подошли к первому предложению домашнего задания:

Мой друг любит читать детективные романы.

Но, прежде чем мы переведём его, ответьте на вопрос: "Какое местоимение можно подставить вместо подлежащего *друг – он* или *они*?". Ответ очевиден – *он*.

А теперь переведём предложение.

Мой друг любит читать детективные романы.

My friend likes to read detective novels.

Вот теперь правильно. Первую ошибку мы исправили. Идём дальше, попробуем найти ошибку в третьем предложении. Но сначала проспрягайте в **Present Indefinite** глагол **to read** (*читать*).

I read – *я читаю*	**We read** – *мы читаем*
You read – *ты читаешь*	**You read** – *вы читаете*
He reads – *он читает*	**They read** – *они читают*
She reads – *она читает*	

Теперь переведём на английский язык следующие предложения:

Я читаю газеты каждый вечер.

I read newspapers every evening.

Он читает газеты каждый вечер.

He reads newspapers every evening.

Вернемся к третьему предложению домашнего задания:

Мой отец читает газеты каждый вечер.

My father reads newspapers every evening.

Займёмся восьмым предложением. Для начала переведём на английский язык следующие словосочетания:

идти в кино

идти в театр

идти в библиотеку

to go to the cinema

to go to the theatre

to go to the library

Переведём ещё два словосочетания:

идти на работу

идти в школу

to go to work

to go to school

И последнее словосочетание:

идти домой

to go home

Перед словом **home** не ставится ни определённый артикль **(the)**, ни предлог, указывающий направление движения к цели **(to)**.

И теперь исправим ошибку в восьмом предложении:

Я хочу пойти домой.

I want to go home.

И последнее – десятое предложение. Прежде вспомним несколько устойчивых выражений с глаголами **to be** и **to go**:

to be at home	**to go home**
быть дома	*идти домой*
to be at work	**to go to work**
быть на работе	*идти на работу*
to be at school	**to go to school**
быть в школе	*идти в школу*

Прежде чем мы попытаемся исправить последнюю ошибку, переведём предложение:

Они в школе.

They are at school.

А теперь десятое предложение:

Они идут в школу.

They are going to school.

Все ошибки исправлены, и мы можем двигаться дальше.

➤ На этом уроке мы будем говорить о повелительном наклонении английских глаголов.

Что такое наклонение глагола?

Дело в том, что говорящий может по-разному относиться к действию, о котором сообщает. Это отношение выражается при помощи наклонения глагола.

Русские глаголы (как и английские) имеют три наклонения: изъявительное, сослагательное и повелительное.

В изъявительном наклонении и русские, и английские глаголы выражают реальное действие, которое происходит (*я читаю* – **I read, I am reading**); происходило (*я читал*) или будет происходить (*я прочитаю*).

На всех предыдущих уроках английские глаголы (как и русские) употреблялись в форме настоящего времени изъявительного наклонения.

И русские, и английские глаголы в форме сослагательного наклонения выражают не реальное, а возможное или желательное действие: *Мне хотелось бы побывать здесь ещё раз.*

А вот в повелительном наклонении и русские, и английские глаголы употребляются тогда, когда говорящий обращается к собеседнику с приказом или просьбой совершить действие:

Открой дверь! (Обращение ко второму лицу, ед. число)

Откройте дверь! (Обращение ко второму лицу, мн. число)

Английские глаголы образуют утвердительную форму повелительного наклонения очень просто: в форме инфинитива убираем частицу **to** – получаем повелительное наклонение.

to open ['əupən] *открывать*

Open the door! – *Открой дверь!*

Откройте дверь!

door [dɔ:] *дверь*

Как видите, утвердительная форма повелительного наклонения английского глагола соответствует двум формам русского глагола (2-го лица единственного числа и 2-го лица множественного числа)

to close [klouz] *закрывать*

Close the window, please. – *Закрой окно, пожалуйста.*

Закройте окно, пожалуйста.

window ['windou] *окно*

please [pli:z] *пожалуйста*

Take my pen. – *Возьми мою ручку.*

Возьмите мою ручку.

to take [teik] *брать*

А теперь расширим наши знания об английских личных местоимениях.

Но сперва обратимся к русским личным местоимениям и вспомним о том, что они склоняются, то есть изменяются по падежам:

Именительный (кто? что?)	*я*	*он*	*мы*	*они*
Родительный (кого? чего?)	*меня*	*его*	*нас*	*их*
Дательный (кому? чему?)	*мне*	*ему*	*нам*	*им*
Винительный (кого? что?)	*меня*	*его*	*нас*	*их*
Творительный (кем? чем?)	*мной*	*им*	*нами*	*ими*
Предложный (о ком? о чём?)	*обо мне*	*о нём*	*о нас*	*о них*

Именительный падеж в предложении является независимым и называется ***прямым***; остальные падежи (а их, как видите, в русском языке пять) называются ***косвенными***.

А вот у английских личных местоимений всего два падежа: именительный, отвечающий на вопрос *кто?* или *что?* (эту форму вы хорошо знаете), и косвенный падеж, отвечающий на вопросы *кого? кому?*

В данной ниже таблице представлены две формы английских личных местоимений и (для сравнения) притяжательные местоимения.

Личные местоимения		Притяжательные местоимения
именительный падеж (*кто? что?*)	косвенный падеж (*кого? кому?*)	
I – *я*	**me** [mi:] – *меня, мне*	**my** (pen) – *моя (ручка)*
You – *ты*	**you** [ju:] – *тебя, тебе*	**your** (pen) – *твоя (ручка)*
He – *он*	**him** [hɪm] – *его, ему*	**his** (pen) – *его (ручка)*
She – *она*	**her** [hə:] – *её, ей*	**her** (pen) – *её (ручка)*
It – *он, она, оно* (неодуш. предмет)	**it** [ɪt] – *его, её* (неодуш. предмет)	**its** (неодуш. предмет)
We – *мы*	**us** [ʌs] – *нас, нам*	**our** (pens) – *наши (ручки)*
You – *вы*	**you** [ju:] – *вас, вам*	**your** (pens) – *ваши (ручки)*
They – *они*	**them** [ðem] – *их, им*	**their** (pen) – *их (ручки)*

А теперь внимательно прочитайте следующие предложения с глаголами

to see [si:] *видеть*

to know [nou] *знать* (в буквосочетании **kn** буква **k** не читается)

to love [lʌv] *любить*

Эти глаголы (как и глагол **to like**) не употребляются в **Continuous**.

I see his brother. – *Я вижу его брата.*

I see him. – *Я вижу его.*

В первом предложении употреблено притяжательное местоимение **his**, за которым, как и положено, следует существительное; во втором предложении употреблено личное местоимение **he** в косвенном падеже, отвечающее на вопрос *кого?* – **him**.

В первом случае "я вижу" не его самого, а его брата; во втором – "я вижу" его (моего друга, например).

He knows my brother. – *Он знает моего брата.*

He knows me. – *Он знает меня.*

my – притяжательное местоимение;

me – личное местоимение **I** в косвенном падеже (отвечает на вопрос *кого?*)

I love her. – *Я люблю её.*

I love her sister. – *Я люблю её сестру.*

В первом предложении **her** – это форма личного местоимения **she** в косвенном падеже (отвечает на вопрос *кого?*) во втором предложении **her** – притяжательное местоимение.

I see them. – *Я вижу их.* (Моих друзей, например)

I see their house. – *Я вижу их дом.*

В следующих предложениях глаголы употребляются в повелительном наклонении.

to give [gɪv] *давать*

Give me a ticket to London.

Дайте мне билет до Лондона.

me [mi:] *мне* (косвенный падеж личного местоимения **I**)

ticket ['tɪkɪt] *билет*

to [tu] предлог, указывающий направление движения к цели

London ['lʌndən] *Лондон*

Give us two cups of tea.

Дайте нам две чашки чая.

us [ʌs] *нам* (косвенный падеж личного местоимения **we**)

cup [kʌp] *чашка*

of [ɔv] предлог, передающий значение русского родительного падежа (*кого? чего?*)

tea [ti:] *чай*

Show him his new room.

Покажи(те) ему его новую комнату.

to show [ʃou] *показывать*

him [hɪm] *ему* (косвенный падеж личного местоимения **he**)

his [hɪz] *его* (притяжательное местоимение)

new [nju:] *новый*

room [rum] *комната*

Show them their new room.

Покажи(те) им их новую комнату.

them [ðem] *им* (косвенный падеж личного местоимения **they**)

their [ðɛə] *их* (притяжательное местоимение)

В конце урока познакомьтесь с глаголом **to do** [du:] – *делать*, который входит в состав многих устойчивых выражений, например:

to do one's lessons – *делать* (*готовить*) *уроки*

lesson [lesn] *урок*

Что значит **one's** [wʌnz]?

Вместо сочетания **one's** надо ставить необходимое по смыслу притяжательное местоимение, которое на русский не переводится. Надеюсь, вы всё поймёте из следующих примеров:

Usually I do my lessons after dinner.

Обычно я делаю (свои) уроки после обеда.

do – **Present Indefinite** глагола **to do.**

She does her lessons every day.

Она делает уроки каждый день.

does [dʌz] – **Present Indefinite** глагола **to do**, форма 3-го лица единственного числа; два глагола: **to go** и **to do** образуют форму 3-го лица единственного числа с помощью **-es:**

he goes [gouz] – *он ходит,*

he does – *он делает*

He is doing his lessons.

Он делает уроки.

is doing – **Present Continuous** глагола **to do**

We are doing our lessons.

Мы делаем уроки.

are doing – **Present Continuous** глагола **to do**

Do your lessons.

Делай(те) уроки.

do – повелительное наклонение глагола **to do**

В конце урока мы коснёмся очень важной темы, которую более глубоко будем изучать на последующих уроках.

Внимательно прочитайте информацию о некоторых группах английских и русских глаголов.

И в русском, и в английском языках есть глаголы, которые требуют после себя прямого дополнения.

В роли прямого дополнения обычно выступают существительные или личные местоимения в косвенном падеже, с которыми мы сегодня познакомились.

В русском языке прямые дополнения отвечают на вопросы винительного падежа *кого?* или *что?*

И в русском, и в английском языках прямое дополнение присоединяется к глаголу без предлога.

К первой группе мы отнесём русские и соответствующие им английские глаголы, которые требуют после себя прямого дополнения. К этой группе принадлежат четыре уже известных нам глагола:

to know – *знать*

to see – *видеть*

to love – *любить*

to like – *нравиться, любить*

I know this man. I know him. – *Я знаю этого человека. Я знаю его.*

man [mæn] *человек, мужчина*

I love this woman. I love her. – *Я люблю эту женщину. Я люблю её.*

woman ['wumən] *женщина*

Ко второй группе отнесём английские и соответствующие им русские глаголы, которые требуют после себя предложного дополнения (то есть они присоединяют дополнение с помощью предлога). Пока только два глагола:

to look at [luk] [æt] – *смотреть на*

to talk to [tɔ:k] – *разговаривать с*

She always looks at me. – *Она всегда смотрит на меня.*

always ['ɔ:lwəz] *всегда*

looks – **Present Indefinite** глагола **to look**

She is looking at me. – *Она смотрит на меня.*

is looking – Present Continuous глагола **to look**

Look at me! – *Посмотри на меня!*

look – повелительное наклонение глагола **to look**

I want to talk to you. – *Я хочу поговорить с вами.*

Talk to me. – *Поговори со мной.*

К третьей группе относят английские глаголы, которые требуют после себя предложного дополнения, в то время как соответствующие им русские глаголы требуют прямого дополнения (то есть употребляются без предлога). Познакомимся с двумя такими глаголами:

to listen to [lɪsn] – *слушать, послушать*

Буква **t** в этом слове не читается

to wait for [weɪt] [fɔ:] *ждать, подождать*

We want to listen to music. – *Мы хотим послушать музыку.*

We often listen to music after work. – *Мы часто слушаем музыку после работы.*

music [ˈmju:zɪk] *музыка*

after [ˈɑ:ftə] *после*

work [wə:k] *работа*

We are listening to music. – *Мы слушаем музыку.* (Сейчас)

Listen to music! – *Послушай(те) музыку!*

Listen to me! – *Послушай(те) меня!*

My wife always waits for me at home. – *Моя жена всегда ждёт меня дома.*

She is waiting for me. – *Она ждёт меня.*

Wait for me! – *Подожди меня!*

Wait for us! – *Подожди нас!*

К четвёртой группе отнесём английские глаголы, которые требуют после себя прямого дополнения, а соответствующие им русские глаголы требуют предложного дополнения:

to enter [ˈentə] *войти в*

to leave [li:v] *выходить из*

to follow [ˈfɔlou] *следовать за*

Enter the room! – *Войди(те) в комнату!*

Leave the room! – *Выйди(те) из комнаты!*

Follow me! – *Следуйте за мной!*

Прочитайте и переведите на русский язык.

Open your case, please. Close your books.

I want to show you my new dress. Show me your new dress. I want to tell you about my life. Tell us about your life.

to show [ʃou] *показывать*

to tell [tel] *сказать, рассказывать*

about [əˈbaut] *о*

life [laɪf] *жизнь*

Tell me your name, please. Tell me your brother's name. Read this letter at home. Put your case here. Put your textbooks on the desks.

to put [put] *класть, ставить*

here [hɪə] *здесь, сюда*

text-book [ˈtekstbuk] *учебник*

desk [desk] *парта, письменный стол*

Send the letter to your parents. Send them a letter.

to send [send] *посылать, отправлять*

parents [ˈpɛərənts] *родители*

Give this girl some red apples. Give her some flowers.

some [sʌm] *несколько* (в позиции перед исчисляемым существительным во множественном числе)

flower [ˈflauə] *цветок*

Give the child some milk. Give me some water, please.

some [sʌm] в позиции перед неисчисляемым существительным на русский язык не переводится

milk [mɪlk] *молоко*

water [ˈwɔ:tə] *вода*

9 Заказ № 2164

Read him some book. Give me some newspaper.

some [sʌm] перед исчисляемым существительным в единственном числе имеет значение *какой-то*

Give me your pencil, please. I want to show you our new car.

car [kɑ:] *машина*

pencil [ˈpensil] *карандаш*

Show me the way to the railway station, please.

way [weɪ] *дорога, путь*

railway [ˈreɪlweɪ] *железная дорога*

station [steɪʃn] *станция, вокзал*

railway station – *железнодорожный вокзал*

Give him some water. Send her a telegram.

to send [send] *посылать, отправлять*

telegram [ˈteligræm] *телеграмма*

Bring us two cups of tea.

to bring [brɪŋ] *приносить*

tea [ti:] *чай*

two cups of tea – *две чашки* (чего?) *чая;* of – родительный падеж

Bring them some bottles of beer.

some – *несколько* (перед исчисляемыми существительными)

bottle [bɔtl] *бутылка*

beer [bɪə] *пиво*

■ *Проверьте себя.*

Открой(те) твой (ваш) чемодан. Закройте ваши (свои) книги.

Я хочу показать тебе своё новое платье. Покажи мне своё новое платье. Я хочу рассказать вам о своей жизни. Расскажите нам о своей жизни.

Скажите мне своё имя, пожалуйста. Скажите мне имя вашего брата. Прочитай это письмо дома. Поставь свой чемодан здесь. Положите ваши учебники на парты.

Отправь письмо своим родителям. Отправь им письмо.

Дайте этой девочке несколько красных яблок. Дайте ей несколько цветков.

Дайте ребёнку молока. Дайте мне воды, пожалуйста.

Почитай ему какую-нибудь книгу. Дайте мне какую-нибудь газету.

Дайте мне ваш карандаш, пожалуйста. Я хочу показать вам нашу новую машину.

Покажите мне дорогу к железнодорожному вокзалу, пожалуйста. Дайте ему воды. Отправьте ей телеграмму.

Принесите нам две чашки чая.

Принесите им несколько бутылок пива.

Домашнее задание

Переведите на английский язык.

1. Дайте мне вашу ручку, пожалуйста.
2. Я хочу показать вам нашу новую машину.
3. Покажите мне дорогу к железнодорожному вокзалу.
4. Дайте мне воды.
5. Отправь ей телеграмму.
6. Принесите нам две чашки кофе.
7. Принесите им несколько бутылок пива.

English

УРОК 21

Абсолютная форма притяжательных местоимений

■ Проверьте домашнее задание двадцатого урока.

1. Give me your pen, please.
2. I want to show you our new car.
3. Show me the way to the railway station.
4. Give me some water.
5. Send her a telegram.
6. Bring us two cups of coffee.
7. Bring them some bottles of beer.

Теперь повторим материал предыдущего урока при помощи следующих предложений:

This is my sister. I love her.

Это моя сестра. Я люблю её.

This is my brother. I love him.

Это мой брат. Я люблю его.

These are my friends. I love them.

Это мои друзья. Я люблю их.

I love you.

Я люблю тебя (вас).

She loves me.

Она любит меня.

Повторим повелительное наклонение. Вспомните, если говорящий обращается к собеседнику с приказом или просьбой

совершить действие, то он употребляет глагол в форме повелительного наклонения.

to go home – *идти домой*

Go home. – *Иди(те) домой!*

to put [put] *класть, ставить*

Put your case here. – *Поставь(те) чемодан здесь!*

to give [gɪv] давать

Give me a cup of milk. – *Дай(те) мне чашку молока!*

milk [mɪlk] *молоко*

Give him a ticket to Moscow. – *Дай(те) ему билет в Москву!*

ticket ['tɪkɪt] *билет*

Moscow ['mɔskou] *Москва*

to show [ʃou] показывать

Show her a red dress. – *Покажи(те) ей красное платье!*

Show us the way to the market. – *Покажи(те) нам дорогу к рынку!*

way [weɪ] *дорога, путь*

market ['mɑ:kɪt] *рынок*

to send [send] *посылать, отпроавлять*

Send them a telegram. – *Отправь(те) им телеграмму.*

И ещё несколько предложений:

This is my book. Give it to me.

Это моя книга. Отдай(те) её мне.

These are my books. Give them to me.

Это мои книги. Отдай(те) их мне.

Во всех предыдущих предложениях форма повелительного наклонения имеет значение 2-го лица.

Если же говорящий приглашает собеседника совершить действие совместно, он употребляет форму повелительного наклонения 1-го лица множественного числа:

Пойдёмте домой. Давайте читать этот текст. Давайте купим этот зонт.

В английском языке подобные предложения строятся с помощью повелительной формы глагола **to let** [let] (*позволять, пускать*) в сочетании с местоимением **us** и инфинитивом смыслового глагола без частицы **to**:

Let us go home.

Пойдёмте домой (или: *Давайте пойдём домой.*)

Обычно употребляется сокращённая форма: **Let us = Let's.**

Let's go home. – *Пойдёмте домой.*

Let's read this text. – *Давайте читать этот текст.*

Let's buy this umbrella. – *Давайте купим этот зонт.*

to buy [baɪ] покупать

umbrella [ʌm'brelə] зонт

Сравните: **Buy this umbrella for me.** – *Купи этот зонт для меня.*

for [fɔ:] для

А вот в следующих предложениях глагол **let** в сочетании с местоимениями **him, her** или **them** и инфинитивом смыслового глагола без частицы **to** выражает побуждение к действию, обращённое к 3-му лицу единственного или множественного числа:

Let him read this text. – *Пусть он читает этот текст.*

Let her read this text. – *Пусть она читает этот текст.*

Let them read this text. – *Пусть они читают этот текст.*

Глагол **let** вместе с местоимением **me** и инфинитивом смыслового глагола (без **to**) служат для того, чтобы попросить разрешение:

Let me read this text. – *Разрешите мне прочитать этот текст.*

➤ В конце урока мы ещё вернёмся ко всем формам повелительного наклонения английского глагола.

А теперь поговорим об английских притяжательных местоимениях.

This is my book. – *Это моя книга.*

This is your case. – *Это твой чемодан.*

These are his sisters. – *Это его сёстры.*

This is her father. – *Это её отец.*

This is our house. – *Это наш дом.*

These are your friends. – *Это ваши друзья.*

This is their child. – *Это их ребёнок.*

Эти слова вы уже хорошо знаете, но дело в том, что в английском языке есть две формы притяжательных местоимений – простая и абсолютная.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения	
	простая форма	абсолютная форма
I [aɪ]	my (pen) [maɪ]	mine [maɪn]
You [ju:]	your (pen) [jɔ:]	yours [jɔ:z]
He [hi:]	his (pen) [hɪz]	his [hɪz]
She [ʃi:]	her (pen) [hə:]	hers [hə:z]
It [ɪt]	its [ɪts]	its [ɪts]
We [wi:]	our (pens) ['auə]	ours ['auəz]
You [ju:]	your (pens) [jɔ:]	yours [jɔ:z]
They [ðeɪ]	their (pens) [ðɛə]	theirs [ðɛəz]

Различие между двумя формами английских притяжательных местоимений заключается вот в чём. Местоимение в простой форме всегда стоит перед существительным; а местоимение в абсолютной форме употребляется самостоятельно:

Your pen is bad. Take mine. – *Твоя ручка плохая. Возьми мою.*

bad [bæd] плохой

Во втором предложении употреблена абсолютная форма притяжательного местоимения (**mine**), хотя можно было бы употребить и простую форму, то есть сказать: **Take my pen.**

Получается, мы использовали абсолютную форму притяжательного местоимения для того, чтобы не повторять ранее употреблённое существительное (**pen**).

Это и является главной функцией английских притяжательных местоимений в абсолютной форме: они употребляются при сравнении во избежание повторения ранее употреблённого

существительного. В следующем примере и в первом, и во втором предложениях будут употреблены притяжательные местоимения в простой форме:

My room is small. Your room is large.

Моя комната маленькая. Твоя комната большая.

room [rum] *комната*

small [smɔ:l] *маленький* (синоним слова **little**)

large [lɑ:ʤ] *большой* (синоним слова **big**)[1]

А теперь тот же пример, вот только во втором предложении мы используем притяжательное местоимение в абсолютной форме. Это позволит нам не повторять упоминавшееся в первом предложении существительное (**room**):

My room is small. Yours is large.

Моя комната маленькая. Твоя – большая.

Ещё несколько примеров:

Our books are in the bookcase and theirs are on the shelves.

Наши книги в книжном шкафе, а их – на полке.

bookcase ['bukkeɪs] *книжный шкаф*

and [ænd] *и;*

shelf [ʃelf] *полка*[2]

Whose pencil is this? – It's hers.

Чей это карандаш? Её.

whose [hu:z] *чей (чья, чьё, чьи)*

Whose books are these? – They are ours.

Чьи это книги? – Они наши.

Your mother is at work, mine is at home.

Твоя мама на работе, моя – дома.

[1] Синоним – слово, совпадающее по значению с другим словом.

[2] Английские существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -f, во множественном числе меняют, как правило, f на v и принимают окончание -es, которое произносится как [z].
Полная информация о всех случаях нестандартного образования формы множественного числа английскими существительными дана в дополнительном материале урока.

Обратите внимание на употребление абсолютной формы английских притяжательных местоимений в следующих предложениях:

He is a friend of mine. – *Он мой друг.*

То же самое можно сказать проще, используя простую форму притяжательного местоимения:

He is my friend. – *Он мой друг.*

This doctor is a friend of ours. (This doctor is our friend.) – *Этот доктор наш друг.*

A father of theirs is in Kiev now. (Their father is in Kiev now.) – *Их отец сейчас в Киеве.*

now [nau] *теперь, сейчас* (ставится в конце или в начале предложения)

И в завершение урока прочитайте предложения с несколькими английскими глаголами.

to look [luk] *смотреть*

Обратите внимание на то, как разные предлоги изменяют значение этого глагола:

to look at – *смотреть на*

to look for – *искать* (соответствующий русский глагол употребляется без предлога)

I am looking at Mary's house.

Я смотрю на дом Мэри.

I am looking for Mary's house.

Я ищу дом Мэри.

Look at me!

Посмотри на меня!

Look for my gloves, please.

Поищи(те) мои перчатки, пожалуйста.

glove [glʌv] *перчатка*

Следующие английские глаголы присоединяют дополнение с помощью предлогов, в то время как соответствующие им русские глаголы требуют прямого дополнения:

Вспомните, прямое дополнение присоединяется к глаголу без предлога (в русском языке прямые дополнения выражаются существительными в винительном падеже – *кого? что?*).

to listen to [lɪsn] *слушать*

to wait for [weɪt] *ожидать*

А теперь с помощью этих глаголов мы повторим грамматические времена **Present Indefinite** и **Present Continuous**, а также все формы повелительного наклонения.

I like to listen to music.

Я люблю слушать музыку.

music [ˈmjuːzɪk] *музыка*

like – Present Indefinite глагола **to like**

to listen (to) – неопределённая форма (**Infinitive** [ɪnˈfɪnɪtɪv])

My brother listens to music every day.

Мой брат слушает музыку каждый день.

listens (to) – Present Indefinite глагола **to listen (to)**

She always waits for me near my house.

Она всегда ждёт меня возле моего дома.

always [ˈɔːlweɪz] *всегда* (ставится перед глаголом)

waits (for) – Present Indefinite глагола **to wait (for)**

We are listening to our teacher.

Мы слушаем нашего учителя.

teacher [ˈtiːtʃə] *учитель*

are listening (to) – Present Continuous глагола **to listen (to)**

I am waiting for my parents.

Я жду своих родителей.

parents [ˈpeərənts] родители

am waiting – Present Continuous глагола **to wait (for)**

С помощью этих же глаголов повторим формы повелительного наклонения:

1) форма повелительного наклонения, обращённая ко 2-му лицу единственного и множественного числа:

Listen! – *Послушай(те)!*

Wait! – *Подожди(те)!*

Listen to me. – *Послушай(те) меня.*

Wait for me. – *Подожди(те) меня.*

2) форма повелительного наклонения, обращённая к 1-му лицу единственного и множественного чисел:

Let's listen to music. – *Давай послушаем музыку.*

Let's wait for John. – *Давай подождём Джона.*

John [dʒɔn] *Джон*

Let me listen to music. – *Разрешите мне послушать музыку.*

Let me wait here. – *Разрешите подождать здесь.*

3) форма повелительного наклонения, обращённая к 3-му лицу единственного и множественного чисел:

Let him listen to Mary. – *Пусть он послушает Мэри.*

Let her wait here. – *Пусть она подождёт здесь.*

Let them wait in this room. – *Пусть они подождут в этой комнате.*

Прочитайте и переведите на русский язык.

1. Write this sentence. Let me write a note to John.

sentence [ˈsentəns] *предложение*

note [nout] *записка*

Let's write a letter to John. Let him write an article. Let them write a dictation.

article [ˈɑːtɪkl] *статья*

dictation [dɪkˈteɪʃn] *диктант*

Напиши(те) это предложение. Разрешите мне написать записку Джону.
Давай напишем письмо Джону. Пусть он напишет статью. Пусть они напишут диктант.

2. **Your coat is red, mine is brown.**

coat [kout] *пальто*

brown [braun] *коричневый*

My gloves are old, yours are new. His brother is a student, hers is a driver.

glove [glʌv] *перчатка*

old [ould] *старый*

new [nju:] *новый*

driver [ˈdraivə] *шофёр*

Our children are at home, theirs are at school. Their dog is wicked, ours is kind.

wicked [ˈwikid] *злой*

kind [kaind] *добрый*

Твоё пальто красное, моё – коричневое.

Мои перчатки старые, твои – новые. Его брат студент, её – шофёр.

Наши дети дома, их – в школе. Их собака злая, их – добрая.

3. **He is looking at Mary. He always looks at her.**

Pete is looking for his pen under the desk. He often looks for his pens under the desk. Look at me. Look at her. Look at Pete.

Pete [pi:t] *Пит*

under [ˈʌndə] *под*

often [ɔfn] *часто*

Он смотрит на Мэри. Он всегда смотрит на неё.

Пит ищет свою ручку под партой. Он часто ищет свои ручки под партой. Посмотри на меня. Посмотри на неё. Посмотри на Пита.

4. **Listen to my new poem. Listen to me attentively.**

poem [ˈpouim] *стихотворение*

attentive [əˈtentiv] *внимательный*

attentively [əˈtentivli] *внимательно*

Let's listen to Pete's new poem. We like to listen to his poems. We listen to Pete's poems every day. We are listening to him.

Послушайте моё новое стихотворение. Слушай меня внимательно.

Давайте послушаем новое стихотворение Пита. Мы любим слушать его стихи. Мы слушаем стихи Пита каждый день. Мы слушаем его.

5. **Pete is here. He is waiting for you. He often waits for you here. Wait for us!**

Let's wait for Pete. Let them wait for us.

Домашнее задание

Переведите на английский язык.

1. Дайте мне билет до Парижа.

ticket [ˈtikit] *билет*

Paris [ˈpæris] *Париж*

2. Дайте нам два билета в Лондон.

London [ˈlʌndən] *Лондон*

3. Купи мне эти перчатки.

to buy [bai] *купить, покупать*

4. Давай купим эти перчатки.

glove [glʌv] *перчатка*

5. Сходи в магазин.

to go to the shop – *идти в магазин*

6. Давай сходим в магазин.
7. Пусть он сходит в магазин.
8. Подожди меня возле дома.
9. Посмотри. Он опять ждёт тебя.

again [əˈgen] *опять, снова* (в конце предложения)

English

УРОК 22

Вопросительные и отрицательные предложения с глаголами в Present Indefinite и Present Continuous

■ Найдите в переводе домашнего задания из урока 21 две ошибки:

1. Give me a ticket to Paris.
2. Give us two tickets to London.
3. Buy me these gloves.
4. Let's buy these gloves.
5. Go to the shop.
6. Let's go to the shop.
7. Let he go to the shop.
8. Wait for me near the house.
9. Look at.
10. He is waiting for you again.

Надеюсь вы поняли, что ошибки в седьмом и девятом предложениях. Сначала исправим седьмое предложение *Пусть он сходит в магазин*. Вспомните, что подобные английские предложения строятся при помощи глагола to let (в форме повелительного наклонения), личного местоимения в косвенном падеже и инфинитива смыслового глагола (без частицы to):

Пусть он сходит в магазин. – Let him go to the shop.

Теперь займёмся девятым предложением. Сделаем так: всё, что я буду "говорить" по-русски, вы должны переводить на английский язык. Начинаем:

смотреть на – to look at

Посмотри на меня. (Посмотрите на меня.) – Look at me.

Смотреть – to look

Посмотри. (Посмотрите.) – Look.

Вспомните, если за глаголом to look следует дополнение, оно присоединяется с помощью предлога at; если дополнения нет – нет и предлога:

Посмотри на него. – Look at him.

Посмотри на Джона. – Look at John.

но: *Посмотри.* – Look.

То же относится и к глаголам

to listen (to) [lisn] *слушать*

to wait (for) [weit] *ждать*

Wait! – *Подожди! (Подождите.)*

Wait for us! – *Подожди нас! (Подождите нас!)*

➤ Наконец, мы можем перейти к теме сегодняшнего урока. А тема эта – образование вопросительных и отрицательных предложений в Present Indefinite и Present Continuous.

Но для начала вспомним, что глаголы to be и to have образуют вопросительные предложения методом инверсии: глагол-сказуемое ставится перед подлежащим.

Утвердительные предложения	Вопросительные предложения
He is a doctor.	Is he a doctor? – Yes, he is.
Он врач.	*Он врач? – Да.*
He has a dog.	Has he a dog? – No, he has not.
У него есть собака.	*У него есть собака? – Нет.*

А вот все остальные глаголы и в форме Present Indefinite, и в форме Present Continuous образуют вопросительные предложения с помощью вспомогательного глагола. Именно он ставится перед подлежащим в вопросительном предложении.

Начнём с Present Continuous.

Как вы знаете, утвердительные предложения в этом грамматическом времени строятся с помощью вспомогательного глагола to be (в форме am, are, is).

Утвердительные предложения	Вопросительные предложения
He is reading.	**Is he reading? – Yes, he is.**
Он читает.	*Он читает? – Да.*
She is writing a letter.	**Is she writing a letter? – Yes, she is.**
Она пишет письмо.	*Она пишет письмо? – Да.*
They are sleeping.	**Are they sleeping? – Yes, they are.**
Они спят.	*Они спят? – Да.*

to sleep [sli:p] *спать*

Прочитайте ещё несколько вопросительных предложений с различными английскими глаголами в форме **Present Continuous:**

Are you reading a newspaper? – Yes, I am reading a newspaper.

Ты читаешь газету? – Да, я читаю газету.

(или: *Вы читаете газету?*)

newspaper [ˊnju:speɪpə] *газета*

Are you writing a letter? – Yes, I am writing a letter.

Ты пишешь письмо? – Да, я пишу письмо.

Следующие несколько вопросов будут начинаться с вопросительного слова. Подобные вопросы называются специальными, на них нельзя ответить ни *да*, ни *нет*.

What are you writing? – I am writing a letter.

Что ты пишешь? – Я пишу письмо.

What is he doing? – He is reading a magazine.

Что он делает? – Он читает журнал.

magazine [mæɡəˊzi:n] *журнал*

What are you doing? – I am looking for my pen.

Что ты делаешь? – Я ищу свою ручку.

to do [du:] *делать*

What are they doing? – They are listening to music.

Что они делают? – Они слушают музыку.

What is John doing? – He is sleeping.

Что делает Джон? – Он спит.

Прочитайте несколько утвердительных и вопросительных предложений с глаголом **to go** [gou] *идти, ехать* в форме **Present Continuous.**

We are going to work.

Мы идём на работу.

Are you going to work?

Вы идёте на работу? (или: *Ты идёшь на работу?*)

Where are you going?

Куда вы идёте? (или: *Куда ты идёшь?*)

Как видите, у вопросительного слова **where** есть два значения: *где?* и *куда?*

where? – *где?*	**where? – *куда?***
Where is he? – He is at home.	**Where is he going? – He is going home.**
Где он? – Он дома.	*Куда он идёт? – Он идёт домой.*
Where are they? – They are at school.	**Where are they going? – They are going to school.**
Где они? – Они в школе.	*Куда они идут? – Они идут в школу.*

А теперь поговорим об образовании вопросительных предложений в **Present Indefinite**. Как мы уже выяснили, вопросительные предложения и в **Present Continuous**, и в **Present Indefinite** образуются с помощью вспомогательного глагола, который ставится перед подлежащим.

Но ведь утвердительные предложения в **Present Indefinite** образуются без вспомогательного глагола:

He reads a lot of books. – *Он читает много книг.*

a lot (of) – *много*

They often write dictations. – *Они часто пишут диктанты.*

often [ɔfn] *часто.*

dictation [dɪkˊteɪʃn] *диктант*

Как же быть? Как построить утвердительное предложение в этом грамматическом времени?

Ответ будет таким. В связи с отсутствием своего собственного вспомогательного глагола вопросительные предложения в **Present**

Indefinite образуются при помощи "искусственно введённого" вспомогательного глагола **do (does)**. Именно он ставится перед подлежащим в вопросительном предложении (напомню, что основное значение смыслового глагола **to do** – *делать*).

Present Indefinite

Утвердительные предложения	Вопросительные предложения
They live in London.	**Do they live in London? – Yes, they do.**
Они живут в Лондоне.	*Они живут в Лондоне? – Да.*
to live [lɪv] *жить*	
You study at school.	**Do you study at school? – Yes, I do.**
Ты учишься в школе.	*Ты учишься в школе? – Да.*
to study [ˈstʌdɪ] *учиться*	

Обратите внимание! Если подлежащее стоит в 3-м лице единственного числа (**he, she, my brother, his sister** и т.д.), то в вопросительном предложении именно вспомогательный глагол **do** согласуется с подлежащим, принимая окончание **–es:**

He lives in Moscow.	**Does he live in Moscow? – Yes, he does.**
Он живёт в Москве.	*Он живёт в Москве? – Да.*
My sister studies[1] at school.	**Does your sister study at school? – Yes, she does.**
Моя сестра учится в школе.	*Твоя сестра учится в школе? Да.*

Следующие несколько вопросов начинаются с вопросительного слова:

Where do you live? – I live in Kiev.
Где вы живёте? – Я живу в Киеве.
(или: *Где ты живёшь?*)

Where do you study? – I study at the university.
Где ты учишься? – Я учусь в университете.

[1] Если инфинитив заканчивается на **y** с предшествующей согласной, то форма 3-го лица единственного числа образуется так: **y** меняется на **i** и прибавляется **–es**.

university [juːnɪˈvəːsɪtɪ] *университет*

Where does she study? – She studies at school.
Где она учится? – Она учится в школе.

Where does your sister study? – My sister studies at school.
Где учится твоя сестра? – Моя сестра учится в школе.

Прочитайте несколько утвердительных и вопросительных предложений с глаголом **to go** в форме **Present Indefinite:**

My father goes to work every day except Sunday.
Мой отец ходит на работу каждый день, кроме воскресенья.

except [ɪkˈsept] *кроме, исключая*

Sunday [ˈsʌndɪ] *воскресенье*

Does your father go to work every day?
Твой отец ходит на работу каждый день?

When does he go to work?
Когда он ходит на работу?

when [wen] *когда*

Отрицательные предложения и в **Present Continuous**, и в **Present Indefinite** образуются одинаково: частица **not** ставится после вспомогательного глагола:

Present Continuous	Present Indefinite
I am not working.	**I do not work at school.**
Я не работаю.	*Я не работаю в школе.* (сокращённый вариант: **don't** [dɔnt])
We are not watching TV.	**We do not watch TV in the morning.**
Мы не смотрим телевизор.	*Мы не смотрим телевизор утром.*

to watch TV [ˈwɔʧ tiːˈviː] *смотреть телевизор*

morning [ˈmɔːnɪŋ] *утро*

in the morning *утром*

He is not reading.

Он не читает.

He does not read books.

Он не читает книг.
(сокращённый вариант: **doesn't** [dʌznt])

Прочитайте несколько вопросительных предложений, на которых будут даны утвердительные и отрицательные ответы.

Present Continuous

Are you listening to music?

Ты слушаешь музыку?

1. **Yes, I am listening to music.**
   Да, я слушаю музыку.
2. **Yes, I am.** – *Да.*
3. **Yes.** – *Да.*

Are you reading a magazine?

Ты читаешь журнал?

1. **No, I am not reading a magazine.**
   Нет, я не читаю журнал.
2. **No, I am not.** – *Нет.*
3. **No.** – *Нет.*

Как видите есть три варианта утвердительного ответа на подобный вопрос.

Is he waiting for you? – Yes, he is.

Он ожидает тебя? – Да.

Is he writing a letter? – No, he is not.

Он пишет письмо? – Нет.

На следующие вопросы нельзя ответить ни *да*, ни *нет*. Это специальные вопросы, они начинаются с вопросительного слова:

Who is waiting for me? – Mary is waiting for you.

Кто меня ждёт? – Мэри ждёт тебя.

who [hu:] *кто*

What are you doing here? – I am looking for my letters.

Что ты здесь делаешь? – Я ищу свои письма.

What are you writing? – I am writing a letter to my parents.

Что ты пишешь? – Я пишу письмо своим родителям.

parents [ˈpɛərənts] *родители*

Вспомните:

- предлог **of** соответствует русскому родительному падежу:
  Я читаю письмо (кого?) *своей сестры.*
  I am reading a letter <u>of</u> my sister.
- предлог **to** соответствует русскому дательному падежу:
  Я пишу письмо (кому?) *своей сестре.*
  I am writing a letter <u>to</u> my sister.

Present Indefinite

Do you like to read? – Yes, I do. I like to read.

Ты любишь читать? – Да, я люблю читать.

Does he like to watch TV? – No, he does not. He likes to listen to the radio.

Он любит смотреть телевизор? – Нет. Он любит слушать радио.

radio [ˈreɪdɪou] *радио*

Do you want to go to the cinema? – Yes, I do.

Ты хочешь пойти в кино? – Да.

Does she want to work at school? – No, she does not.

Она хочет пойти в школу? – Нет.

When do you come home? – I come home at five o'clock.

Когда ты приходишь домой? – Я прихожу домой в пять часов.

to come [kʌm] *приходить*

to come home [houm] *приходить домой*

to be <u>at</u> home – *быть дома*)

at five o'clock [əˈklɔk] *в пять часов*

What does he like to read? – He likes to read detective novels.

Что он любит читать? – Он любит читать детективные романы.

detective [dɪˈtektɪv] *детективный*

novel [nɔvl] *роман*

Внимание! Вопрос к подлежащему (вопрос, направленный к исполнителю действия) строится без вспомогательного глагола (do, does).

Who likes apples? – I do.

Кто любит яблоки? – Я (люблю).

Who likes to go to the theatre. – Mary does.

Кто любит ходить в театр? – Мэри.

theatre ['θɪətə] *театр*

Who wants to go to the theatre? – We do.

Кто хочет пойти в театр? – Мы (хотим).

Who studies at the University? – Peter does.

Кто учится в университете? – Питер.

В конце урока поговорим об отрицательной форме повелительного наклонения (второго лица). Образуется она очень просто: перед смысловым глаголом ставится вспомогательный глагол do и отрицательная частица not, которые часто сливаются:

Утвердительная форма	Отрицательная форма
Open the door.	**Do not open the door.**
	(Don't open the door.)
Открой (те) дверь.	*Не открывай(те) дверь.*

to open ['əupən] *открывать*

Close the window.	**Don't close the window.**
Закрой окно.	*Не закрывай окно.*

to close [klouz] *закрывать*

Listen to him.	**Don't listen to him.**
Послушай его.	*Не слушай его.*
Take my pen.	**Don't take my pen.**
Возьми мою ручку.	*Не бери мою ручку.*

Прочитайте и переведите на русский язык

1. They study English at school.

English ['ɪŋglɪʃ] *английский язык*

Они учат английский язык в школе.

2. I go to the university on week-days. I am going to the university. I don't go to the university on Sundays. Do you go to the university on Sundays?

university [ju:nɪ'və:sɪtɪ] *университет*

week [wi:k] *неделя*

day [deɪ] *день*

week-day *будний день*

on week-days *по будням*

Sunday ['sʌndɪ] *воскресенье*

on Sunday *в воскресенье*

on Sundays *по воскресеньям*

Я хожу в университет по будням. Я иду в университет. Я не хожу в университет по воскресеньям. Ты ходишь в университет по воскресеньям?

3. He is reading. He is not reading. Is he reading? Yes, he is. What is he reading? He is reading a magazine. He likes to read. He doesn't like to read. Does he like to read? Yes, he does. What does he like to read? He likes to read poems.

poem ['pouɪm] *стих, стихотворение*

Он читает. Он не читает. Он читает? Да. Что он читает? Он читает журнал. Он любит читать. Он не любит читать. Он любит читать? Да. Что он любит читать? Он любит читать стихи.

4. My friends are going to the river. They are not going to the river. Are they going to the river? No, they are not. Where are they going? They are going to school.

Мои друзья идут к реке. Они не идут к реке. Они идут к реке? Нет. Куда они идут? Они идут в школу.

5. They like to go to school. They don't like to go to school. Do they like to go to school? Where do they like to go? Who likes to go to school?

Они любят ходить в школу. Они не любят ходить в школу. Они любят ходить в школу? Куда они любят ходить? Кто любит ходить в школу?

6. **What are you doing now? I am working. Where are you working? I am working in the garden. I am planting an apple-tree. I like to plant trees. Do you like to plant trees? No, I don't. I don't like to plant trees. I like to plant flowers.**

to plant [plɑ:nt] *сажать (растение)*

apple [æpl] *яблоко*

tree [tri:] *дерево*

apple-tree *яблоня*

flower [ˊflauə] *цветок*

Что ты сейчас делаешь? Я работаю. Где ты работаешь? Я работаю в саду. Я сажаю яблоню. Я люблю сажать деревья. Вы любите (ты любишь) сажать деревья? Нет. Я не люблю сажать деревья. Я люблю сажать цветы.

7. **I want to buy this shirt. I don't want to buy this shirt. Do you want to buy this shirt? Buy me this shirt. Let's buy this shirt. Don't buy this shirt.**

shirt [ʃə:t] *рубашка*

Я хочу купить эту рубашку. Я не хочу покупать эту рубашку. Ты хочешь купить эту рубашку? Купи мне эту рубашку. Давай купим эту рубашку. Не покупай эту рубашку.

8. **Come in, please. Don't come in. The children are sleeping. They always sleep at this time.**

to come [kʌm] *приходить, приезжать*

to come in *входить*

always [ˊɔ:lwəz] *всегда*

time [taɪm] *время*

at this time *в это время*

Входите, пожалуйста. Не входите. Дети спят. Они всегда спят в это время.

Домашнее задание

Переведите на английский язык в форме **Present Continuous.**

1. Моя сестра рисует дом. Она не рисует. Она пишет. Что она делает? Она рисует. Что она рисует? Она рисует свой дом.

to draw [drɔ:] *рисовать, чертить (карандашом)*

house [haus] *дом*

2. Они живут в Киеве. Они не живут в Киеве. Они живут в Киеве? Где они живут? Кто живёт в Киеве? Мои друзья живут в Киеве. Они любят Киев.

Kiev [ˊki:jef] *Киев*

English

УРОК 23

Безличные предложения

■ Сравните свой перевод с данным ниже. Если нет расхождений, значит, у вас ошибок нет.

1. My sister is drawing a house. She is not drawing. She is writing. What is she doing? She is drawing. What is she drawing? She is drawing her house.
2. They live in Kiev. They don't live in Kiev. Do they live in Kiev? Where do they live? Who lives in Kiev? My friends live in Kiev. They like Kiev.

➤ В начале урока поучимся говорить по-английски предложения типа:

1. *Утро.*
2. *Сегодня понедельник.*
3. *Сейчас ноябрь.*
4. *Зима.*
5. *Пять часов.*
6. *Сейчас семь часов.*

Подобные русские предложения переводятся на английский язык с помощью безличных предложений. Английское безличное предложение строится с помощью формального (непереводимого на русский язык) подлежащего **it** и составного сказуемого:

1. **It is morning.** – *Утро.* (Сокращённый вариант: **It's morning.**)

   It – подлежащее

   is morning – составное сказуемое

   morning [ˈmɔ:nɪŋ] *утро*

2. **It is Monday today.** – *Сегодня понедельник.*

   Monday [ˈmʌndɪ] *понедельник*

   today [tə'deɪ] *сегодня*

3. **It is November now.** – *Сейчас ноябрь.*

   November [nou'vembə] *ноябрь*

   now [nau] *теперь, сейчас*

4. **It is winter.** – *Зима.*

   winter [ˈwɪntə] *зима*

5. **It is five o'clock.** – *Пять часов.*

   five [faɪv] *пять* (**o'clock** [ə'klɔk])

6. **It is seven o'clock now.** – *Сейчас семь часов.*

   seven [sevn] *семь*

Прежде чем вы прочитаете следующие вопросы и ответы, хочется напомнить, что у вопросительного слова **what** есть два основных значения – *что?* и *какой?* (если **what** стоит перед существительным):

What day is it today? – It's Friday.

Какой сегодня день? – Пятница.

day [deɪ] *день*

Friday [ˈfraɪdɪ] *пятница*

What month is it now? – It's October.

Какой сейчас месяц? – Октябрь.

month [mʌnθ] *месяц*

October [ɔk'toubə] *октябрь*

What is the time? – It's seven o'clock.

Который час? – Семь часов.

time [taɪm] *время*

Поучимся называть точное время:

It's half past seven now. – *Сейчас половина восьмого.*
(дословно: *Половина после семи.*)

half [hɑ:f] *половина*

past [pɑ:st] *после*

It's five minutes past seven. – *Пять минут восьмого.*
(дословно: *Пять минут после семи.*)

minute [ˈmɪnɪt] *минута*

It's a quarter past seven. – *Четверть восьмого.*

quarter [ˈkwɔːtə] *четверть*

It's five minutes to seven. – *Без пяти минут семь.*
(Частица **to** показывает, что часовая стрелка стремится к семи.)

It's a quarter to seven. – *Без четверти семь.*

Теперь мы поучимся говорить по-английски следующие английские предложения: *Идёт дождь. Идёт снег. Осенью часто идёт дождь. Зимой часто идёт снег.*

Сложность заключается в том, что подобные английские предложения строятся совсем по другому принципу. Прочитайте два русских предложения:

1. *Мэри идёт в школу.*
2. *Идёт дождь.*

Перевести первое предложение несложно:

1. Mary is going to school. (Present Continuous)

Мэри идёт в школу.

А вот второе русское предложение невозможно перевести на английский язык с помощью глагола **to go**. Дело в том, что этот английский глагол (в отличие от соответствующего русского глагола) не употребляется тогда, когда говорят о том, что идёт дождь или снег. Как же быть?

Познакомьтесь с двумя новыми словами. Первое – существительное, второе – глагол.

rain [reɪn] *дождь*

to rain [reɪn] *идти* (о дожде)

Итак, по-английски нельзя сказать: "The rain is going?" – так как английский глагол **to go**, в этом случае не употребляется. А значит, мы должны использовать специальный глагол **to rain**. Именно этот глагол надо поставить в форму **Present Continuous**, если мы говорим о дожде, который идёт сейчас. При этом мы используем формальное подлежащее **it**, так как подобные английские предложения относятся к безличным:

It is raining. (Present Continuous)

Идёт дождь.

Чтобы перевести на английский язык русское предложение *Идёт снег*, нам понадобятся следующие слова:

snow [snou] *снег*

to snow [snou] *идти* (о снеге)

It is snowing. (Present Continuous)

Идёт снег.

Теперь переведём на английский язык следующие предложения:

1. *Осенью часто идёт дождь.*
2. *Зимой часто идёт снег.*

В этом случае соответствующие английские глаголы необходимо поставить в **Present Indefinite**, причём в форму 3-го лица единственного числа, чего требует формальное подлежащее **it**:

1. It often rains in autumn.

2. It often snows in winter.

often [ɔfn] *часто*

autumn [ˈɔːtəm] *осень*

in autumn – *осенью*

winter [ˈwɪntə] *зима*

in winter – *зимой*

В конце урока прочитайте несколько устойчивых выражений и предложений с предлогами **at** [æt] (обозначает месторасположение), **to** [tu] (обозначает направление движения к цели) и **from** [frɔm] (обозначает направление движения от цели):

to be at work – *быть на работе*

to go to work – *идти (ехать) на работу*

to go from work – *идти с работы*

to be at school – *быть в школе*

to go to school – *идти в школу*

to go from school – *идти со школы*

My father is at work. – *Мой отец на работе.*

He is going to work. – *Он идёт на работу.*

He is going from work. – *Он идёт с работы.*

We are at school. – *Мы в школе.*

We are going to school. – *Мы идём в школу.*

We are going from school. – *Мы идём со школы.*

Домашнее задание

Прочитайте вслух следующие диалоги и тексты.

1. – Let me ask you some question.
– Yes, of course.
– Have you a flat?
– Yes, we have a two-room flat.
– Is it comfortable?
– Yes, our flat is small, but very comfortable.
– Is your flat in a new or in an old building?
– It is in a new high block of flats. There are fifteen floors in it.
– What colour is your block?
– It's brown.
– Where is your block?
– It's in Gogol street.
– What is the number of your flat?
– Twenty-nine.
– Is there a park near your block of flats?
– No, there isn't. To my regret there are a lot of cars, buses and people in our street.

to ask [ɑ:sk] *спрашивать*
question [kwestʃn] *вопрос*
of course [ɔv'kɔ:s] *конечно*
room [rum] *комната*
flat [flæt] *квартира*
two-room flat – *двухкомнатная квартира*
comfortable ['kʌmfətəbl] *удобный*
new [nju:] *новый*
old [ould] *старый*

building ['bɪldɪŋ] *здание*
high [haɪ] *высокий*
block [blɔk] **of flats** – *(жилой многоквартирный) дом*
floor [flɔ:] *этаж*
colour ['kʌlə] *цвет*
street [stri:t] *улица*
in the street – *на улице*
(обратите внимание на разные предлоги)
number ['nʌmbə] *номер*
regret [rɪ'gret] *сожаление*
to my regret – *к (моему) сожалению*
bus [bʌs] *автобус* (**buses** ['bʌsɪz] *автобусы*)
people [pi:pl] *люди, народ*

– Разрешите задать вам несколько вопросов.
– Да, конечно.
– У вас есть квартира?
– Да, у нас есть двухкомнатная квартира.
– Она удобная?
– Да, наша квартира маленькая, но очень удобная.
– Ваша квартира в новом или в старом здании?
– Она находится в новом высоком жилом доме. В нём пятнадцать этажей.
– Какого цвета ваш дом?
– Он коричневый.
– Где находится ваш дом?
– Он находится на улице Гоголя.
– Какой номер вашей квартиры?
– Двадцать девять.
– Есть ли парк возле вашего дома?
– Нет. К сожалению, на нашей улице много машин, автобусов и людей.

2. – What day is it today?
– It's Sunday.
– Is Sunday the first or the second day of the week?

– It's the first day of the week.
– What day comes after Sunday?
– Monday does.
– What are the other days of the week?
– They are Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday.
– How many months are there in a year?
– There are twelve months in a year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November and December.

to come [kʌm] *приходить, приезжать*
to come after [ˈɑ:ftə] *следовать (за)*
Sunday [ˈsʌndɪ] *воскресенье*
first [fə:st] *первый*
(в Англии первым днём недели считают воскресенье)
second [ˈsekənd] *второй*
Monday [ˈmʌndɪ] *понедельник*
other [ˈʌðə] *другой*
week [wi:k] *неделя*
Tuesday [ˈtju:zdɪ] *вторник*
Wednesday [ˈwenzdɪ] *среда*
Thursday [ˈθə:zdɪ] *четверг*
Friday [ˈfraɪdɪ] *пятница*
how [hau] *как*
many [ˈmenɪ] *много*
how many? – *сколько? (как много?)*
year [jə:] *год*
January [ˈʤænjuərɪ] *январь*
February [ˈfebruərɪ] *февраль*
March [mɑ:ʧ] *март*
April [ˈeɪprəl] *апрель*
May [meɪ] *май*
June [ʤu:n] *июнь*
July [ʤu:ˈlaɪ] *июль*

August [ˈɔ:gəst] *август*
September [səpˈtembə] *сентябрь*
October [ɔkˈtoubə] *октябрь*
November [nouˈvembə] *ноябрь*
December [dɪˈsembə] *декабрь*

– Какой сегодня день?
– Воскресенье.
– Воскресенье первый или второй день недели?
– Это первый день недели.
– Какой день следует за воскресеньем?
– Понедельник.
– Каковы другие дни недели?
– Это вторник, среда, четверг и пятница.
– Сколько месяцев в году?
– В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь.

3. I am a school-boy. There are twenty-nine pupils in our form. We are all good friends.

It is morning. It's half past eight. We are having an English class. My friend Oleg is on duty today. He is cleaning the blackboard.

Our teacher says: "There is no chalk here".

Oleg is taking some chalk out of the bookcase and putting it on the teacher's table.

The teacher is thanking Oleg.

At this moment somebody is opening the door. It's Ann. She is late. Ann says: "I am sorry. I am late".

The teacher says: "Come in. Go to your place". Our teacher is speaking English. She always speaks English to her pupils.

pupil [pju:pl] *ученик*
form [fɔ:m] *класс (в школе)*
all [ɔ:l] *все*
good [gud] *хороший*
English [ˈɪŋglɪʃ] *английский язык*
class [klɑ:s] *урок, класс*

11. Заказ № 2164

English class – *урок английского языка*
duty [ˈdjuːtɪ] *долг, обязанность*
to be on duty – *быть дежурным*
to clean [kliːn] *чистить, вытирать*
blackboard [ˈblækbɔːd] *классная доска*
to say [seɪ] *говорить, сказать*
chalk [ʧɔːk] *мел*
here [hɪə] *здесь*
out [aut] *из*
bookcase [ˈbukkeɪs] *книжный шкаф*
out of the bookcase – *из книжного шкафа*
to put [put] *класть, ставить*
to thank [θæŋk] *благодарить*
moment [ˈmoumənt] *момент*
at this moment – *в этот момент*
somebody [ˈsʌmbədɪ] *кто-то*
late [leɪt] *поздний, запоздавший*
to be late – *опоздать*
to be sorry [ˈsɔrɪ] *жалеть, быть огорчённым*
I am sorry! – *Простите!*
to come [kʌm] *приходить, приезжать*
to come in – *входить*
place [pleɪs] *место*
to speak [spiːk] *говорить, разговаривать*
to speak English – *говорить по-английски*
to speak (to) – *говорить (с), разговаривать (с)*
always [ˈɔːlwəz] *всегда*

Я школьник. В нашем классе двадцать девять учеников. Мы все хорошие друзья.

Утро. Половина восьмого. У нас урок английского языка. Мой друг Олег сегодня дежурный. Он вытирает доску.

Наша учительница говорит: “Здесь нет мела”.

Олег берёт мел из книжного шкафа и кладёт его на стол учителя.

Учительница благодарит Олега.

В этот момент кто-то открывает дверь. Это Аня. Она опоздала. Аня говорит: “Простите. Я опоздала”.

Учительница говорит: “Входи. Иди на своё место”. Наша учительница говорит по-английски. Она всегда говорит по-английски со своими учениками.

УРОК 24

Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense

■ На этом уроке мы познакомимся с прошедшим временем английских глаголов. Но сперва повторим уже изученные времена.

Present Indefinite Tense – *настоящее неопределённое время* (иногда его называют **Present Simple** – *настоящее простое*). Английский глагол в этом времени обозначает обычное, повторяющееся действие:

John goes to school every day except Sunday.

Джон ходит в школу каждый день, кроме воскресенья.

except [ɪk'sept] *кроме*

Вопросительные и отрицательные предложения с глаголами в форме **Present Indefinite** образуются с помощью вспомогательного глагола **do (does)**:

Does he go to school every day?

Он ходит в школу каждый день?

Where does he go every day?

Куда он ходит каждый день?

He doesn't go to school every day.

Он не ходит в школу каждый день.

Present Continuous Tense – *настоящее продолженное время*. Английский глагол в этом времени обозначает действие, происходящее в данный момент:

John is going to school.

Джон идёт в школу.

Is he going to school?

Он идёт в школу?

Where is he going?

Куда он идёт?

He isn't going to school.

Он не идёт в школу. (Он идёт не в школу.)

А теперь переходим к теме нашего урока. Прочитайте следующие русские предложения (чуть позже мы переведём их на английский язык):

1. *Я прочитал эту книгу вчера.*
2. *Я читал книгу, когда мои родители пришли домой.*

Обратите внимание на то, что русский глагол *читать* имеет две формы прошедшего времени: глагол *прочитал* обозначает действие, которое произошло в прошлом, он отвечает на вопрос *что сделал?*; глагол *читал* обозначает действие, которое происходило в определённый момент времени в прошлом (в данном случае в момент прихода родителей), он отвечает на вопрос *что делал?*

Итак, у каждого русского глагола есть две формы прошедшего времени: форма прошедшего времени совершенного вида, которая отвечает на вопрос *что сделал? (что сделала? что сделали?)* и обозначает произошедшее (совершённое) действие: *прочитал, написала, поужинали;* и форма прошедшего времени несовершенного вида, которая отвечает на вопрос *что делал? (что делала? что делали?)* и обозначает действие, происходившее (совершавшееся) в прошлом: *читал, писала, ужинали.*

➤ В английском языке наблюдается та же картина: каждый английский глагол имеет две формы прошедшего времени. О них мы и будем говорить на этом уроке.

Past Indefinite Tense – *прошедшее неопределённое время*

Past Continuous Tense – *прошедшее продолженное время*

past [pɑ:st] *прошедший*

Английские глаголы употребляются в форме **Past Indefinite** для выражения действия, которое произошло в прошлом.

А вот в форме **Past Continuous** английские глаголы употребляются для выражения действия, которое происходило в определённый момент времени в прошлом.

А теперь по порядку.

Все английские глаголы по способу образования формы **Past Indefinite** делятся на стандартные (правильные) и нестандартные (неправильные). Стандартные глаголы образуют форму **Past Indefinite** по стандарту – с помощью окончания **-ed**. Вот как спрягаются стандартные английские глаголы в **Past Indefinite**.

to look [luk] *смотреть*

I looked [lukt][1] – *я посмотрел (смотрел)*

You looked – *ты посмотрел*

He looked – *он посмотрел*

She looked – *она посмотрела*

We looked – *мы посмотрели*

You looked – *вы посмотрели*

They looked – *они посмотрели*

Как видите, английские глаголы в **Past Indefinite** имеют одинаковую форму во всех лицах.

Познакомьтесь ещё с двумя стандартными английскими глаголами.

Infinitive [ɪn'fɪnɪtɪv] (неопределённая форма)	**Past Indefinite** (прошедшее неопределённое)
to work [wə:k]	**worked** [wə:kt]
to like [laɪk]	**liked** [laɪkt][2]

She always looks at him.

Она всегда смотрит на него.

looks – **Present Indefinite** глагола **to look**

She is looking at him.

Она смотрит на него.

is looking – **Present Continuous** глагола **to look**

She looked at him.

Она посмотрела (смотрела) на него.

looked – **Past Indefinite** глагола **to look**

[1] Правила чтения окончания **-ed** смотрите в конце урока.

We work in the garden every Sunday.

Мы работаем в саду каждое воскресенье.

work – **Present Indefinite** глагола **to work**

We are working in the garden.

Мы работаем в саду.

are working – **Present Indefinite** глагола **to work**

Yesterday we worked in the garden.

Вчера мы работали в саду.

worked – **Past Indefinite** глагола **to work**

I like their house.

Мне нравится их дом.

like – **Present Indefinite** глагола **to like**

I liked their house.

Мне понравился их дом.

liked – **Past Indefinite** глагола **to like**

Итак, стандартные английские глаголы образуют форму **Past Indefinite** по стандарту – с помощью окончания **-ed**.

А вот нестандартные глаголы (их, кстати, намного меньше, чем стандартных (около двухсот), но они относятся к числу наиболее употребляемых английских глаголов) образуют форму **Past Indefinite** не по общему правилу, то есть не по стандарту.

Каждый нестандартный английский глагол имеет свою особую форму **Past Indefinite**, которую надо запоминать. (Таблица нестандартных глаголов дана в конце книги.)

Сперва познакомимся с формами **Past Indefinite** наших старых знакомых – нестандартных глаголов **to have** и **to be**.

Infinitive	**Past Indefinite**
to have [hæv] *иметь*	**had** [hæd] *имел (имела, имели)*

I have a car. (Present Indefinite)

У меня есть машина. (дословно: *Я имею машину.*)

I had a car. (Past Indefinite)

У меня была машина. (дословно: *Я имел машину.*)

My brother has a lot of friends. (Present Indefinite)

У моего брата много друзей.

My brother had a lot of friends. (Past Indefinite)

У моего брата было много друзей.

Глагол **to be** отличается от остальных нестандартных английских глаголов тем, что он имеет две формы **Past Indefinite – was** [wɔz] (для единственного числа) и **were** [wə:] (для множественного числа).

Спряжение глагола **to be** в **Past Indefinite**

I was – *я был*	**We were** – *мы были*
You were – *ты был*	**You were** – *вы были*
He was – *он был*	**They were** – *они были*
She was – *она была*	
It was	

Обратите внимание на то, что с местоимением **you** в обоих случаях употребляется форма **were**.

I am a student. (Present Indefinite)

Я студент. (Я студентка.)

I was a student. (Past Indefinite)

Я был студентом. (Я была студенткой.)

We are in London. (Present Indefinite)

Мы в Лондоне.

London ['lʌndən] *Лондон*

We were in London last year. (Past Indefinite)

Мы были в Лондоне в прошлом году.

last [lɑ:st] *прошлый*

year [jə:] *год*

last year – *в прошлом году*

Обратите внимание! В русском предложении перед обстоятельством времени стоит предлог (*в прошлом году*); в английском предложении перед подобным обстоятельством времени предлог не ставится (**last year**).

They were in Paris last month. (Past Indefinite)

Они были в Париже в прошлом месяце.

Paris ['pærɪs] *Париж*

month [mʌnθ] *месяц*

last month – *в прошлом месяце*

The weather is fine today. (Present Indefinite)

Сегодня превосходная погода.

weather ['weðə] *погода*

fine [faɪn] *превосходный*

Обратите внимание на порядок слов в предыдущем утвердительном английском предложении: на первом месте, как и положено, стоит подлежащее (выраженное существительным **weather**), на втором – составное сказуемое (выраженное глаголом и прилагательным **is fine**), а в конце предложения стоит обстоятельство времени (выраженное наречием **today**).

Так вот обстоятельство времени (всегда отвечает на вопрос *когда?*) может стоять или в конце, или в начале английского предложения: **Today the weather is fine.**

В следующем предложении роль обстоятельства места будет выполнять наречие **yesterday** ['jestədɪ] (*вчера*), а глагол **to be**, входящий в состав составного сказуемого, будет стоять в форме **Past Indefinite**:

The weather was fine yesterday.

Вчера была превосходная погода.

Познакомимся ещё с несколькими нестандартными английскими глаголами и с их формами **Past Indefinite**.

Infinitive	**Past Indefinite**
to come [kʌm] *(приходить)*	**came** [keɪm]

Usually my brother comes home at six o'clock. (Present Indefinite)

Обычно мой брат приходит домой в шесть часов.

to come home [houm] *приходить домой*

at six o'clock – *в шесть часов*

Yesterday my brother came home very late. (Past Indefinite)

Вчера мой брат пришёл домой очень поздно.

Infinitive	Past Indefinite
to see [si:] (*видеть*)	saw [sɔ:]

I see him every day. (Present Indefinite)

Я вижу его каждый день.

I saw him two days ago. (Past Indefinite)

Я видел его два дня тому назад.

ago [ə'gou] *тому назад*

to do [du:] (*делать*) did [did]

As a rule she does her lessons after dinner. (Present Indefinite)

Как правило, она делает уроки после обеда.

as [æz] *как*

rule [ru:l] *правило*

as a rule – *как правило*

lesson [lesn] *урок*

after ['ɑ:ftə] *после*

dinner ['dinə] *обед*

Обратите внимание на то, что притяжательное местоимение (her), стоящее перед существительным lesson, на русский язык может не переводиться.

She did her lessons the day before yesterday. (Past Indefinite)

Она сделала уроки позавчера.

day [dei] *день*

before [bi'fɔ:] *перед, до*

the day before yesterday – *позавчера*

Итак, английские глаголы в форме **Past Indefinite** выражают действие, которое *произошло* в прошлом. При этом английские глаголы в форме **Past Indefinite** переводятся на русский язык глаголами как совершенного вида (*прочитал, написал, пришёл*), так и глаголами несовершенного вида (*читал, писал, приходил*):

He came home at seven o'clock.

Он пришёл домой в семь часов.

He always came home at seven o'clock.

Он всегда приходил домой в семь часов.

А вот в форме **Past Continuous** английские глаголы выражают длительное действие, которое *происходило* в определённый момент (или период) времени в прошлом.

Английские глаголы в форме **Past Continuous** переводятся на русский язык только глаголами несовершенного вида (*читал, писал*).

Past Continuous образуется так же, как и **Present Continuous**: с помощью вспомогательного глагола **to be** (в форме **was** или **were**) + причастие настоящего времени смыслового глагола.

Все английские глаголы – и стандартные, и нестандартные – спрягаются в **Past Indefinite** одинаково.

Спряжение английских глаголов в **Past Indefinite**

to read [ri:d] *читать*

I was reading – *я читал*	**We were reading** – *мы читали*
You were reading – *ты читал*	**You were reading** – *вы читали*
He was reading – *он читал*	**They were reading** – *они читали*
She was reading – *она читала*	

А теперь переведём на английский язык два предложения, приведённые в начале урока в качестве примера:

1. *Я прочитал эту книгу вчера.*
2. *Я читал книгу, когда мои родители пришли домой.*

Порассуждаем вместе.

В первом предложении русский глагол *прочитал* отвечает на вопрос *что сделал?* и выражает действие, которое произошло в прошлом, а, значит, соответствующий английский глагол должен стоять в форме **Past Indefinite**.

Глагол **to read** нестандартный:

Infinitive	Past Indefinite
to read [ri:d]	read [red]

Как видите, форма **Past Indefinite** этого глагола пишется так же, но произносится по-другому.

Теперь переведём первое предложение:

1. I read this book yesterday.

Я прочитал эту книгу вчера.

Во втором предложении русский глагол *читал* отвечает на вопрос *что делал?* и выражает действие, которое *происходило* в какой-то момент времени в прошлом (в момент прихода родителей с работы), вот почему соответствующий английский глагол должен стоять в форме **Past Continuous (was reading)**, а вот глагол придаточного предложения *пришли* отвечает на вопрос *что сделали?* и выражает действие, которое *произошло*, значит, соответствующий английский глагол мы поставим в форму **Past Indefinite (came)**:

2. I was reading a book when my parents came home.

Я читал книгу, когда мои родители пришли домой.

parents ['pɛərənts] *родители*

А теперь переведём те же предложения, но с другим подлежащим:

1. *Олег прочитал эту книгу вчера.*
2. *Олег читал книгу, когда его родители пришли домой.*

1. Oleg read this book yesterday.

2. Oleg was reading a book when his parents came home.

Внимательно прочитайте следующие предложения с нестандартным глаголом **to write** [rait] (писать) в форме **Past Indefinite** и **Past Continuous**:

The pupils wrote a dictation on Monday.

Ученики написали (писали) диктант в понедельник.

pupil [pju:pl] *ученик*

wrote [rəut] **Past Indefinite** глагола **to write**

dictation [dik'teiʃn] *диктант*

Monday ['mʌndi] *понедельник*

on Monday – *в понедельник*

Английский глагол стоит в форме **Past Indefinite (wrote)**, так как он обозначает действие, которое произошло в прошлом.

The pupils wrote dictations every Monday.

Ученики писали диктанты каждый понедельник.

Глагол стоит в форме **Past Indefinite (wrote)**, так как он обозначает действие, имевшее место в прошлом, без уточнения его длительности и протекания во времени.

The pupils were writing a dictation from nine till ten o'clock.

Ученики писали диктант с девяти до десяти часов.

from ... till [til] *с ... до*

Английский глагол стоит в форме **Past Continuous (were writing)**, так как он обозначает действие, которое происходило в определённый момент, вернее, период времени **(from nine till ten)** в прошлом.

I was writing a letter while my parents were watching TV.

Я писал письмо в то время, как мои родители смотрели телевизор.

while [wail] *в то время как*

to watch TV [wɔtʃ] [ti:'vi:] *смотреть телевизор*

Оба английских глагола стоят в форме **Past Continuous (was writing, were watching)**, так как и тот, и другой обозначают действия, которые происходили в прошлом в одно и то же время (параллельно друг другу).

Следующий урок будет продолжением урока нынешнего. А пока сделайте домашнее задание:

Домашнее задание

Переведите на английский язык четыре предложения с глаголами **to write** и **to come**.

1. Я написал письмо вчера.
2. Я писал письмо, когда мой брат пришёл со школы.
3. Мы написали диктант два дня тому назад.
4. Мы писали диктант, когда директор школы вошёл в класс.

to come from school – *приходить со школы*

ago [ə'gou] *тому назад*

head master ['hed'ma:stə] *директор школы*

to come in – *входить в*

УРОК 25

Past Indefinite Tense. Past Continuous Tense (продолжение)

■ Сравните свой перевод с приведенным ниже.

1. I wrote a letter yesterday.
2. I was writing a letter when my brother came from school.
3. We wrote a dictation two days ago.
4. We were writing a dictation when the head master came in the classroom.

➤ Ошибок здесь нет, и всё-таки поговорим о четвёртом предложении, вернее, о глаголе **to come in** – *входить*.

У этого глагола есть синоним (то есть слово совпадающее с ним по значению). Это глагол **to enter** ['entə] *входить*.

Разница между этими глаголами заключается в том, что, во-первых, глагол **to enter** является стандартным, а значит, он образует форму **Past Indefinite** с помощью окончания **-ed (entered** ['entəd], а во-вторых, глагол **to enter** употребляется без предлога. Сравните:

He came in the room. = He entered the room.

Он вошёл в комнату.

We were writing a dictation when the head master entered the classroom.

Мы писали диктант, когда директор школы вошёл в класс.

У глагола **to enter**, и это характерно почти для всех английских слов, есть несколько значений, вот второе:

to enter – *поступать в*

В этом случае английский глагол также употребляется без предлога:

I want to enter the university.

Я хочу поступать в университет.

want – Present Indefinite глагола **to want** (*хотеть*)

to enter – Infinitive [ɪn'fɪnɪtɪv] (неопределённая форма глагола)

My brother entered the university.

Мой брат поступил в университет.

А теперь кратко повторим все четыре времени английских глаголов.

1. **Present Indefinite** (настоящее неопределённое время) – обозначает обычное, повторяющееся действие:

My sister works at her article every day.

Моя сестра работает над своей статьёй каждый день.

article ['ɑ:tɪkl] *статья*

to work [wə:k] *работать*

to work at – *работать над (чем-либо)*

We write compositions and dictations every week.

Мы пишем сочинения и диктанты каждую неделю.

He often goes to the stadium.

Он часто ходит на стадион.

stadium ['steɪdjəm] *стадион*

It often rains in November.

В ноябре часто идёт дождь.

November [nou'vembə] *ноябрь*

in November – *в ноябре*

2. **Present Continuous** (настоящее продолженное) – обозначает действие, происходящее в данный момент:

My sister is working at her article.

Моя сестра работает над своей статьёй.

We are writing a composition.

Мы пишем сочинение.

He is going to the stadium.

Он идёт на стадион.

It is raining.

Идёт дождь.

3. **Past Indefinite** (прошедшее неопределённое время) – обозначает действие, которое произошло в прошлом (без уточнения законченности или незаконченности, а также длительности действия).

My sister worked hard at her article, that's why it is so interesting.

Моя сестра усердно работала над своей статьёй, вот почему она такая интересная.

hard [hɑ:d] *усердно*

that's why [ˈðætsˈwaɪ] *вот почему*

so [sou] *так*

interesting [ˈɪntrɪstɪŋ] *интересный*

Last week we wrote two compositions and a dictation.

На прошлой неделе мы написали два сочинения и диктант.

last [lɑ:st] *прошлый*

week [wi:k] *неделя*

last week – *на прошлой неделе*

Обратите внимание на отсутствие предлога в подобных английских словосочетаниях:

last month – *в прошлом месяце*

last year – *в прошлом году*

Словосочетание **last week (last month, last year, yesterday, two days ago** и т.д.) отвечает на вопрос *когда?* и выполняет в предложении роль обстоятельства места; а обстоятельства места в английском предложении стоят в начале или в конце предложения **(We wrote two compositions and a dictation last week.)**

Yesterday he went to the stadium.

Вчера он ходил на стадион.

went [went] форма **Past Indefinite** нестандартного глагола **to go**

Напомню, что предлог **to**, стоящий после глагола, указывает направление движения к цели. Сравните:

to be at the stadium – *быть на стадионе*

to go to the stadium – *идти на стадион*

It rained yesterday.

Вчера шёл дождь.

rained [reɪnd] **Past Indefinite** стандартного глагола **to rain**

4. **Past Continuous** (прошедшее продолженное) – обозначает длительное действие, которое происходило в определённый момент (или период) времени в прошлом.

My sister was working at her article the whole morning.

Моя сестра работала над своей статьёй всё утро.

whole [houl] *весь, целый*

morning [ˈmɔ:nɪŋ] *утро*

We were writing a composition when somebody knocked at the door.

Мы писали сочинение, когда кто-то постучал в дверь.

somebody [ˈsʌmbədɪ] *кто-то*

to knock [nɔk] *стучать*

knocked [nɔkt] **Past Indefinite** стандартного глагола **to knock**

door [dɔ:] *дверь*

to knock at the door – *стучать в дверь*

He was going to the stadium when the rain began.

Он шёл на стадион, когда начался дождь.

to begin [bɪˈgɪn] *начинать(ся)*

began [bɪˈgæn] **Past Indefinite** нестандартного глагола **to begin**

It was raining the whole day yesterday.

Вчера целый день шёл дождь.

На этом уроке мы познакомимся с тем, как образуются вопросительные и отрицательные предложения в **Past Indefinite** и **Continuous**.

Напомню общее правило: все английские смысловые глаголы *во всех грамматических временах* образуют вопросительные предложения одинаково – с помощью вспомогательного глагола, который ставится перед подлежащим.

Давайте вспомним, что утвердительные предложения в **Present Continuous** строятся с помощью вспомогательного глагола **to be**, именно он ставится перед подлежащим в вопросительном предложении.

Утвердительные предложения	Вопросительные предложения
He is reading.	**Is he reading?**
Он читает.	*Он читает?*
They are writing.	**Are they writing?**
Они пишут.	*Они пишут?*
	What are they writing?
	Что они пишут?

Утвердительные предложения в **Present Indefinite** образуются без вспомогательного глагола (только с помощью смыслового), вот почему вопросительные предложения в этом грамматическом времени строятся с помощью "искусственного" вспомогательного глагола **do** (дю).

Утвердительные предложения	Вопросительные предложения
He reads a lot of books.	**Does he read many books?**
Он читает много книг.	*Он читает много книг?*
They often write dictations.	**Do they often write dictations?**
Они часто пишут диктанты.	*Они часто пишут диктанты?*
	What do they do on Sundays?
	Что ты делаешь по воскресеньям?

Отрицательные предложения в **Present Continuous** и **Present Indefinite** образуются с помощью отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола.

Present Continuous	Present Indefinite
He is not reading.	**He does not read many books.**
Он не читает.	*Он не читает много книг.*
They are not writing.	**They do not write dictations at all.**
Они не пишут.	*Они не вообще не пишут диктанты.*

at all [ət ɔl] *вообще* (в конце предложения)

А теперь переходим к теме нашего урока.

Вопросительные предложения в **Past Continuous** образуются так же, как и в **Present Continuous** – с помощью собственного вспомогательного глагола **to be** (в форме **was** или **were**), который ставится перед подлежащим.

Утвердительные предложения	Вопросительные предложения
He was reading the whole evening.	**Was he reading the whole evening?**
Он читал весь вечер.	*Он читал весь вечер?*
They were writing a dictation from nine till ten.	**Were they writing a dictation from nine till ten?**
Они писали диктант с девяти до десяти.	*Они писали диктант с девяти до десяти?*
	What were you doing at five o'clock yesterday?
	Что ты делал вчера в пять часов?

В **Past Indefinite** вопросительные предложения образуются точно так же, как и в **Present Indefinite** – с помощью "искусственного" вспомогательного глагола **do** (в форме **Past Indefinite** – **did**):

Infinitive	Past Indefinite
to read [riːd]	**read** [red]
He read [red] **this book last year.**	**Did he read** [riːd] **this book last year?**
Он прочитал эту книгу в прошлом году.	*Он прочитал эту книгу в прошлом году?*

Обратите внимание! В утвердительном предложении смысловой нестандартный глагол **to read** [ri:d] стоит в форме **Past Indefinite (read** [red]), но в вопросительном предложении только вспомогательный глагол ставится в форму **Past Indefinite (did)**, а смысловой глагол стоит в форме настоящего времени **(read** [ri:d]):

When did he read [ri:d] **this book?**

Когда он прочитал эту книгу?

They wrote a dictation on Monday.

Они написали диктант в понедельник.

Did they write the dictation on Monday?

Они написали диктант в понедельник?

When did they write a dictation?

Когда они написали диктант?

Отрицательные предложения в **Past Continuous** и **Past Indefinite** образуются одинаково: отрицательная частица **not** ставится после вспомогательного глагола:

He was not reading the whole evening.

Он не читал весь вечер.

They did not write a dictation on Monday (сокращенный вариант: **didn't** [dɪdnt]).

Они не писали диктант в понедельник.

Прочитайте следующие предложения с глаголом **to go** в четырёх временах.

Do you often go to the cinema?
Вы часто ходите в кино?

We go to the cinema every Sunday.

Мы ходим в кино каждое воскресенье.

We don't go to the cinema at all.

Мы вообще не ходим в кино.

Where are you going?

Куда вы идёте?

We are going to the cinema.

Мы идём в кино.

Did you go to the cinema last night?

No, we didn't. Last night we were at home.

Вы ходили в кино вчера вечером?

Нет. Вчера вечером мы были дома.

Where were you going at five o'clock yesterday?

Куда вы шли вчера в пять часов?

We were going to the cinema.
Мы шли в кино.

last [lɑ:st] *прошлый*
night [naɪt] *вечер, ночь*
last night – *вчера вечером*

Прочитайте ещё несколько предложений, обращая внимание на вспомогательные глаголы, с помощью которых строятся вопросы.

Present Indefinite

1. **What does he usually do after classes?**
   Что он обычно делает после уроков?
   After classes he goes home at once.
   После уроков он сразу идёт домой.

usually ['ju:ʒuəlɪ] *обычно*
after ['ɑ:ftə] *после*
classes [klɑ:sɪz] *занятия*
to go home – *идти домой*
at once [æt'wʌns] *сразу*

Present Continuous

2. **What is he doing?**
   Что он делает?
   He is having breakfast.
   Он завтракает.

breakfast ['brekfəst] *завтрак*
to have breakfast – *завтракать*

Past Indefinite

3. **What did he do on Sunday?**
   Что он делал в воскресенье?

He went to the forest with his friends.

Он ходил в лес со своими друзьями.

with [wɪð] *с, вместе*

Past Continuous

4. What was he doing at nine o'clock on Sunday?

Что он делал в пять часов в воскресенье?

He was cooking supper.

Он готовил ужин.

to cook [kuk] *стряпать, готовить (пищу)*

supper [ˈsʌpə] *ужин*

to cook supper – *готовить ужин*

Домашнее задание

Прочитайте и переведите следующий диалог.

– Hello, Peter. I am glad to see you.

– Hello, Nick.

– What is the matter with you? You look so tired.

– Yes, I'm a little tired. I took part in the skiing competition. It was difficult to ski today because it was snowing hard.

– Do you go in for skiing? You were fond of skating last year.

– But that was last year! I like different kinds of sport.

– As for me, I prefer summer sports, such as swimming and tennis. It's too cold in winter.

– You are not right. It's a real pleasure to ski in the forest. The air is so fresh and clean. Join us next Sunday if you like.

– All right. What time do you meet?

– At nine o'clock at the railway station.

hello [heˈlou] *привет*

to be glad [glæd] *быть рад*

I am glad – *я рад*

to see [si:] *видеть*

matter [ˈmætə] *дело, вопрос*

what's the matter? – *в чём дело?*

to look [luk] 1) *смотреть* 2) *выглядеть*

to be tired [ˈtaɪəd] – *быть усталым*

a little [əˈlɪtl] *немного*

I am a little tired – *я немного устал*

to take [teɪk] *брать*

took [tuk] **Past Indefinite** глагола **to take**

part [pɑ:t] *часть, участие, участвовать*

to take part – *принимать участие*

to ski [ski:] *бегать на лыжах*

competition [kɔmpɪˈtɪʃn] *соревнования*

skiing competition – *соревнования по лыжным гонкам*

difficult [ˈdɪfɪkəlt] *трудный*

because [bɪˈkɔ:z] *потому что*

hard [hɑ:d] *трудный, суровый*

it is snowing hard – *идёт сильный снег*

to go in for skiing – *заниматься лыжными гонками*

to be fond of [fɔnd] *любить (что-либо, кого-либо)*

to skate [skeɪt] *кататься на коньках*

I'm fond of skating – *я люблю кататься на коньках*

that [ðæt] *этот, тот*

different [ˈdɪfrənt] *разный*

kind [kaɪnd] *вид, род*

sport [spɔ:t] *спорт*

as for me – *что касается меня*

to prefer [prɪˈfə:] *предпочитать*

summer [ˈsʌmə] *лето*

summer sports – *летние виды спорта*

Если два английских существительных, не связанные предлогом, стоят рядом, то первое существительное переводится на русский язык прилагательным:

summer rain – *летний дождь,*

winter coat [kout] *зимнее пальто*
such as [ˈsʌʧˈæz] *такой как, такие как*
to swim [swɪm] *плавать*
swimming [ˈswɪmɪŋ] *плавание*
too [tuː] *слишком*
to be right [raɪt] *быть правым*
real [rɪəl] *настоящий, действительный*
pleasure [ˈpleʒə] *удовольствие*
forest [ˈfɔrɪst] *лес*
air [ɛə] *воздух*
so [sou] *так*
fresh [freʃ] *свежий*
clean [kliːn] *чистый*
to join [dʒɔɪn] *присоединяться*
join us – *присоединяйся к нам*
next [nekst] *следующий*
if [ɪf] *если*
if you like – *если хочешь*
all right [ˈɔːlˈraɪt] *хорошо*
to meet [miːt] *встречаться*
railway [ˈreɪlweɪ] *железная дорога*
station [steɪʃn] *станция, вокзал*
railway station – *железнодорожная станция, вокзал*

■ ***Проверьте себя.***

– Привет, Питер. Я рад тебя видеть.
– Привет, Ник.
– Что с тобой? Ты выглядишь усталым.
– Да, я немного устал. Я участвовал в соревнованиях по лыжным гонкам. Было трудно бежать на лыжах сегодня, потому что шёл сильный снег.
– Ты занимаешься лыжными гонками? В прошлом году тебе нравилось кататься на коньках.

– Но это было в прошлом году! Мне нравятся разные виды спорта.
– Что касается меня, я предпочитаю летние виды спорта., такие, как плавание и теннис. Зимой слишком холодно.
– Ты неправ. Это настоящее удовольствие кататься на лыжах в лесу. Воздух такой свежий и чистый. Присоединяйся к нам в следующее воскресенье, если хочешь.
– Хорошо. В котором часу вы встречаетесь?
– В девять часов на железнодорожном вокзале.

УРОК 26

Future Indefinite Tense. Future Continuous Tense

➤ На этом уроке мы познакомимся ещё с двумя грамматическими временами английских глаголов:

Future Indefinite (будущее неопределённое)

Future Continuous (будущее продолженное)

future [ˈfju:tʃə] *будущее (время)*

Теперь по порядку. Английский глагол в форме **Future Indefinite** выражает действие, которое произойдёт в будущем. Это грамматическое время образуется с помощью вспомогательных глаголов:

- **shall** [ʃæl] (для первого лица единственного и множественного числа) + инфинитив смыслового глагола без частицы **to**;
- **will** [wil] (для всех остальных лиц) + инфинитив смыслового глагола без частицы **to**.

Спряжение английских глаголов в **Future Indefinite**:

to be [bi:] *быть*

I shall be – *я буду*	**We shall be** – *мы будем*
You will be – *ты будешь*	**You will be** – *вы будете*
He will be – *он будет*	**They will be** – *они будут*
She will be – *она будет*	

We <u>are</u> in Kiev. (Present Indefinite)

Мы в Киеве.

We <u>were</u> in Kiev yesterday. (Past Indefinite)

Вчера мы были в Киеве.

We <u>shall be</u> in Kiev tomorrow. (Future Indefinite)

Завтра мы будем в Киеве.

tomorrow [təˈmɔrou] *завтра*

Три замечания. Во-первых, как я уже говорил, обстоятельства времени (они отвечают на вопрос *когда?*) могут стоять или в конце, или в начале предложения: **Yesterday we were in Kiev. Tomorrow we shall be in Kiev.** (*Вчера мы были в Киеве. Завтра мы будем в Киеве.*)

Во-вторых, в последнее время с первым лицом единственного и множественного числа все чаще употребляется вспомогательный глагол **will**:

I will be at home at five o'clock.

Я буду дома в пять часов.

В-третьих, вспомогательные глаголы могут сокращаться:

He will be here in ten minutes. = He'll be here in ten minutes.

Он будет здесь через десять минут.

У предлога **in** есть два основных значения:

1) *в* (**<u>in</u> the room** – *в комнате*);

2) *через* (**<u>in</u> two days** – *через два дня*).

minute [ˈminit] *минута*

Все английские глаголы спрягаются в **Future Indefinite** одинаково – с помощью вспомогательных глаголов **shall** и **will**:

to write [rait] *писать*

I will write – *я напишу (буду писать)*	**We will read** – *мы напишем*
You will write – *ты напишешь*	**You will read** – *вы напишете*
He will write – *он напишет*	**They will read** – *они напишут*
She will write – *она напишет*	

She <u>will write</u> an article on Tuesday. (Future Indefinite)

Она <u>напишет</u> статью во вторник.

или: *Она <u>будет писать</u> статью во вторник.*

Tuesday [ˈtju:zdi] *вторник*

Обратите внимание на то, что английский глагол в форме **Future Indefinite** может переводиться или русским глаголом в форме будущего времени совершенного вида (*напишет*, то есть *что сделает?*), или русским глаголом в форме будущего времени несовершенного вида (*будет писать*, то есть *что будет делать?*)

Прочитайте следующие предложения с глаголом

to come [kʌm] *приходить, приезжать*

Usually he comes from work at six o'clock.
(Present Indefinite)

Обычно он приходит с работы в шесть часов.

Yesterday he came from work at half past six.
(Past Indefinite)

Вчера он пришёл с работы в половине седьмого.

Tomorrow he will come from work very late.
(Future Indefinite)

Завтра он придёт с работы очень поздно.

Теперь поговорим о грамматическом времени **Future Continuous.**

Английский глагол употребляется в этом грамматическом времени для выражения длительного действия, которое будет происходить в определённый момент или период времени в будущем.

Форма **Future Continuous** образуется точно так же, как и **Present** и **Past Continuous**: с помощью вспомогательного глагола **to be** (в форме будущего времени **shall be** или **will be**) + причастие настоящего времени смыслового глагола.

Переведём следующие предложения:

1. *Я напишу отчёт завтра.*
2. *Я буду писать отчёт с двух до четырёх часов.*

1. Глагол первого предложения выражает действие, которое произойдёт в будущем, поэтому мы поставим соответствующий английский глагол в форму **Future Indefinite**:

I will write a report tomorrow.

Я напишу отчёт завтра.

report [rɪ'pɔ:t] *отчёт, доклад*

tomorrow [tə'mɔrou] *завтра*

2. Во втором предложении глагол выражает длительное действие, которое будет происходить в определённый период времени в будущем (*с двух до четырёх*). Поэтому перевод будет таким:

I will be writing a report from two till four o'clock tomorrow.

Я буду писать доклад с двух до четырёх часов.

Спряжение английских глаголов в **Future Continuous**

to write *писать*

I will be writing – *я буду писать*	**We will be writing** – *мы будем писать*
You will be writing – *ты будешь писать*	**You will be writing** – *вы будете писать*
He will be writing – *он будет писать*	**They will be writing** – *они будут писать*
She will be writing – *она будет писать*	

Переведем на английский язык ещё несколько пар предложений:

1. *Завтра мы будем кататься на лыжах в лесу.*
2. *Мы будем кататься на лыжах весь день.*

to ski [ski:] *кататься (ходить) на лыжах*

forest ['fɔrɪst] *лес*

whole [houl] *весь, целый*

1. We will ski in the forest tomorrow. (Future Indefinite)

(Глагол выражает действие, которое произойдёт в будущем.)

2. We will be skiing the whole day. (Future Continuous)

(Глагол выражает действие, которое будет происходить в указанный период времени в будущем (**the whole day**).)

1. *Я подожду тебя здесь.*
2. *Я буду ждать тебя здесь с девяти до десяти.*

to wait (for) [weit] *ждать*

1. I will wait for you here. (Future Indefinite)

2. I shall be waiting for you here from nine till ten. (Future Continuous)

Прочитайте семь предложений с глаголом

to work [wɜːk] *работать*

1. I like to work at the library.

Я люблю работать в библиотеке.

library ['laɪbrərɪ] *библиотека*

at the library – *в библиотеке*

Сравните: to the library – *в библиотеку*

to work – Infinitive (неопределённая форма глагола)

2. I work at the library on Mondays.

Я работаю в библиотеке по понедельникам.

work – Present Indefinite глагола to work (обычное, повторяющееся действие)

3. I am working at my report.

Я работаю над своим докладом.

am working – Present Continuous глагола to work (действие происходит в данный момент)

4. Yesterday I worked at the library.

Вчера я работал в библиотеке.

worked – Past Indefinite глагола to work (действие произошло в прошлом)

5. I was working at the library from ten till twelve.

Я работал в библиотеке с десяти до двенадцати.

was working – Past Continuous глагола to work (действие происходило в определённый период времени в прошлом)

6. Tomorrow I will work at the library.

Завтра я буду работать в библиотеке.

shall work – Future Indefinite глагола to work (действие произойдёт в будущем)

7. I will be working at the library from ten till twelve.

Завтра я буду работать в библиотеке с десяти до двенадцати.

shall be working – Future Continuous глагола to work (действие будет происходить в определённый момент времени в будущем)

Следует сказать, что некоторые английские глаголы употребляются в форме Present Continuous для выражения ближайшего запланированного будущего действия. Это глаголы to go (*идти, ехать*), to come (*приходить, приезжать*), to start (*отправляться, стартовать*), to leave (*уезжать, покидать*).

Здесь совпадение с русским языком: русский глагол в форме настоящего времени также может использоваться для выражения будущего действия.

Давайте представим, что сегодня вечером вы должны ехать, например, в Киев. Билет уже куплен, поездка обязательно состоится. Сообщая об этом своему знакомому, вы можете сказать так:

1. *Сегодня вечером я поеду в Киев.* (Глагол стоит в форме будущего времени)
2. *Сегодня вечером я еду в Киев.* (Глагол стоит в форме настоящего времени)

Переводим:

1. I will leave for Kiev tonight. (Future Indefinite)
2. I am leaving for Kiev tonight. (Present Continuous)

to leave [liːv] *уезжать, покидать*

tonight [tə'naɪt] *сегодня вечером*

Несколько слов о глаголе to leave.

Употреблённый с предлогом for, глагол to leave является синонимом глагола to go (обратите внимание на разные предлоги):

1. I will go to Kiev tonight. (Future Indefinite)
2. I am going to Kiev tonight. (Present Continuous)

Если глагол to leave употребляется без предлога (for), то при переводе он получает противоположное значение:

I will leave Kiev tonight.

Я уеду из Киева сегодня вечером. (Я покину Киев сегодня вечером)

I am leaving Kiev tonight.

Я уезжаю из Киева сегодня вечером. (Я покидаю Киев сегодня вечером.)

Прочитайте ещё несколько предложений, в которых английские глаголы в форме **Present Continuous** выражают ближайшее запланированное будущее действие:

We are going to the cinema tonight.

Сегодня вечером мы идём в кино.

The train will start in ten minutes.

Поезд отправляется через десять минут.

train [treɪn] *поезд*

Вопросительные предложения в **Future Indefinite** и **Future Continuous** образуются одинаково: вспомогательный глагол **will** (или **shall**) ставится перед подлежащим.

Future Indefinite

Will he come tomorrow? – Yes, he will.

Он придёт завтра? – Да.

When will she come? – She will come in twenty minutes.

Когда она придёт? – Она придёт через двадцать минут.

Will you stay at the institute after classes? – No, I will not. I'll go home at once.

Ты останешься в институте после занятий? – Нет. Я сразу пойду домой.

to stay [steɪ] *оставаться*

institute ['ɪnstɪtju:t] *институт*

after ['ɑ:ftə] *после*

classes ['klɑ:sɪz] *занятия*

Will you take an examination on Monday? – Yes, we will.

Ты будешь сдавать экзамен в понедельник? – Да.

to take [teɪk] *брать*

examination [ɪgzæmɪ'neɪʃn] *экзамен*

to take an examination – *сдавать экзамен*
(у глагола **to take**, как почти у каждого английского глагола, есть несколько значений)

What will you do tomorrow? – We want to play football.

Что вы будете делать завтра? – Мы хотим поиграть в футбол.

to play football – *играть в футбол*

Future Continuous

Will you be taking an examination at twelve o'clock on Monday? – Yes, I will.

Ты будешь сдавать экзамен в понедельник в двенадцать часов? – Да.

What will you be doing at ten o'clock tomorrow? – We'll be playing football.

Что вы будете делать завтра в десять часов? – Мы будем играть в футбол.

What will he be doing at twelve o'clock? – He'll be working at his report.

Что он будет делать в двенадцать часов? – Он будет работать над своим докладом.

Отрицательные предложения в **Future Indefinite** и **Future Continuous** также образуются одинаково: отрицательная частица **not** ставится после вспомогательного глагола **shall** или **will**.

I will not come tomorrow.

Я не приду завтра.

He will not take an examination on Monday.

Он не будет сдавать экзамен в понедельник.

He will not be taking an examination at twelve o'clock.

Он не будет сдавать экзамен в двенадцать часов.

В устной речи часто используются сокращённые формы:

shall not = shan't [ʃɑ:nt]

will not = won't [wount]

13 Заказ № 2164

Теперь ещё раз повторим все шесть изученных нами времён с помощью вопросительных предложений:

1. Present Indefinite
(обычное повторяющееся действие)

Do you spend much time on English?

Вы уделяете много времени на английский язык?

Yes, I do. I try to spend a lot of time on English.

Да. Я стараюсь уделять много времени на английский язык.

to spend [spend] *тратить, расходовать*

much [mʌtʃ] *много* (употребляется с неисчисляемыми существительными

much snow – *много снега*

much water – *много воды*

many [ˊmenɪ] *много* (употребляется с исчисляемыми существительными

many friends – *много друзей*

many books – *много книг*

time [taɪm] *время* (это неисчисляемое существительное)

English [ˊɪŋglɪʃ] *английский язык*

to try [traɪ] *стараться, пытаться*

a lot of – *много* (употребляется в утвердительных предложениях и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными

a lot of snow – *много снега*

a lot of friends – *много друзей*

2. Present Continuous
(действие происходит в данный момент)

What is Tom doing? Is he drawing?

Что делает Том? Он рисует?

No, he isn't. He is preparing his lessons.

Нет. Он готовит уроки.

to draw [drɔ:] *рисовать, чертить*

to prepare [prɪˊpɛə] *приготавливать*

lesson [lesn] *урок*

3. Past Indefinite
(действие произошло в прошлом)

Did you get a letter from your friend last week?

Ты получил письмо от своего друга на прошлой неделе?

to get [get] *получать*

Yes, I got two letters.

Да, я получил два письма.

got [gɔt] **Past Indefinite** глагола **to get**

4. Past Continuous
(действие происходило в определённый момент в прошлом)

What were you doing at five o'clock yesterday?

Что ты делал вчера в пять часов?

I was preparing my lessons.

Я готовил уроки.

5. Future Indefinite
(действие произойдёт в будущем)

When will your mother come home?

Когда твоя мама придёт домой?

I think she will come about seven o'clock.

Я думаю, она придёт около семи часов.

to think [θɪŋk] *думать*

at seven o'clock – *в семь часов*

about seven o'clock – *около семи часов*

6. Future Continuous
(действие будет происходить в определённый момент времени в будущем)

What will you be doing tonight?

Что вы будете делать сегодня вечером?

We'll be watching TV as usual.

Мы будем смотреть телевизор, как обычно.

to watch TV [ˈwɔtʃ tiːˈviː] *смотреть телевизор*

as usual [æzˈjuːʒuəl] *как обычно*

Прочитайте следующий диалог и переведите его с помощью словаря, расположенного ниже. Вы познакомитесь не только с новыми словами, но и с несколькими явлениями английской грамматики.

В этом диалоге – целый урок. Интересно, понравится вам такой способ обучения?

– Hello, Amy. Will you come to our party tonight?

– Thank you, Brian. I am afraid not. I shan't be able to come because I have to prepare for my exams.

– Yesterday I saw you in the reading hall during the break. You were working hard.

– Yes, I was, but still I have got a lot of material to learn. That's why I'll be reading the whole evening today.

– Oh, I see. You are such a hard-working student. When will the exams end?

– We'll have our last exam in a week.

– Will you be able to join us for a skiing trip Saturday morning at ten o'clock?

– I think not. I'll be taking my exam in the history at that time.

– How are you going to spend the holidays?

– If I pass the exams successfully, I'll leave for my native town.

– Is it far from Kiev?

– No, it's quite near. I hope to have a good time and rest there.

Amy [ˈeɪmɪ] *Эми*

party [ˈpɑːtɪ] *вечеринка*

to thank [θæŋk] *благодарить*

thank you – *спасибо*

Brian [ˈbraɪən] *Брайан*

to be afraid [əˈfreɪd] *бояться*

to be able [ˈeɪbl] *мочь, быть в состоянии*

to have (to) ...глагол **have** в сочетании с инфинитивом смыслового глагола (с частицей **to**), выражает долженствование, необходимость сделать что-либо:

I have to go. – *Я должен(а) идти.*

He has to do it. – *Он должен сделать это.*

We had to do it. – *Мы должны были сделать это.* (*Нам пришлось сделать это.*)

She will have to come here. – *Ей придётся прийти сюда.*

I have to prepare. – *Я должна готовиться.*

to prepare (for) [prɪˈpɛə] *готовиться (к)*

exam [ɪgˈzæm] *экзамен* (разговорный вариант)

saw [sɔː] **Past Indefinite** глагола **to see** (*видеть*)

reading hall [ˈriːdɪŋ ˈhɔːl] *читальный зал*

during [ˈdjuərɪŋ] *в течение, во время*

break [breɪk] *перерыв, перемена*

hard [hɑːd] *усердно*

still [stɪl] *всё ещё*

have got ...в настоящем времени в значении *иметь* часто употребляется оборот **to have got**, который имеет то же значение, что и глагол **to have**:

We have got a big family. = We have a big family.
У нас большая семья.
Сокращённый вариант: **We've got ...**

I've got a lot of material. – *У меня много материала.*

material [məˈtɪərɪəl] *материал*

to learn [lɜːn] *учить, учиться*

I've got a lot of material to learn. – *У меня много материала, который надо учить.*

that's why [ˈdætsˈwaɪ] *вот почему*

to see [siː] *видеть, понимать*
(почти у каждого английского глагола есть несколько значений, и это обязательно надо учитывать при переводе с английского на русский)

I see – *я понимаю*

such [sʌʧ] *такой*

hard-working [ˈhɑːdˈwəːkɪŋ] *трудолюбивый*

to end [end] *кончать(ся)*

last [lɑːst] *последний*

to join [dʒɔɪn] *присоединяться*

trip [trɪp] *прогулка, экскурсия*

Saturday [ˈsætədɪ] *суббота*

morning [ˈmɔːnɪŋ] *утро*

to think [θɪŋk] *думать*

to take an exam – *сдавать экзамен*

history [ˈhɪstərɪ] *история*

at that time – *в это время*

something [ˈsʌmθɪŋ] *что-то*

to be going to do something – *собираться сделать что-то*

I am going to buy a car. – *Я собираюсь купить машину.*

They are going to leave for London. – *Они собираются уезжать в Лондон.*

What are you going to do tonight? – *Что ты собираешься делать сегодня вечером?*

Итак, для выражения будущего действия в нашем распоряжении имеются не только три грамматических времени (**Future Indefinite, Future Continuous, Present Continuous**), но и выражение **to be going to do something**

to spend [spend] *проводить (время)*

holidays [ˈhɔlədɪz] *каникулы*

to pass one's exam [pɑːs] *выдержать (сдать) экзамен*

В предложении вместо **one's** употребляется соответствующее притяжательное местоимение, которое на русский язык обычно не переводится:

I passed my exams. – *Я сдал экзамены.*

He passed his exams. – *Он сдал экзамены.*

success [səkˈses] *успех*

successful [səkˈsesful] *успешный*

Существует целый ряд английских прилагательных, образованных с помощью различных суффиксов от соответствующих существительных. Вот три из них:

1) суффикс **–ful: success – successful**

2) суффикс **–y: room** [rum] *простор* – **roomy** [ˈrumɪ] *просторный*

3) суффикс **–ous: danger** [ˈdeɪndʒə] *опасность* – **dangerous** [ˈdeɪndʒrəs] *опасный*

successfully [səkˈsesfulɪ] *успешно*

Один из способов образования английских наречий – с помощью суффикса **–ly:**

successful – successfully

entire [ɪnˈtaɪə] *целый* – **entirely** [ɪnˈtaɪəlɪ] *всецело, вполне*

If I pass the exams successfully. – *Если я сдам экзамены успешно...*

В русском языке в придаточных предложениях условия (относящихся к будущему времени) глаголы главного и придаточного предложений стоят в форме будущего времени: *Я пойду в кино, если куплю билет.*

В подобных английских предложениях форму будущего времени имеет только глагол главного предложения, а вот глагол придаточного условного предложения стоит в форме настоящего времени (обычно **Present Indefinite**):

I shall go to the cinema if I buy a ticket.

Я пойду в кино, если куплю билет.

if [ɪf] *если*

to buy [baɪ] *купить, покупать*

ticket [ˈtɪkɪt] *билет*

I shall go to the cinema – главное предложение, **if I buy a ticket** – придаточное предложение условия, присоединяемое к главному союзом **if.**

He will come if you call him.

Он придёт, если ты позвонишь ему.

То же явление наблюдается и в английских придаточных предложениях времени:

I will call you when I come home.

Я позвоню тебе, когда приду домой.

I will call you – главное предложение, **when I come home** – придаточное предложение времени, присоединяемое союзом **when.**

native ['neɪtɪv] *родной*

there [ðɛə] *там, туда*

■ ***Проверьте себя.***

– Привет, Эми. Ты придёшь на нашу вечеринку сегодня вечером?

– Спасибо, Брайан, боюсь, нет. Я не смогу прийти, потому что я должна готовиться к экзаменам.

– Вчера я видел тебя в читальном зале во время перерыва. Ты усердно работала.

– Да, но у меня всё ещё много материала, который надо учить. Вот почему я буду читать весь вечер сегодня.

– О, я понимаю. Ты такая трудолюбивая студентка. Когда закончатся экзамены?

– У нас будет последний экзамен через неделю.

– Ты сможешь поехать с нами на лыжную прогулку в субботу в 10 часов?

– Я думаю, нет. Я буду сдавать экзамен по истории в это время.

– Как ты собираешься провести каникулы?

– Если я сдам экзамены успешно, я поеду в свой родной город.

– Он далеко от Киева?

– Нет, довольно близко. Я надеюсь хорошо провести время и отдохнуть там.

Таблица нестандартных глаголов

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Основное значение
be [bi:]	was [woz] were [ww]	been [bi:n]	быть
become [bi'kam]	became [bi'keim]	become [bi'kam]	стать, сделаться
begin [be'gin]	began [bi'gæn]	begun [bi'gan]	начать
break [breik]	broke [brəuk]	broken ['brəkn]	ломать
bring [brin]	brought [brlt]	brought [bro:t]	принести
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	строить
buy [bai]	bought [blt]	bought [blt]	купить
catch [kæ]	caught [klt]	caught [klt]	ловить, поймать
choose [ʧu:z]	chose [ʧəuz]	chosen [ʧəuzn]	выбрать
come [kam]	came [keim]	come [kam]	прийти, приехать
cut [kat]	cut [kat]	cut [kat]	резать
do [du:]	did [did]	done [dan]	делать
draw [dro:]	drew [dru:]	drawn [dro:n]	рисовать, тащить
drink [drink]	drank [drænk]	drunk [drank]	пить, выпить
drive [draiv]	drove [drəuv]	driven [drivn]	ехать, гнать
eat [i:t]	ate [eit]	eaten [i:tn]	принимать пищу, есть
fall [fo:l]	fell [fel]	fallen ['flln]	падать
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [flt]	fought [flt]	сражаться
find [faind]	found [faund]	found [faund]	находить
fly [flai]	flew [flu:]	flown [flən]	летать
forget [fə'get]	forgot [fə'got]	forgotten [fə'gotn]	забыть
forgive [fə'giv]	forgave [fə'geiv]	forgiven [fə'givn]	простить
get [get]	got [got]	got [got]	получить
give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	дать
go [gəu]	went [went]	gone [gon]	идти, ходить
grow [grəu]	grew [gru:]	grown [grəun]	расти
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hiə]	heard [hə:d]	heard [hwd]	слышать
hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	ударить, попасть
hold [həuld]	held [held]	held [hekl]	держать
hurt [hə:t]	hurt [hə:t]	hurt [hə:t]	причинить боль
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	хранить

Продолжение таблицы нестандартных глаголов

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Основное значение
know [nəu]	knew [nju:]	known [nəun]	знать
lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	класть, положить
lead [ljd]	led [led]	led [led]	вести
learn [lwn]	learnt [lwnt] learned	learnt [lwnt] learned	учить
leave [ljv]	left [left]	left [left]	оставить
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	одалживать
let [let]	let [let]	let [let]	пустить, дать
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежать
lose [lu:z]	lost [lost]	lost [lost]	терять, забывать (что-л.)
make [meik]	made [meid]	made [meid]	делать
meet [mjt]	met [met]	met [met]	встретить
pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	платить
put [put]	put [put]	put [put]	класть
read [rjd]	read [red]	read [red]	читать
rise [raiz]	rase [rəuz]	risen [rizn]	подняться
run [ran]	ran [ræn]	run [ran]	бежать, течь
saw [sl]	sawed [sld]	sawn [sln] sawed [sld]	пилить
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить, сказать
see [sj]	saw [sl]	seen [sjn]	видеть
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	послать
set [set]	set [set]	set [set]	устанавливать
sew [səu]	sewed [səud]	sewed [səud] sewn [səun]	шить
shake [seik]	shook [suk]	shaken [seikn]	трясти
shine [sain]	shone [son]	shone [son]	светить, сиять
shoot [sht]	shot [sot]	shot [sot]	стрелять
show [səu]	showed [səud]	shown [səun]	показывать
shut [sat]	shut [sat]	shut [sat]	закрывать
sing [sin]	sang [sæn]	sung [san]	петь
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sljp]	slept [slept]	slept [slept]	спать
smell [smel]	smelt [smelt]	smelt [smelt]	пахнуть, нюхать
speak [spjk]	spoke [spəuk]	spoken ['spəukən]	говорить

Продолжение таблицы нестандартных глаголов

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Основное значение
Spell [spel]	Spelt [spelt] Spelled	Spelt [spelt] Spelled	Писать или читать по буквам
Spend [spend]	Spent [spent]	Spent [spent]	Тратить
Spoil [spɔil]	Spoilt [spɔilt] Spoiled	Spoilt [spɔilt] Spoiled	Портить
Spread [spred]	Spread [spred]	Spread [spred]	Распространить(ся)
Spring [sprɪŋ]	Sprang [spræŋ]	Sprung [sprʌŋ]	Вскочить, возникнуть
Stand [stænd]	Stood [stud]	Stood [stud]	Стоять
Steal [sti:l]	Stole [stəul]	Stolen [stəuln]	Украсть
Stride [straid]	Strode [strəud]	Stridden [strɪdn]	Шагать
Strike [straik]	Struck [strʌk]	Struck [strʌk]	Ударить, бить, бастовать
Swear [swɛə]	Swore [swɔ:]	Sworn [swɔ:n]	Клясться, присягнуть
Sweep [swi:p]	Swept [swept]	Swept [swept]	Мести, промчаться
Swim [swɪm]	Swam [swæm]	Swum [swæm]	Плыть
Swing [swɪŋ]	Swung [swʌŋ]	Swung [swʌŋ]	Качаться
Take [teɪk]	Took [tuk]	Taken [teɪkn]	Брать
Teach [ti:tʃ]	Taught [tɔ:t]	Taught [tɔ:t]	Учить
Tear [tɛə]	Tore [tɔ:]	Torn [tɔ:n]	Рвать
Tell [tel]	Told [təuld]	Told [təuld]	Рассказать, сказать
Think [θɪŋk]	Thought [θɔ:t]	Thought [θɔ:t]	Думать
Throw [θrəu]	Threw [θru:]	Thrown [θrəu:]	Бросить
Understand [ʌndə'stænd]	Understood [ʌndə'stud]	Understood [ʌndə'stud]	Понимать
Upset [ʌp'set]	Upset [ʌp'set]	Upset [ʌp'set]	Опрокинуть(ся)
Wake [weɪk]	Woke [wəuk]	Woken [wəukn]	Просыпаться, будить
	Waked [weɪkt]	Waked [weɪkt]	
Wear [wɛə]	Wore [wɔ:]	Worn [wɔ:n]	Носить (одежду)
Weep [wi:p]	Wept [wept]	Wept [wept]	Плакать
Win [wɪn]	Won [wʌn]	Won [wʌn]	Выиграть
Wind [waind]	Wound [waund]	Wound [waund]	Заводить (механизм)
Write [raɪt]	Wrote [rəut]	Written [rɪtn]	Писать

Произношение звуков, обозначаемых знаками английской фонетической транскрипции

Гласный звук [e] – похож на звук [э] в слове *этот*.

Гласный звук [æ] – откройте рот, как при произнесении русского звука [а], но произнесите звук [э].

Гласный звук [ə] – неударный звук, напоминающий предыдущий звук [æ], но короткий и неударный.

Гласный звук [ə:] – похож на русский звук [ё] в слове *Гёте*. (Две точки обозначают долгий звук).

Гласный звук [i:] – похож на русский звук [и] в слове *имя*.

Гласный звук [i] – похож на русский звук [и] в слове *игра*.

Гласный звук [ɔ:] – похож на русский звук [о], произнесенный протяжно.

Гласный звук [ɔ] – похож на краткий русский звук [о].

Гласный звук [ɑ:] – похож на долгий русский звук [а].

Гласный звук [ʌ] – похож на неударный русский звук [а] в слове *малыш*.

Гласный звук [u] – похож на русский звук [у].

Гласный звук [u:] – похож на русский звук [у], произнесенный протяжно.

Сочетание гласных звуков напоминает сочетание русских гласных звуков:

[aɪ]	[ай]-[аи]
[eɪ]	[эй]-[эи]
[au]	[ау]
[ou]	[оу]
[ɪə]	[иэ]
[uə]	[уэ]
[ɛə]	[эа]

Согласные звуки:

[b] соответствует русскому звуку [б]

[d]	[д]
[n]	[н]
[m]	[м]
[p]	[п]
[k]	[к]
[t]	[т]
[g]	[г]
[f]	[ф]
[v]	[в]
[s]	[с]
[z]	[з]
[l]	[л]
[ʃ]	[ш]
[ʒ]	[ж]
[ʧ]	[ч]
[ʤ]	[дж]

[r] похож на русский звук [р] в слове *жрец*.

[h] представляет собой шум от выдоха, напоминает русский звук [х].

[j] похож на русский звук [й] в слове *йог*.

[je] похож на русский звук [е] в слове *ель*.

[ju:] похож на русский звук [ю].

[jɔ] похож на русский звук [ё] в слове *ёлка*.

[jʌ] похож на русский звук [я].

Следующие английские звуки не имеют аналогов в русском языке:

[θ] – выдвиньте кончик языка между зубами и произнесите русский звук [с];

[ð] – при таком же положении языка произнесите русский звук [з];

[w] – напоминает русский звук [в], произнесенный с вытянутыми губами;

[ŋ] – носовой звук, напоминающий русский звук [н].

Серия «Без репетитора»

Учебное издание

Дугин Станислав Петрович
Читать, писать, говорить по-английски

Ответственный редактор *Е.В. Алексеева*
Главный редактор *В.И. Кочубей*
Технический редактор *А.А. Литвиненко*
Макет *В.Б. Гайдабрус*
Компьютерная верстка *В.Б. Гайдабрус, О.И. Молодецкая*

Подписано к печати 15.12.08.
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook.
Печать офсетная. Усл. п. л. 13,6. Уч.-изд. листов 10,7.
Тираж 3000 экз. Заказ № 2164.

ООО «ИТД "Университетская книга"»
40030, г. Сумы, ул. Кирова, 27, 5-й эт.
E-mail: publish@book.sumy.ua
Отдел реализации
Тел./факс: +38 (0542) 21-26-12, 21-13-57
E-mail: info@book.sumy.ua

Свидетельство о внесении субъекта издательского дела в Государственный реестр издателей, изготовителей и распространителей издательской продукции ДК № 489 от 18.06.2001.

ООО «Феникс»
344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80
Тел.: (863) 261-89-75, факс: (863) 261-89-50

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Спектр-П»
305025, г. Курск, ул. Строительная, 8.
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

Торговый Дом «ФЕНИКС»

ПРЕДЛАГАЕТ:

- *Около 100 новых книг каждый месяц*
- *Более 3000 наименований книжной продукции собственного производства*
- *Более 1500 наименований обменной книжной продукции от лучших издательств России*

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

- *Оптовую и розничную торговлю книжной продукцией*

ГАРАНТИРУЕТ:

- *Своевременную доставку книг в любую точку страны, ЗА СЧЕТ ИЗДАТЕЛЬСТВА, автотранспортом и ж/д контейнерами*
- *МНОГОУРОВНЕВУЮ систему скидок*
- *РЕАЛЬНЫЕ ЦЕНЫ*
- *Надежный ДОХОД от реализации книг нашего издательства*

ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ
344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80
Контактные телефоны: 8(863) 261-89-53, 8(863) 261-89-54, 8(863) 261-89-55, 8(863) 261-89-56, 8(863) 261-89-57, факс: 8(863) 261-89-58.

Начальник отдела РОДИОНОВА Татьяна Александровна
E-mail: torg152@aaanet.ru

Заместитель начальника отдела МЕЗИНОВ Антон Николаевич
E-mail: torg151@aaanet.ru

Менеджер по продажам на территории Москвы, Центра европейской части России и Республики Казахстан
ЧЕРМАНТЕЕВА Татьяна Степановна
E-mail: torg155@aaanet.ru

Менеджер по продажам на территории Урала и Северо-Запада ХОМУТЕЦКАЯ Екатерина Владимировна
E-mail: torg153@aaanet.ru

Менеджер по продажам
ФРАНК Татьяна Викторовна E-mail: sibir@aaanet.ru

Менеджер по продажам на территории ближнего и дальнего зарубежья ЯРУТА Игорь Игоревич
E-mail: torg150@aaanet.ru

Менеджер по продажам
ФЕДОТОВА Ирина Петровна E-mail: torg@aaanet.ru

Менеджер по продажам
ЕРЕМЕНКО Алла Сергеевна E-mail: torg180@aaanet.ru

Менеджер по продажам
БЕСКРОВНЫЙ Виктор Александрович E-mail: ural@aaanet.ru